



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte



Felles møte for Kompetanseforum Trøndelag og Næringspartnerskapet i Trøndelag

Steinkjer, 16. september 2026

Agenda



10.00 Velkommen, innsjekk

10.20 Orienteringssaker:

- Trøndersk veikart for konkurransekraft
- Kort om årets søkertall (alle skoleslag)
- Påfyll av BiO-midler

10.50 Regional plan for kompetanse

- Planprosess og kunnskapsgrunnlag

11.30 Lunsj

12.15 Innovasjonsøkosystemet

- Om innovasjonsøkosystemet og fylkeskommunens roller
- Innovasjonsøkosystemet i Innovasjon Norge, næringshager, inkubatorene og klyngene
- Oversikt over Innovasjonsøkosystemet i universitetsverdenen,
- Spørsmål og dialog

13.15 Beinstrekk

13.30 Regjeringens kompetansepolitikk

14.00 Framtidens videregående opplæring

14.15 Eventuelt

14.30 Møteslutt

Trøndersk konkurransekraft, veikart for Trøndelag



En politisk bestilling

Fylkestinget vedtar at det skal utarbeides et veikart for Trøndelag – «Draghi på trøndersk» som skal ses i sammenheng med Regional plan for verdiskaping med handlingsprogram, Regional plan for energiomstilling og kompetansestrategien.

Veikartet skal beskrive den tydelige rollen fylkeskommunen har som pådriver og fasilitator for bærekraftig samfunnsutvikling i hele Trøndelag.

*FT-sak 118/25, Handlingsprogram 2026-2029.
Regional plan for verdiskaping i Trøndelag*

Draghi-rapporten «The future of European competitiveness»

ble lagt frem 9. september.

Ti nøkkelsektorer identifiseres som særs viktig for at EU skal kunne opprettholde sin konkurransekraft i fremtiden. Disse sektorene er energi, kritiske råvarer, digitalisering og avansert teknologi, energiintensiv industri, ren teknologi, romsektoren, farmasøytisk industri, bilindustrien, transportsektoren og forsvar.

Rapporten tar også for seg horisontale områder knyttet til blant annet innovasjon, kompetanse- og investeringsbehov og et styrket styresett i EU.

Norges "Draghi-rapport": Veien til vekst – Hva nå, Norge?

Inspirert av EUs Draghi-rapport har NHO utarbeidet en analyse av Norges konkurransekraft. Den peker på hvor Norge står i dag – og hva som kreves fremover. NHO skisserer konkrete grep for hvordan vi kan utvikle et mer konkurransedyktig og fremtidsrettet næringsliv – som gir Norge fart i en ny tid.

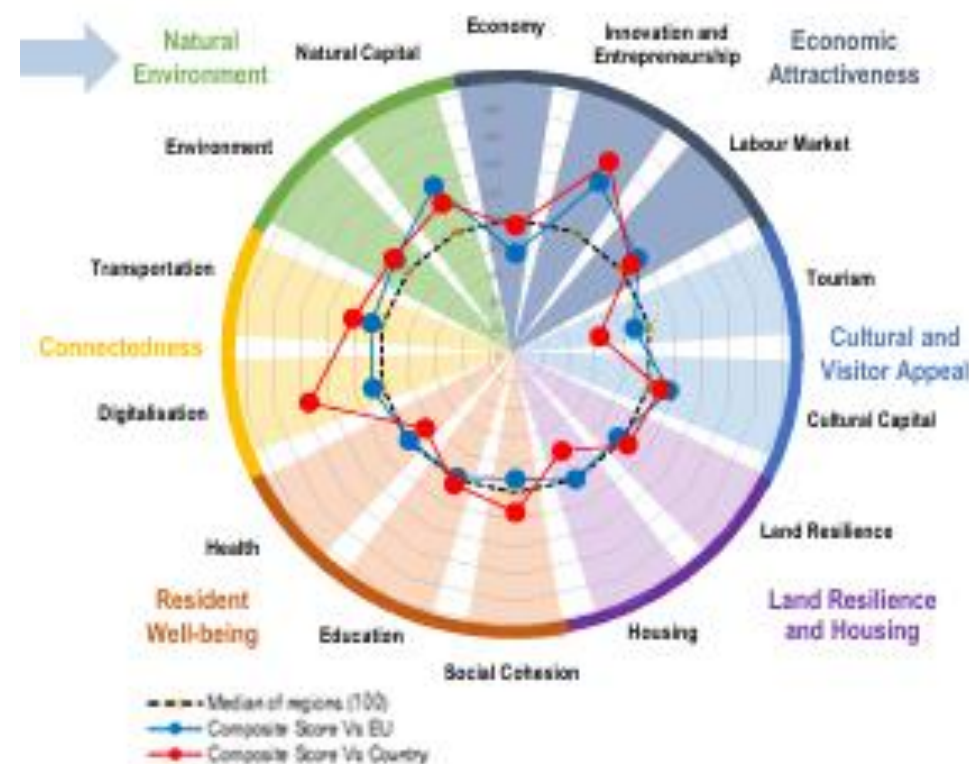


Hva er konkurransekraft?



Konkurransekraft er et mål for hvor god evne næringslivet i et land har til å selge produktene sine i konkurranse med bedrifter i andre land.

Det skilles mellom konkurranseevnen for enkeltnæringer og for hele Norge. Konkurranseevnen for en næring beror på næringens lønnsomhet og dens evne til å avlønne innsatsfaktorene



Et veikart for konkurransekraft i Trøndelag



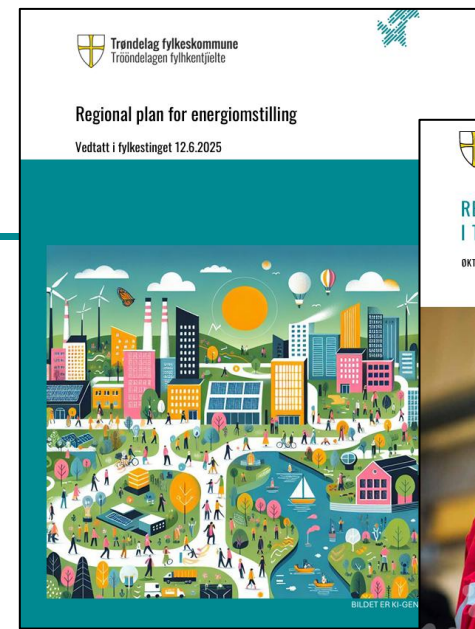
- skal trykke på startknappen og være handlingsorientert
 - ➔ ***fra kunnskap til handling***
- vise hva vi må gjøre for å
 - ➔ ***opprettholde og øke konkurransekraft***
 - ➔ **skal bidra med kunnskap**
- både ny og eksisterende
 - ➔ **skal synliggjøre Trøndelag sine fortrinn**

- Veikartet skal som skal ses i sammenheng med Regional plan for verdiskaping med handlingsprogram, Regional plan for energiomstilling og kompetansestrategien.
- Se på hvordan det skal forplikte og hvem skal det forplikte

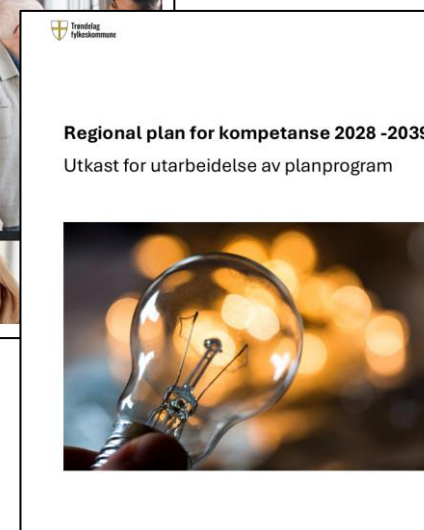
En anskaffelse basert på

Prosjektbeskrivelse og arbeidspakker

- Kunnskapsgrunnlag og analyse, vurderer modeller og kriterier
- Kompetanseheving som en del av anskaffelsen
- Synlighet og kommunikasjon av mulighetene, utfordringene og miljøene



Kompetansestrategi 2023-2027



Organisering og framdrift



- Prosjekteier:
Hovedutvalg for næring og industri
- Styringsgruppe:
Næringspartnerskap Trøndelag
- Referansegrupper
som involverer ulike team og aktører
- Sekretariat

Mnd.	Aktivitet
august	Innspill fra utvalgte miljøer til innhold
	Ledergruppe
	HUNI-leder
	Næringspartnerskapet
	Stor arbeidsgruppe
	Fellesmøte Kompetanseforum og næringspartnerskapet
september	Utarbeiding av anbudsdokument
oktober	Anbudsdokument ferdigstilt og utlyst 9. oktober
oktober	Løypemeldinger til NP og HUNI
desember	Tildele oppdrag/kontraktsinngåelse
februar	Løypemelding til NP og HUNI
mai	Lansering

Årets søkertall

- **Trender i søkertallene i Trøndelag**
- Videregående opplæring, høyere yrkesfaglig opplæring,
- Nord universitet, NTNU, DMMH, Kompetanseforbundet.
- Kompetanseforum- og Næringspartnerskapet i Trøndelag 16.09.26

Søkertall for Trøndelag – første året (Vg1)



Søkere til Vg1 fra eget fylke med ungdomsrett 2026-2027											Andel av totalsøkere 2026 sammenliknet med 2025
	Pr. 02.03.22	Pr 06.03.23	Pr 04.03.24	Per 7.03.25	06.03.2026						
Utdanningsprogram	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	
Studiespesialisering	1693	1645	1698	1679	1626	28,39	27,67	26,89	26,79	25,94	-0,85
Kunst, design og arkitektur	133	118	114	96	121	2,23	1,98	1,81	1,53	1,93	0,40
Musikk, dans og drama	212	217	235	264	273	3,55	3,65	3,72	4,21	4,36	0,14
Idrettsfag	466	468	503	472	503	7,81	7,87	7,97	7,53	8,02	0,49
Medier og kommunikasjon	202	177	157	172	128	3,39	2,98	2,49	2,74	2,04	-0,70
Bygg- og anleggsteknikk	480	474	450	433	437	8,05	7,97	7,13	6,91	6,97	0,06
Elektro og datateknologi	589	550	604	605	662	9,88	9,25	9,56	9,65	10,56	0,91
Helse- og oppvekstfag	756	785	798	798	843	12,68	13,20	12,64	12,73	13,45	0,72
Naturbruk	268	268	320	250	296	4,49	4,51	5,07	3,99	4,72	0,73
Restaurant- og matfag	149	182	170	160	159	2,50	3,06	2,69	2,55	2,54	-0,02
Teknologi- og industrifag	586	559	677	754	846	9,83	9,40	10,72	12,03	13,50	1,47
Salg, service og reiseliv	195	253	315	287	221	3,27	4,26	4,99	4,58	3,53	-1,05
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	74	77	115	132	125	1,24	1,30	1,82	2,11	1,99	-0,11
Håndverk, design, produktutvikling	22	22	15	22	26	0,37	0,37	0,24	0,35	0,41	0,06
IT og medieproduksjon	139	150	144	144	137	2,33	2,52	2,28	2,30	2,19	-0,11
SUM	5964	5945	6315	6268	6403	100,00	100,00	100,00	100	102	
Studieforberedende utdanningsprogram	2706	2625	2707	2683	2651	45,37	44,15	42,87	42,80	41,40	-1,40
Yrkesfaglige utdanningsprogram	3258	3320	3608	3585	3752	54,63	55,85	57,13	57,20	58,60	1,40

Regionvise søker tall



Trøndelag		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	2 645	41,4 %
Yrkesfaglig	3 750	58,6 %
Sum	6 395	

Trondheim		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	1 533	51,1 %
Yrkesfaglig	1 465	48,9 %
Sum	2 998	

Innherred		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	357	33,8 %
Yrkesfaglig	700	66,2 %
Sum	1 057	

Fosen		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	60	23,6 %
Yrkesfaglig	194	76,4 %
Sum	254	

Namdalen		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	134	31,1 %
Yrkesfaglig	297	68,9 %
Sum	431	

Trøndelag Sør		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	156	32,2 %
Yrkesfaglig	329	67,8 %
Sum	485	

Trøndelag sørvest		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	141	26,7 %
Yrkesfaglig	387	73,3 %
Sum	528	

Værnes		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	267	41,6 %
Yrkesfaglig	375	58,4 %
Sum	642	

Søkertall til voksenopplæring



Søker-/deltakertall fordelt på utdanningsprogram videregående opplæring for voksne	Antall søkere/deltakere				Søkere/deltakere fordelt på prosent				%vis endring fra 2025-26 til 2026-27	Endring i antall fra 2025-26 til 2026-27
	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27		
Påbygging til generell studiekompetanse/fag for studiekompetanse	219	272	389	409	19,91 %	24,29 %	20,98 %	18,59 %	-2,39 %	20
Kunst, design og arkitektur	2	1	0	0	0,18 %	0,09 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0
Musikk, dans og drama		1	0	0	0,00 %	0,09 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0
Medier og kommunikasjon	2	4	0	0	0,18 %	0,36 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0
Sum studiekompetanse	223	278	389	409	20,27 %	24,82 %	20,98 %	18,59 %	-2,39 %	20
Bygg og anleggsteknikk	84	56	82	119	7,64 %	5,00 %	4,42 %	5,41 %	0,99 %	37
Elektro og datateknologi	53	51	128	156	4,82 %	4,55 %	6,90 %	7,09 %	0,19 %	28
Helse og oppvekstfag	518	448	807	973	47,09 %	40,00 %	43,53 %	44,23 %	0,70 %	166
Naturbruk	22	45	107	88	2,00 %	4,02 %	5,77 %	4,00 %	-1,77 %	-19
Restaurant og matfag	50	32	56	58	4,55 %	2,86 %	3,02 %	2,64 %	-0,38 %	2
Teknologi og industrifag	87	123	171	178	7,91 %	10,98 %	9,22 %	8,09 %	-1,13 %	7
Salg og service og reiseliv	37	42	74	130	3,36 %	3,75 %	3,99 %	5,91 %	1,92 %	56
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	16	17	8	17	1,45 %	1,52 %	0,43 %	0,77 %	0,34 %	9
Håndverk, design, produksjonsutvikling	2	5	0	0	0,18 %	0,45 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0
Informasjonsteknologi og medieproduksjon	8	23	32	72	0,73 %	2,05 %	1,73 %	3,27 %	1,55 %	40
Sum yrkesfag	877	842	1465	1791	79,73 %	75,18 %	79,02 %	81,41 %	2,39 %	326
Totalt	1100	1120	1854	2200	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %		346

Totalt antall søkere, samt voksne som allerede er i opplæringsløp per 25.02.2026

Fagskole



Søkertall til fagskolene i Trøndelag kan være vanskelig å sammenstille. Mange fagskoler bruker samordna opptak, men mange bruker også kun lokalt opptak. Tallene fra lokalt opptak som rapporteres til DBH er aggregerte tall, det vil si at dersom søkeren har søkt på flere utdanningstilbud ved institusjonen eller ved andre institusjoner, så telles hver av disse søknadene. Det som telles er altså det totale antallet mottatte søknader, ikke antall søkere. Derfor presenterer vi heller antall studenter.

Fagskole: utvikling i studenttall



Fagskolens navn	2022		2023		2024		2025	
	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst
	Antall studenter	Antall studenter	Antall studenter	Antall studenter	Antall studenter	Antall studenter	Antall studenter	Antall studenter
AOF Norge	105	90	80	110	85			
Din Kompetanse fagskole		20	50	215	200	280	275	285
Eccera IT Academy	15	50	40	75	75	75	80	120
Fagskolen Diakonova							110	125
Fagskolen i Viken				30	25	25	25	15
Fagskolen Innlandet	0	5	5	5	5	5	5	5
Folkeuniversitetets Fagskole AS	195	130	105	135	125	115		
Gokstad akademiet								45
KBT-fagskole	50	70	55	115	85	125	95	165
Lukas høyere yrkesfagskole	45	40	35	40	40	55	55	35
Nordland fagskole	10	5	5	10	5	10	10	10
Norges Fagakademi AS	10	30	35	60	65	55	65	75
Norges grønne fagskole - Veia		15	15					
Norsk Fotofagskole	65	75	75	75	75	100	100	75
TISIP Fagskole	360	285	320	260	175	220	225	225
Trøndelag høyere yrkesfagskole	1 100	1 225	1 105	1 250	1 070	1 300	1 130	1 335
Sum	1 950	2 035	1 925	2 380	2 035	2 360	2 170	2 520

Kilde: DBH

Fagskole: fordeling heltid/deltid, 2025



Fagskolens navn	Deltidsutdanning	Heltidsutdanning
	2025	2025
	Antall studenter	Antall studenter
Din Kompetanse fagskole	560	
Eccera IT Academy		200
Fagskolen Diakonova	235	
Fagskolen i Viken	35	
Fagskolen Innlandet	10	
Gokstad akademiet		45
KBT-fagskole	135	125
Lukas høyere yrkesfagskole	90	
Nordland fagskole	20	
Norges Fagakademi AS	70	70
Norsk Fotofagskole		175
TISIP Fagskole	185	260
Trøndelag høyere yrkesfagskole	2 045	415
Sum	3 395	1 295

Kilde: DBH

Fagskole: fordeling etter fagområde, 2025



Utdanningskategori (FKF)	Deltidsutdanning	Heltidsutdanning
	2025	2025
	Antall studenter	Antall studenter
Kreativ	10	175
ØkAdm	315	145
Teknisk	1 510	235
Helse og velferd	995	75
Samferdsel	220	180
IT	185	480
Annet	150	
Sum	3 395	1 295

Kilde: DBH



DRONNING MAUDS MINNE

DMMH

Høgskole for
barnehagelærerutdanning

Studieprogram	1. pri søkere	Tilbud	Ja-svar	Møtt
BLU hovedmodell	103	217	117	107
BLU med vekt på musikk, drama, kunst og håndverk	22	37	16	17
BLU med vekt på natur og friluftsliv	27	59	25	24
BLU deltid Trondheim	49	86	40	37
ABLU Trondheim	27	17	16	15
BLU deltid Kristiansund	21	24	8	7
ABLU Kristiansund	12	10	8	8
Master i barnehageledelse	52	45	20	18
MBL-enkeltemner	16	15	7	5
Master i spesialpedagogikk	103	79	37	26
MSP-enkeltemner	40	37	23	17



DRONNING MAUDS MINNE

DMMH

Høgskole for
barnehagelærerutdanning

Studieprogram	1. pri søkere	Tilbud	Ja-svar	Møtt
Barnehagepedagogikk	50	35	27	24
UH-pedagogikk	15	11	9	Oppstart oktober
Fritidspedagogikk VU	22	15	6	6
Frittstående enkeltemner flere valg	65	51	38	28
Veiledning	36	24	19	15
Grunnleggende veiledningskompetanse	11	5	4	3
Veiledning i utdanning og yrke	5	2	2	Oppstart vår 27
Veiledning i profesjonsutøvelsen	6	2	2	Oppstart vår 27
Fortelling	53	39	33	27
Leikens muligheter	8			trukket
Nasjonal lederutdanning for styrere	28	28	27	25

- Om tallene fra NTNU
- Dette er bare søknader til Trondheim (Gjøvik og Ålesund utenom)
- Ikke inkludert etter- og videreutdanning
- God søkning til de fleste tilbud
- Flere har møtt opp enn antall studieplasser totalt
- Ikke fylt opp på alle lærerutdanningene
- Stor differanse mellom «svart ja» og møtt – økende trend

• Søkertall 2026

STUDIUM	Antall studie- programmer	Studie- plasser	Søkere	1.prioritet	Fått tilbud	Svart ja	Møtt
Arkitektur	6	177	2 265	747	490	313	231
Bioingeniørutdanning	1	85	1 725	270	188	105	80
Ingeniørutdanning (3-årig)	11	826	5 748	1 546	1 401	1 071	892
Teknologi (siv.ing 5-årig + masterprog)	47	2 468	13 252	9 337	4 331	3 399	2 652
Realfag_Matematisk-naturvitenskapelige fag	24	979	8 092	2 887	2 121	1 508	1 160
Historisk-filosofiske fag (inkl språk)	60	1 257	8 937	3 068	3 336	2 080	1 643
Tegnspråk	1	20	123	25	50	27	22
PPU Praktisk-pedagogisk utdanning	3	215	711	705	424	187	126
Grunnskolelærerutdanning 1 - 7 trinn	1	180	1 402	264	316	201	178
Grunnskolelærerutdanning 5 - 10 trinn	1	135	874	151	208	134	114
Lektor (vgs)	6	263	2 694	519	495	316	269
Yrkesfaglærerutdanning	1	50	204	60	40	31	27
Pedagogiske fag	7	393	2 961	731	855	486	422
Kunstudanning - bildekunst	2	26	459	459	79	32	22
Utøvende musikkutdanning	3	48	416	416	70	37	31
Medisin	5	231	3 185	1 418	730	529	380
Psykologi	6	444	7 841	2 088	959	547	459
Radiografutdanning	1	45	1 540	196	114	59	49
Sykepleierutdanning	1	250	3 895	913	489	325	252
Helsefag	14	543	3 895	1 842	1 241	656	489
Farmasi	1	20	148	142	45	28	23
Audiografutdanning	1	40	719	96	135	69	59
Ergoterapi, vernepleie, fysioterapi	3	265	6 049	1 050	614	345	266
Barnevernpedagog og sosionom	2	180	4 233	623	380	212	184
Samfunnsvitenskap	28	877	8 206	2 441	2 247	1 357	1 070
Økonomisk-administrativ utdanning	12	646	9 423	3 418	1 908	1 240	891
VIDEREG Studieprogramkurs på vgs nivå	1	200	1 144	1 055	406	212	191
Grand Total	249	10 863	56 283	34 826	22 538	15 311	12 054



Opptak 2026



**6693 nye studenter har
takket ja til studieplass
(6776 i 2025)**

**Totalt: Forventer at vi har ca
12.000 studenter totalt
H2026**



Studenter fordelt på studiesteder

- Samordna opptak + lokalt opptak (ja-svar og totalt antall studenter, tall pr. 6. august 2026)
- Levende tall (møtt-tall i oktober)

Bodø: 2255 nye (5206 totalt)

Levanger: 993 nye (2462 totalt)

Mo i Rana: 129 nye (312 totalt)

Namsos: 196 nye (508 totalt)

Nesna: 51 nye (236 totalt)

Steinkjer: 301 nye (534 totalt)

Stjørdal: 512 nye (1050 totalt)

Vesterålen: 28 nye (117 totalt)

Nett: 2228 nye (2539 totalt)

Tall for studiestedene

Levanger

- **Sykepleie, bachelor:** 129 ja-svar (120 studieplasser). 2025: 146
- **Master i helsevitenskap, deltid:** 100 ja-svar (60 studieplasser)
- **Sosialt arbeid, bachelor:** 52 ja-svar (40 studieplasser). 2025: 69
- **Human Resource Management (HRM), bachelor:** 49 ja-svar (40 studieplasser). 2025: 43
- **Personalledelse og kompetanseutvikling, årsstudium:** 53 ja-svar (30 studieplasser). 2025: 51
- **Barnehagelærer, bachelor, deltid:** 28 ja-svar (15 studieplasser). 2025: 9
- **Spill og opplevelsesteknologi, bachelor:** 28 ja-svar (20 studieplasser). 2025: 22
- **Lektorutdanning i kroppsøving og idrettsfag, heltid:** 41 ja-svar (20 studieplasser). 2025: 20
- **Grunnskolelærer 1.-7. trinn**
20 ja-svar til 25 plasser (29 ja-svar i 2025)
- **Grunnskolelærer 5.-10. trinn**
16 ja-svar til 25 plasser (20 ja-svar i 2025)



Steinkjer

- Natur- og kulturminneoppsyn, årsstudium: 35 ja-svar (30 studieplasser). 2025: 46
- Naturforvaltning, bachelor: 21 ja-svar (25). 2025: 29
- Økonomi og administrasjon, bachelor: 57 ja-svar (40). 2025: 63
- Husdyrvitenskap, bachelor: 26 ja-svar (20). 2025: 19
- Skogfag, bachelor: 15 ja-svar (20). 2025: 7
- Skogfag, årsstudium: 8 ja-svar (5) 2025: 4
- Master i Biovitenskap: 20 ja-svar (10) – Lokalt opptak



Namsos

- Farmasi, bachelor, deltid: 47 ja-svar (40 studieplasser). 2025: 43
- Sykepleie, bachelor, heltid: 68 ja-svar (60 studieplasser). 2025: 81
- Sykepleie, bachelor, deltid: 22 ja-svar (15 studieplasser). 2025: 23
- Vernepleie, bachelor: 62 ja-svar (30 studieplasser). 2025: 62



Stjørdal

- Trafikklærere: 112 ja-svar (100 studieplasser). 2025: 109
- Økonomi, markedsføring og ledelse, årsstudium: 106 ja-svar (100 studieplasser). 2025: 90
- MBA i strategi og ledelse: 141 ja-svar (120 studieplasser).



Kompetanseforbundet

- Når det gjelder søkertall for høstens opptak - har vi ikke tall enda for denne perioden. Vår statistikk og rapportering følger retningslinjene i forskrift til voksenopplæringsloven, som legger opp til rapportering i etterkant av gjennomføring. Bakgrunnen for dette er at vi leverer et stort antall kurs, sertifiseringer og tilsvarende tilbud rettet mot arbeidsliv og inkludering, med løpende opptak i Trøndelag. Fullføringsstatistikken overføres derfor til våre systemer i etterkant av gjennomføringen og gir først da et korrekt og fullstendig bilde av aktiviteten - noe som betyr at høstens tall får vi rundt årsskiftet.
- **I 2025 hadde vi 1045 kurs totalt som ble levert i Trøndelagsregionen. Dette var kurs til 16.427 deltakere. Totalt ble det levert 30.257 undervisnings/kurstimer.** I tillegg har vi en del studenter i Trøndelag som deltar på nasjonale nettbaserte fagskoletilbud.
- Se nærmere på tallene etterhvert som de legges ut på <https://statistikk.kompetanseforbundet.no/> Du kan også se våre tilbud løpende lagt ut på www.kompetanseheving.no - om du velger Trøndelag ser du fysiske og hybrid-kurs i Trøndelagsregionen, men som nevnt er det også mange digitale kurs som gjennomføres med utgangspunkt i lærere og faglige ledere i Trøndelag, men som er digitale - og dermed ikke region-plasseres siden det er deltakere på disse fra hele landet.



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte



Bedriftsintern opplæring (BIO)

2026

www.trfk.no/bio



Bakgrunn

- Støtteordning for å bygge opp under omstillingsevne og kompetanseutvikling i Trønderske bedrifter.
- Målgruppen for ordningen er bedrifter og enkeltpersonforetak med ansatte lokalisert i Trøndelag
- Økonomisk ramme i 2026 er på ca 11 mill kr.
- Støtteordningen forvaltes i samsvar med [retningslinjer](#) vedtatt av Fylkesutvalget i Trøndelag fylkeskommune.

Formål:

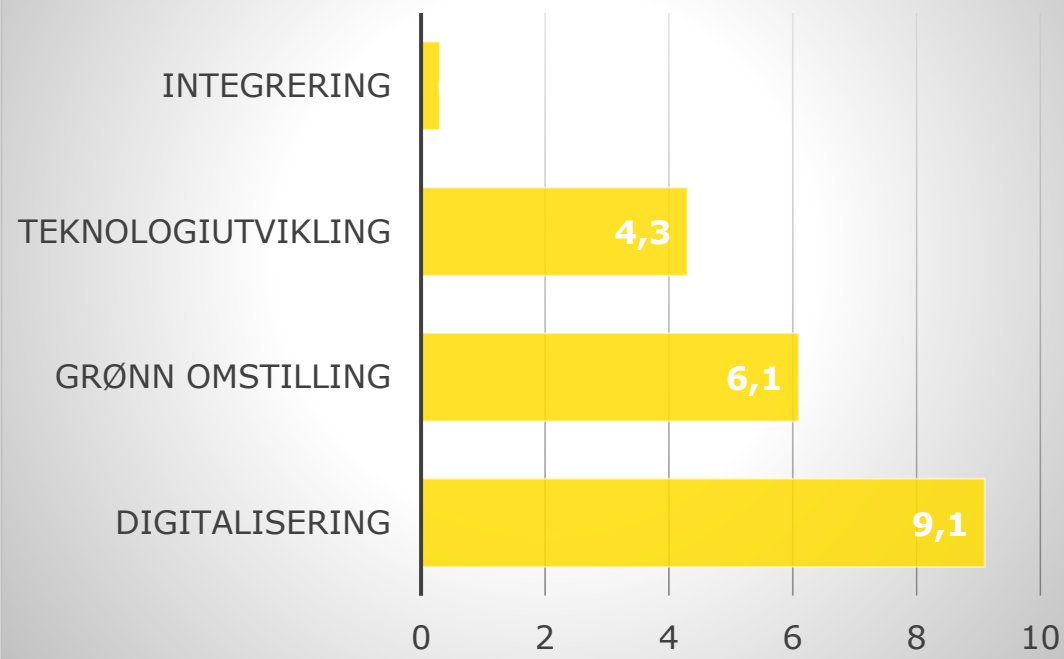


- Støtte fra ordningen skal brukes til kompetanseheving av ansatte slik at bedriften skal klare nødvendig omstilling
- Tiltak som defineres som løpende drift og ordinær bedriftsutvikling støttes ikke
- Stort behov for kompetanse også for de som står og har stått i jobb lenge
- Bedriftene ønsker ofte at kompetanseheving skjer tettest mulig på produksjon

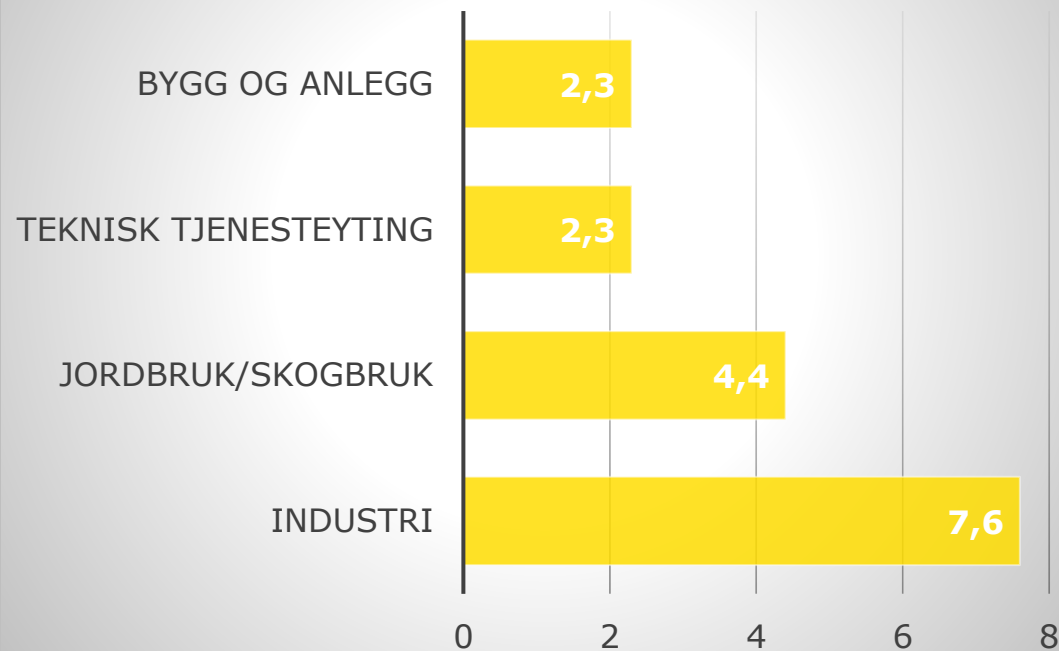
Fordeling av tilskudd 2023-2025



Innvilget etter fagområder 2023-2025



Innvilget etter næringskode 2023-2025



Statistikk for tildelinger 2020-2025



BIO statistikk 2020/2025

Kontaktperson

Ola Kjelvik: olakj@trondelagfylke.no
41425039

www.trfk.no/bio



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte



Høringsinnspill

Planprogram for Regional plan for kompetanse 2028-2039

Kompetanseforum og Næringspartnerskapet 16. september 2026

Planprogram – Regional plan for kompetanse



Utkast til planprogram beskriver:

- formål med planen,
- sentrale problemstillinger og tema som skal utredes i prosessen,
- organisering av planarbeidet og hvordan medvirkning er tenkt gjennomført

Planprogrammet, som etter planen skal vedtas av fylkestinget i desember 2026, vil legge rammene for det videre planarbeidet.

Planprosess 2027.

Høringsinnspill til planprogram



Bred innspills- og medvirkningsprosess i utforming av utkast til planprogram

- Kompetanseforum, medvirkningsorganer, alle hovedutvalg m.fl.

10 høringsinnspill i høringsrunden

- Trondheim kommune
- Skaun kommune
- Studiesenter sør
- Studiesenter sør-vest
- Namdalen regionråd / Namdalen studiesenter
- Fylkesbiblioteket
- Johan Bojer videregående skole
- Statsforvalteren i Trøndelag
- LO i Trøndelag
- Sametinget

Høringsinnspillene



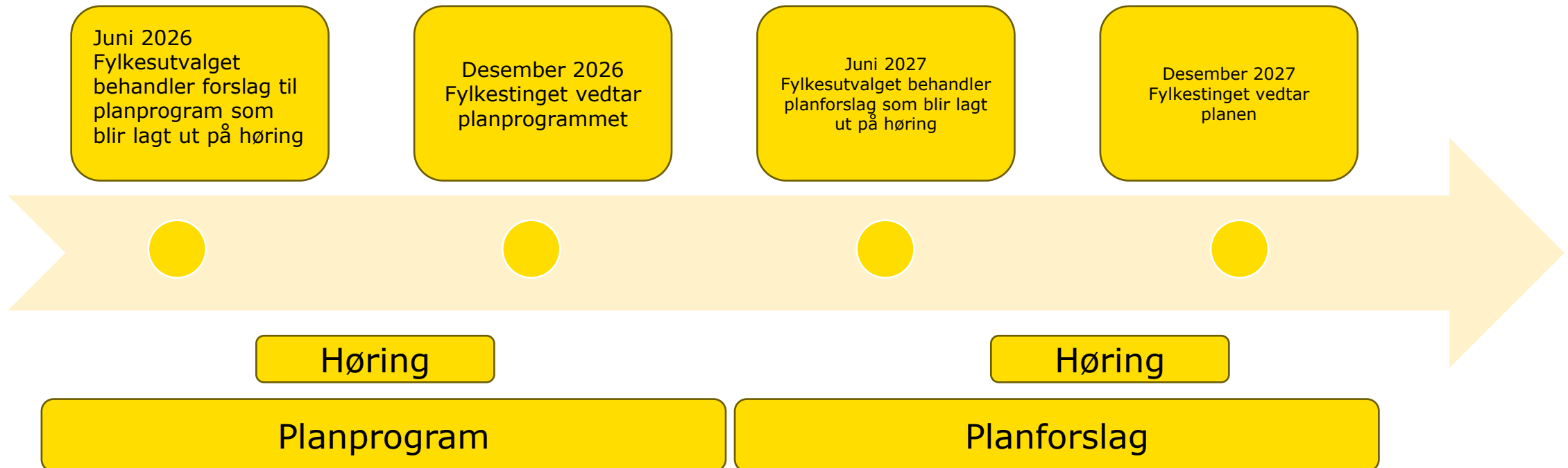
Tema hos mange aktører:

- Arbeidskraftmangel og demografiske utfordringer
- Utenforskap og inkludering
- Livslang læring og etter- og videreutdanning
- Tettere kobling mellom utdanning og arbeidsliv
- Betydningen av studiesentre og regionale kompetanseaktører
- Behov for bedre samhandling mellom aktørene i kompetansesystemet

Tema som løftes av enkeltaktører:

- Samisk språk- og kulturkompetanse (Sametinget)
- Bibliotek som kompetanseaktør (Fylkesbiblioteket)
- Den norske modellen, medvirkning og klimakompetanse (LO)
- Forskningssamarbeid mellom akademia og kommuner (Skaun kommune)
- Studiesentrenes rolle

Milepæler for politisk behandling i fylkeskommunen





Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte



Status kompetanse og arbeidsmarked

.. og noe som peker lenger fram

Trøndelag i tall



Trøndelag i tall



Søk



Statistikk og fakta om Trøndelag

Befolkning



Utdanning
og
kompetanse



Arbeid og
næringsliv



Klima og
energi



Samferdsel



Kultur



Folkehelse



Kommunal
styring og
arealforvaltning



Bærekraft



Helse og
omsorg



Faktafredag



GisLink
Karttjeneste



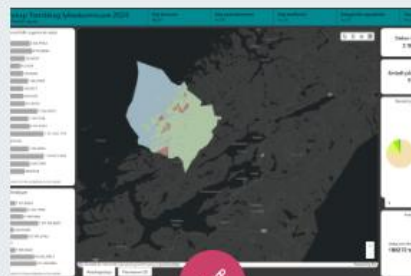
<https://trondelagital.no/>

befolkningstallene for Trøndelag og trønderske kommuner.

miljødirektoratet på direkte utslipp i Trøndelag og i trønderske kommuner

trønderske kommuner.

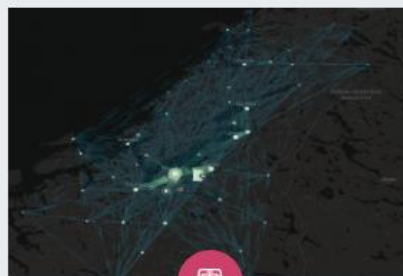
Kvartalstall på antall jobber og lønnstakere i Trøndelag.



Kommunal styring og arealforvaltning

Arealregnskap

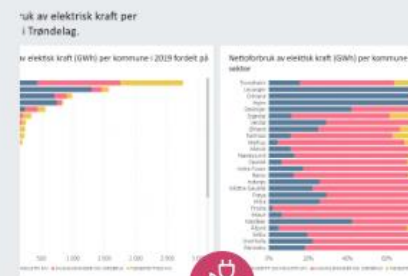
Arealregnskap for kommunene i Trøndelag.



Samferdsel

Pendling

Oversikt over pendling og pendlestrømmer mellom kommunene i Trøndelag.



Klima og energi

Energiforbruk per kommune

Statistikk over energiforbruk per kommune fordelt på husholder og næringsvirksomhet.



Kommunal styring og arealforvaltning

Webinar

Webinarer i regi av Trøndelag i tall. Opptak og presentasjoner



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjielte



Statsforvalteren i Trøndelag
Trööndelagen Staathealtoje

Kontakt oss

Om Trøndelag i tall

Få nyhetsbrev fra Trøndelag i Tall

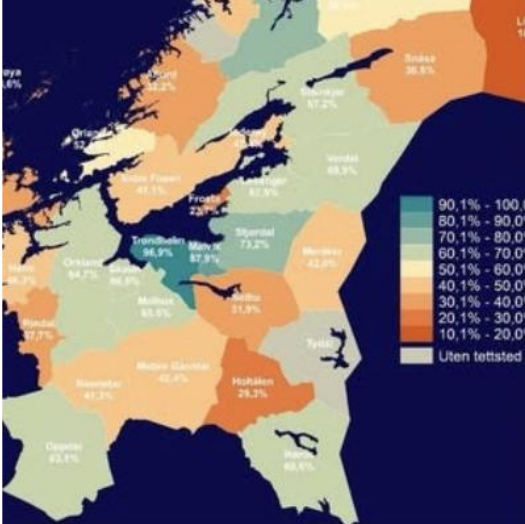
Din e-post

Meld på

Tidligere nyhetsbrev

Statistikk og analyse i Trøndelag fylkeskommune

Statistikk og analyse fra Statsforvalteren i Trøndelag



Hva var den **gjennomsnittlige** avtalte månedslønnen per næring i Trøndelag 3.kvartal, 2025?

Sveip!



Trondelagitall.no

VISSTE DU AT



Trondelagitall.no

Skatt og offentlige overføringer i Trøndelag

I 2023 mottok

61 %

av trønderne (20 + år) en eller annen form for overføring fra det offentlige

(Uføretrygd, pensjon, barnetrygd etc.)



Sveip!



Trondelagitall.no

Skjermbruk blant unge i Trøndelag

72 %

Av ungdomsskoleelevene
og

77 %

Av videregående elevene

Brukte mer enn **3 timer** foran skjerm utenom skolen daglig

2024



Trondelagital.no

Visste du at:

Den faktiske befolkning

RISIKOFAKTORER:

Manglende fullføring av videregående skole

10.0
verdu
psyk



**Du finner oss også på
Instagram: Trondelagitall**



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte

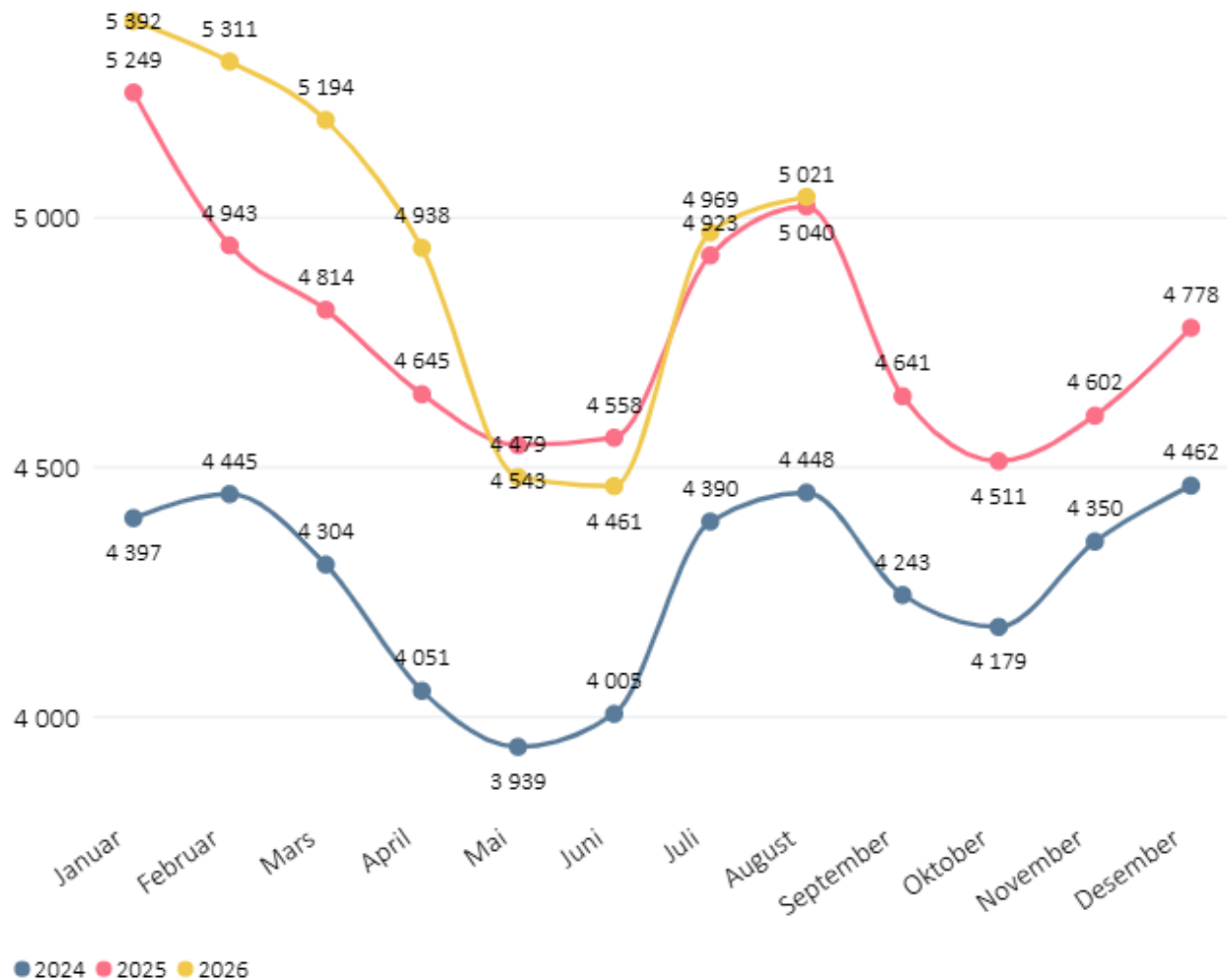


Status arbeidsmarkedet

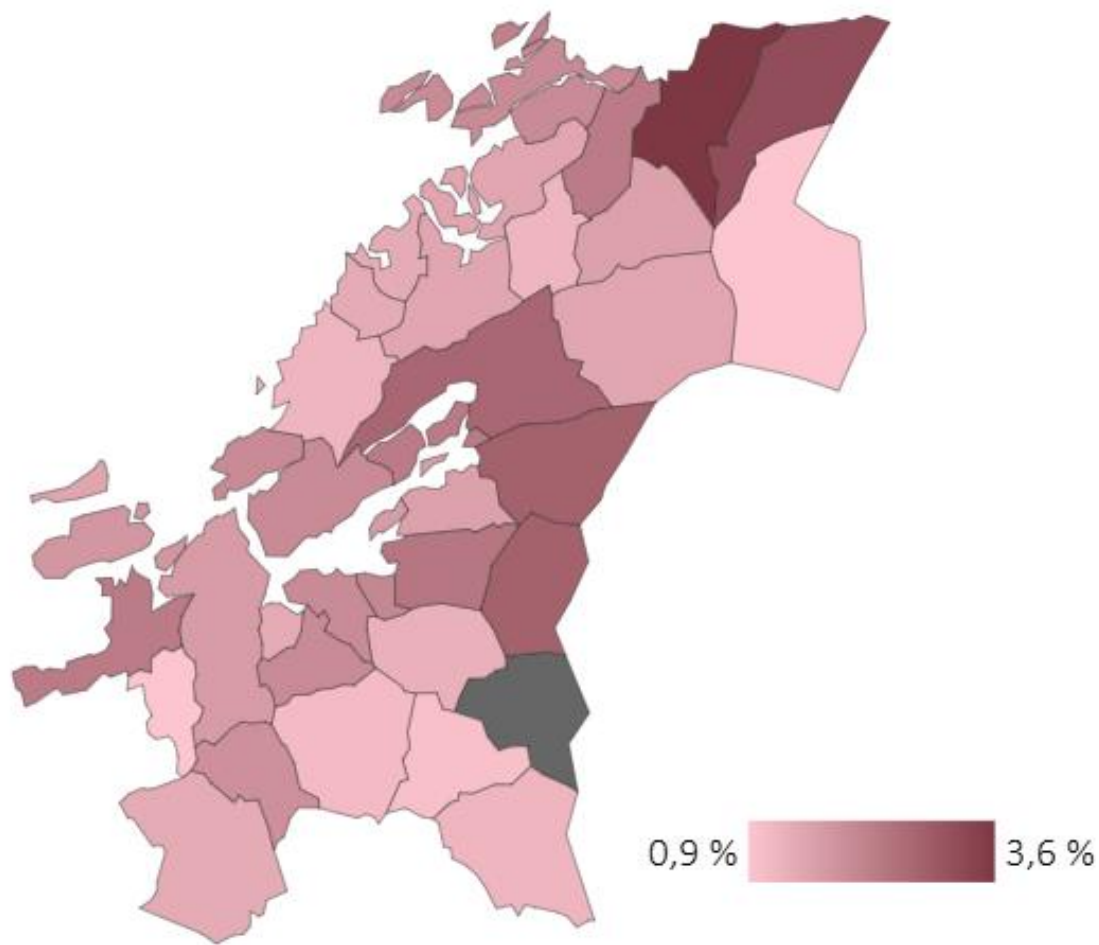
Statistikkutvalget

Lav arbeidsledighet i Trøndelag

Antall personer i Trøndelag som er meldt helt ledig hos Nav



Helt ledige som andel av arbeidsstyrken per august 2026



Helt ledige i
Trøndelag
2,0 %

Delvis ledige i
Trøndelag
0,7 %

Helt ledige i
Norge
2,1 %

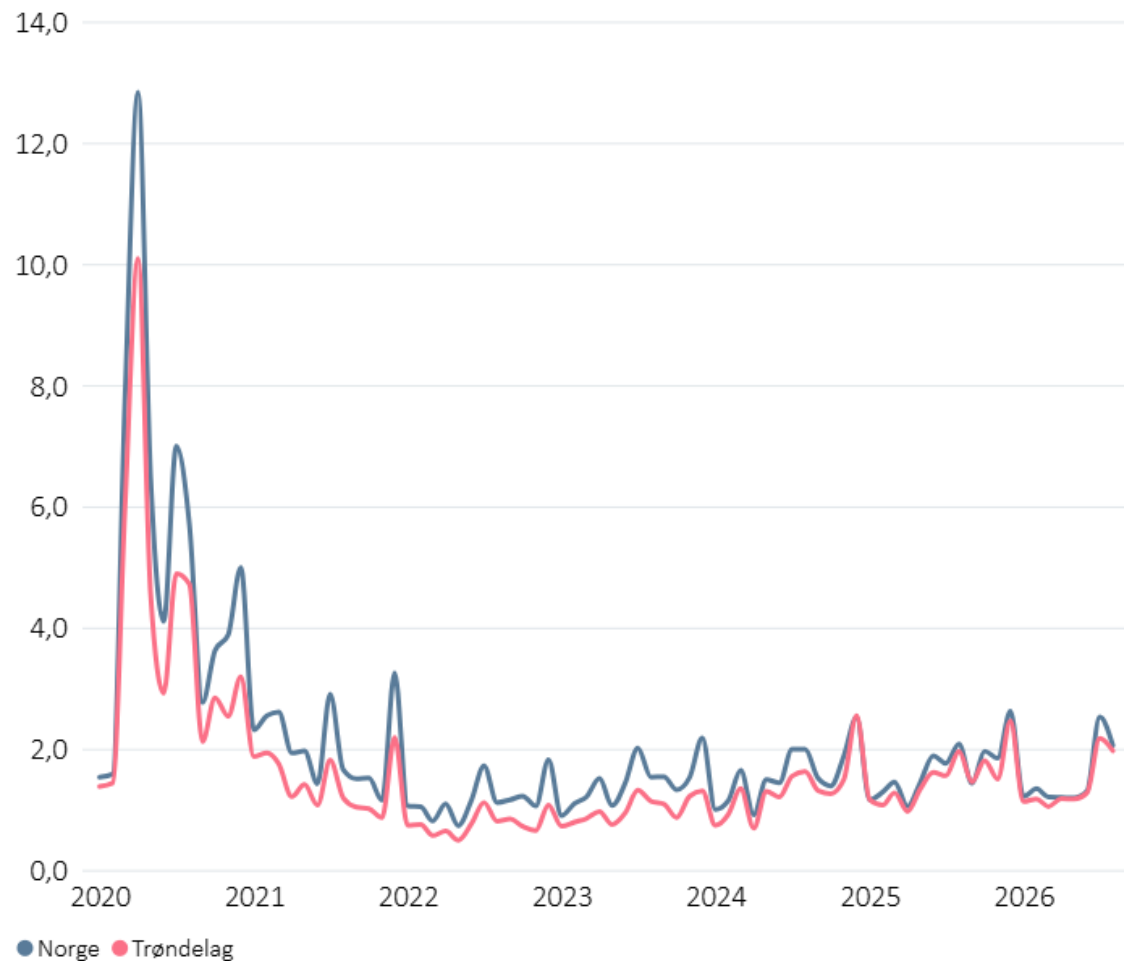
Delvis ledige i
Norge
0,7 %

<https://trondelagitall.no/statistikk/arbeidsledighet>

1,97 arbeidsledige per utlyste stilling



Arbeidsledige per utlyste stilling i Norge og Trøndelag i perioden januar 2020 - august 2026



Kilde: NAV via utdanning.no/rki

Arbeidsledige i
Trøndelag i august
2026

5 040

Ledige stillinger i
Trøndelag i august
2026

2 561

Arbeidsledige per utlyste stilling
august 2026

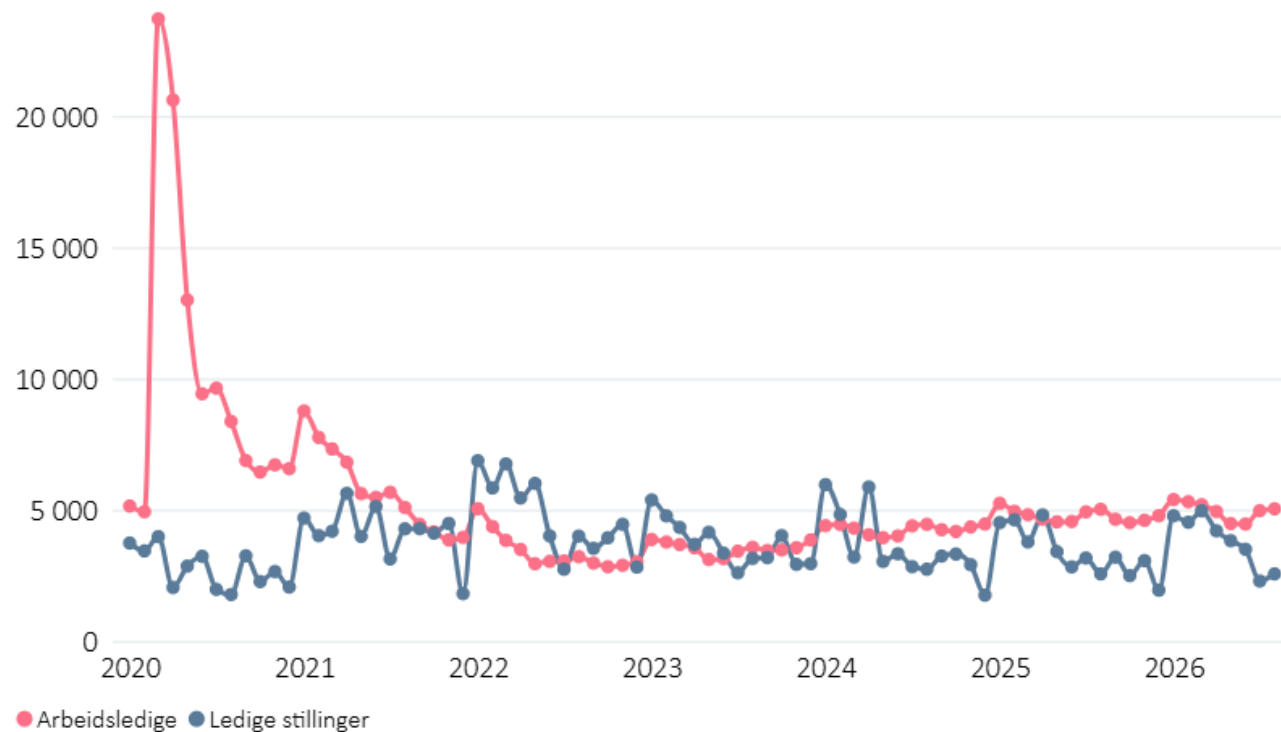
1,97

Trøndelag

2,05

Norge

Arbeidsledige og utlyste stillinger i Trøndelag i perioden januar 2020 - august 2026



NHO medlemsundersøkelsen 2. kvartal

Markedsutsiktene per fylke

Differanse positive og negative svar i prosentpoeng

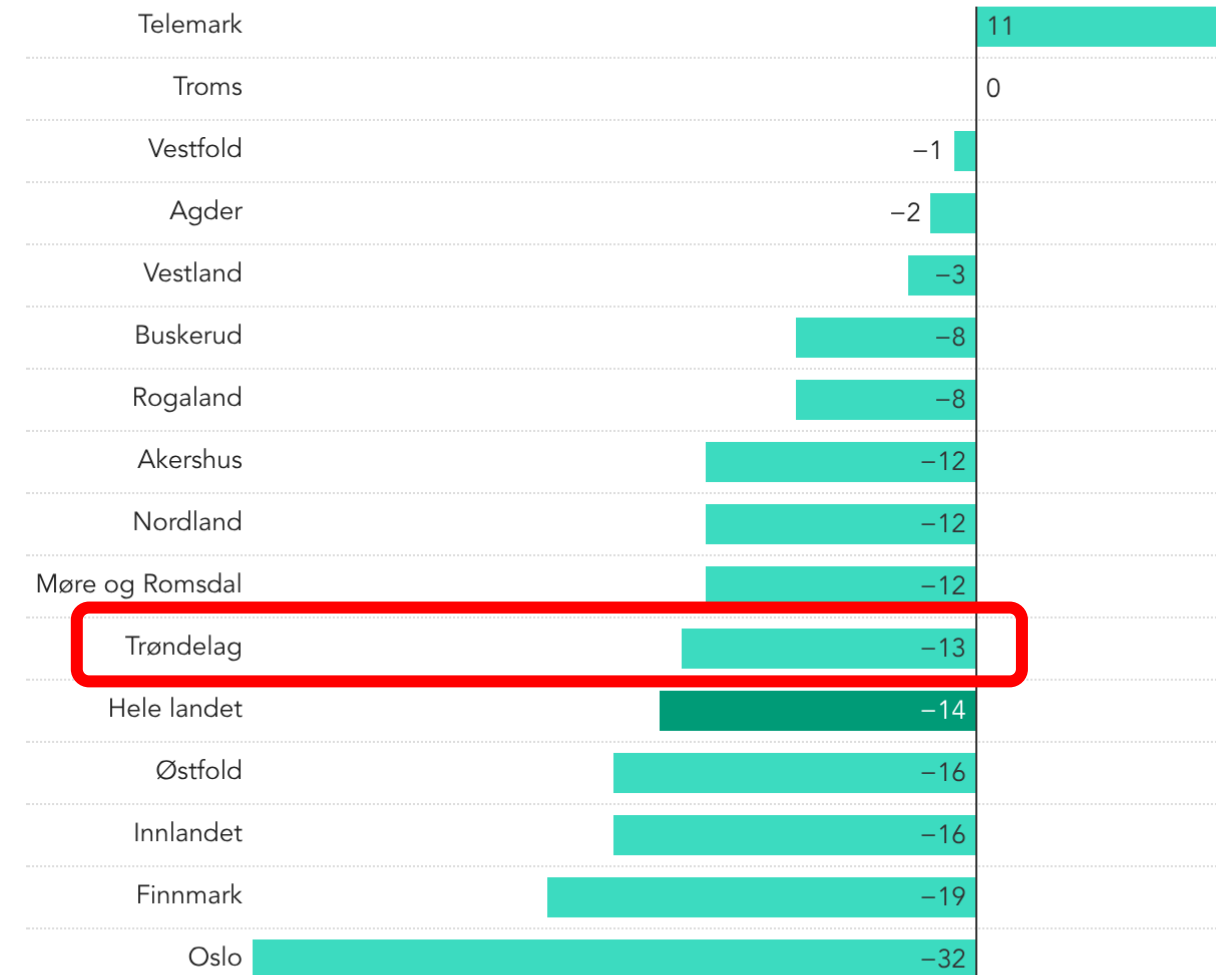


Tallene er vektet men ikke sesongjustert. Tall for 2. kvartal 2026.

Kilde: Næringslivets økonomibarometer/NHO

Sysselsetningsutsikter per fylke

Differanse andel som skal øke og redusere sysselsettingen de neste 6 månedene i prosentpoeng



Tallene er vektet men ikke sesongjustert. Tall for 2. kvartal 2026.

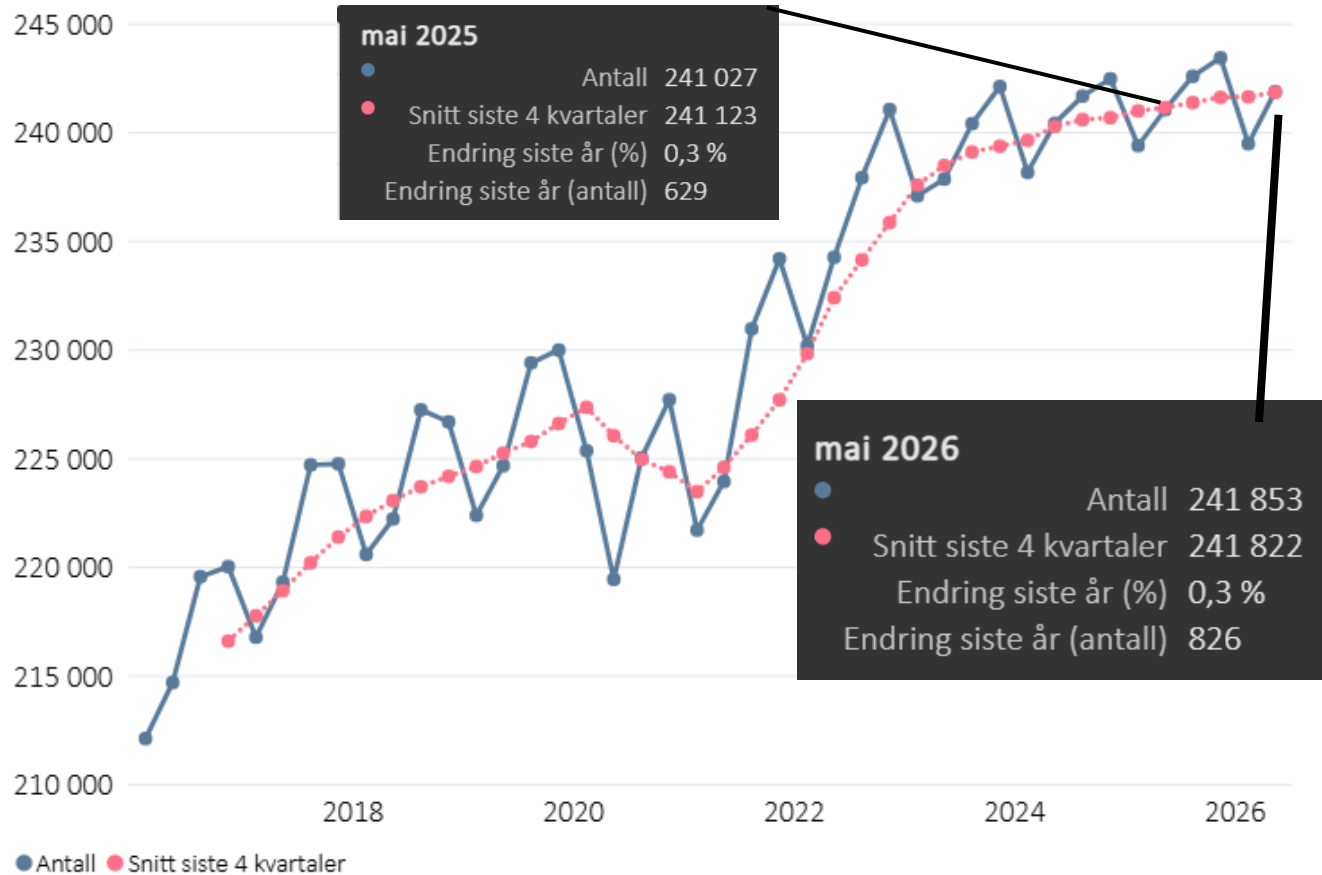
Kilde: Næringslivets økonomibarometer/NHO

Fortsatt svak jobb vekst



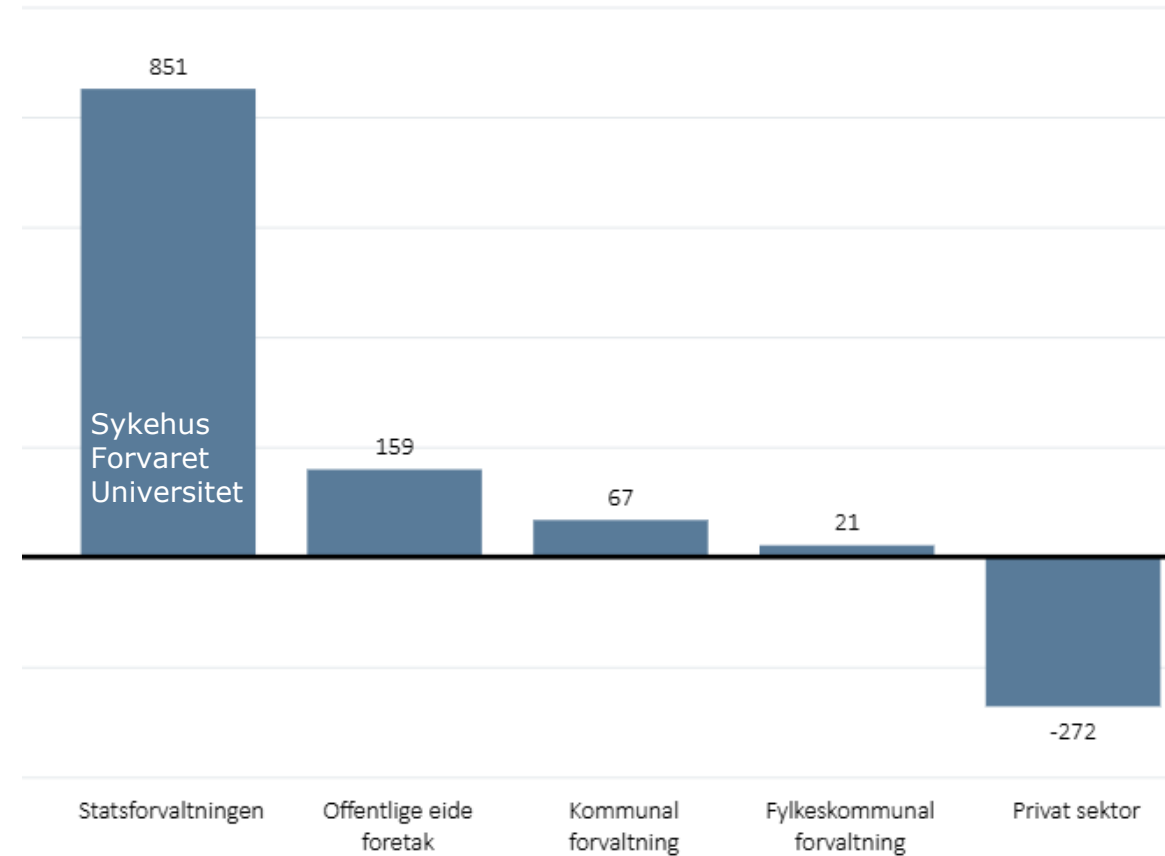
Alle sektorer

Utvikling i antall lønnstakere i Trøndelag i perioden 1.kvartal 2016 - 2.kvartal 2026



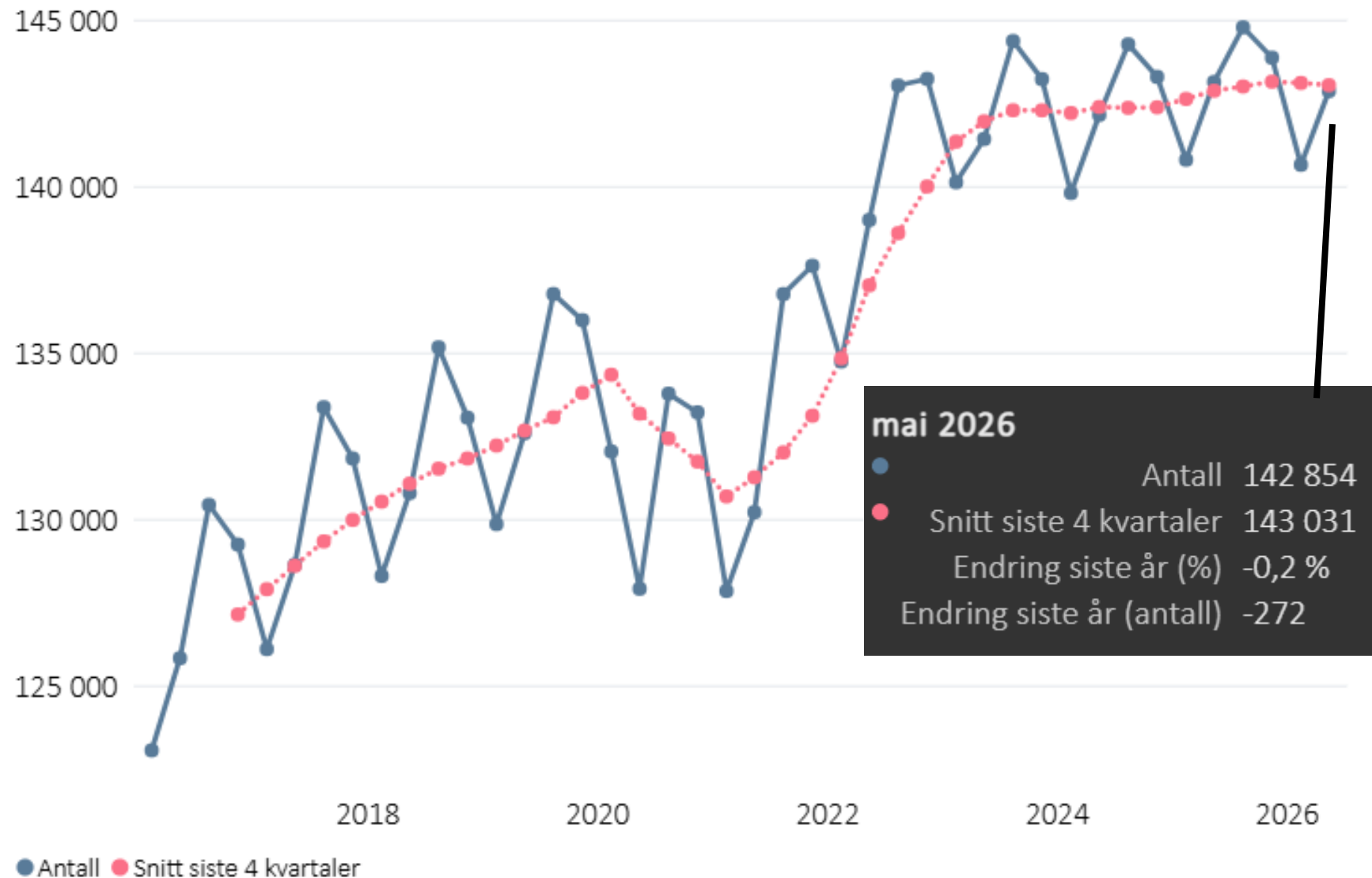
Per sektor

Endring i antall lønnstakere i Trøndelag fordelt på sektor 2. kvartal 2025 - 2. kvartal 2026



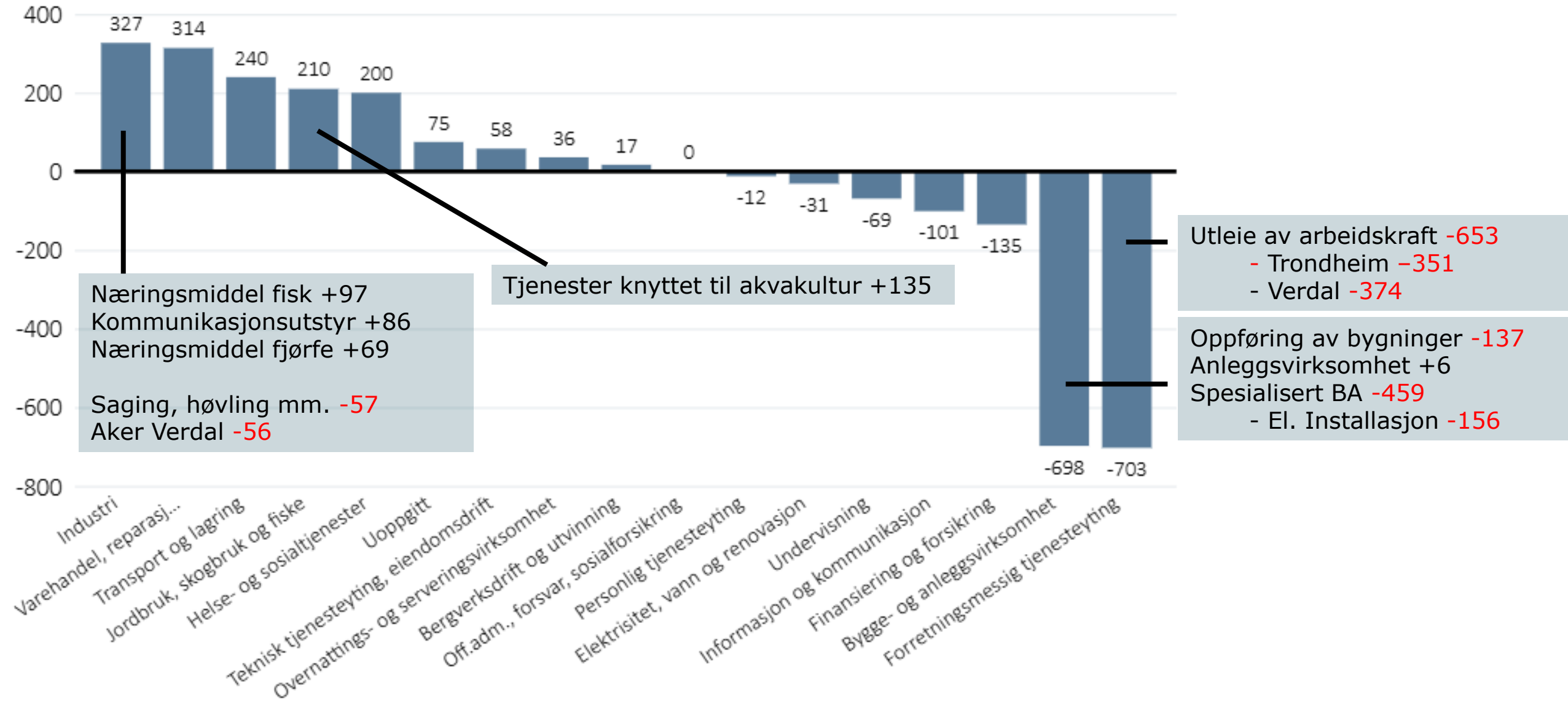
3 år med lav vekst i sysselsettingen i privat sektor

Utvikling i antall lønnstakere i Trøndelag i perioden 1.kvartal 2016 - 2.kvartal 2026 i Privat sektor





Endring i antall lønnstakere i Trøndelag fordelt på næring 2. kvartal 2025 - 2. kvartal 2026 i Privat sektor

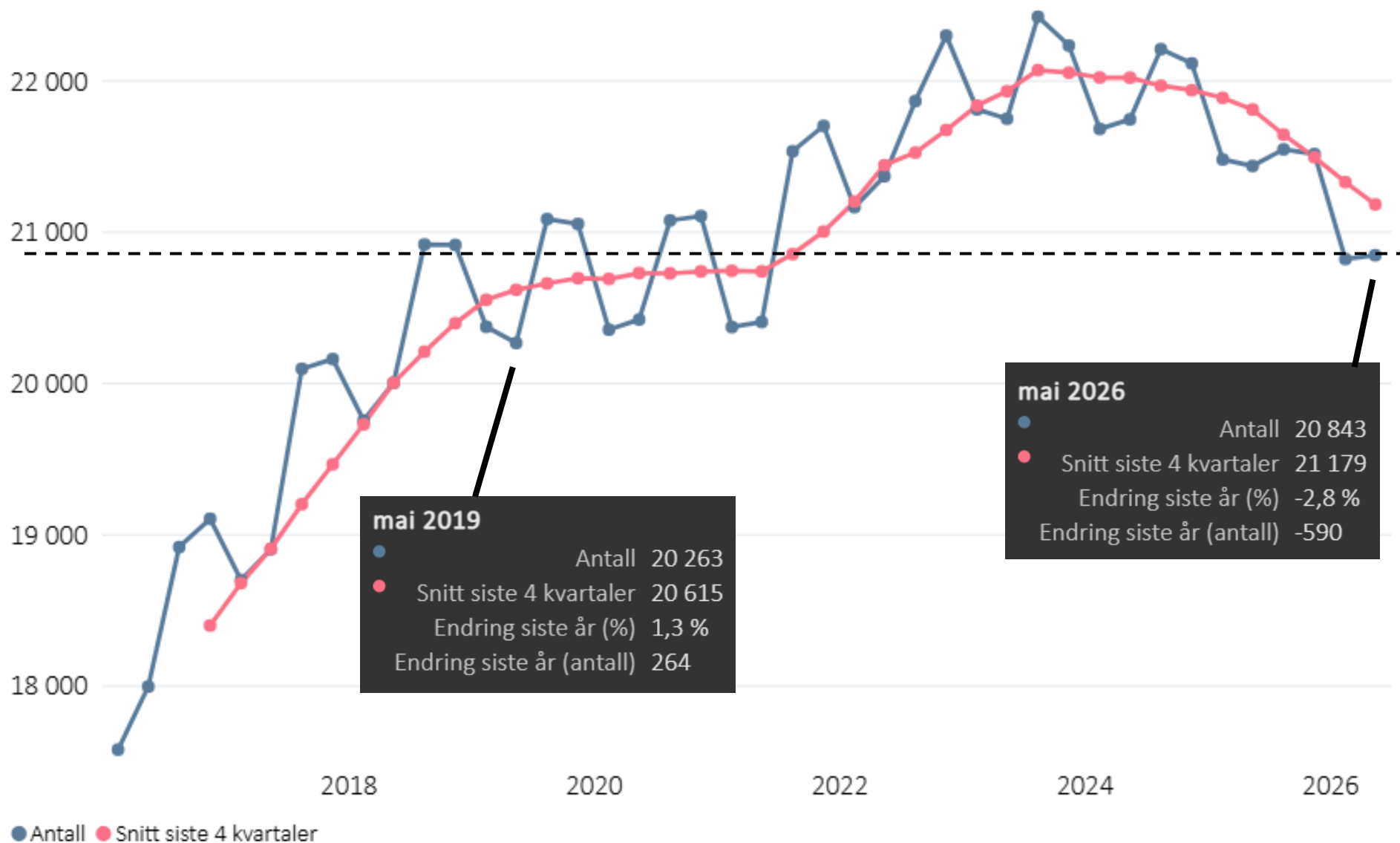


Bygg og anlegg – 2,8 % siste år



Flere lønnstakere enn før pandemien, men ikke sikkert vi kan si det samme når 3.kv-tallene kommer.

Lønnstakere i Bygge- og anleggsvirksomhet i Trøndelag i perioden 1.kvartal 2016 - 2.kvartal 2026





Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte

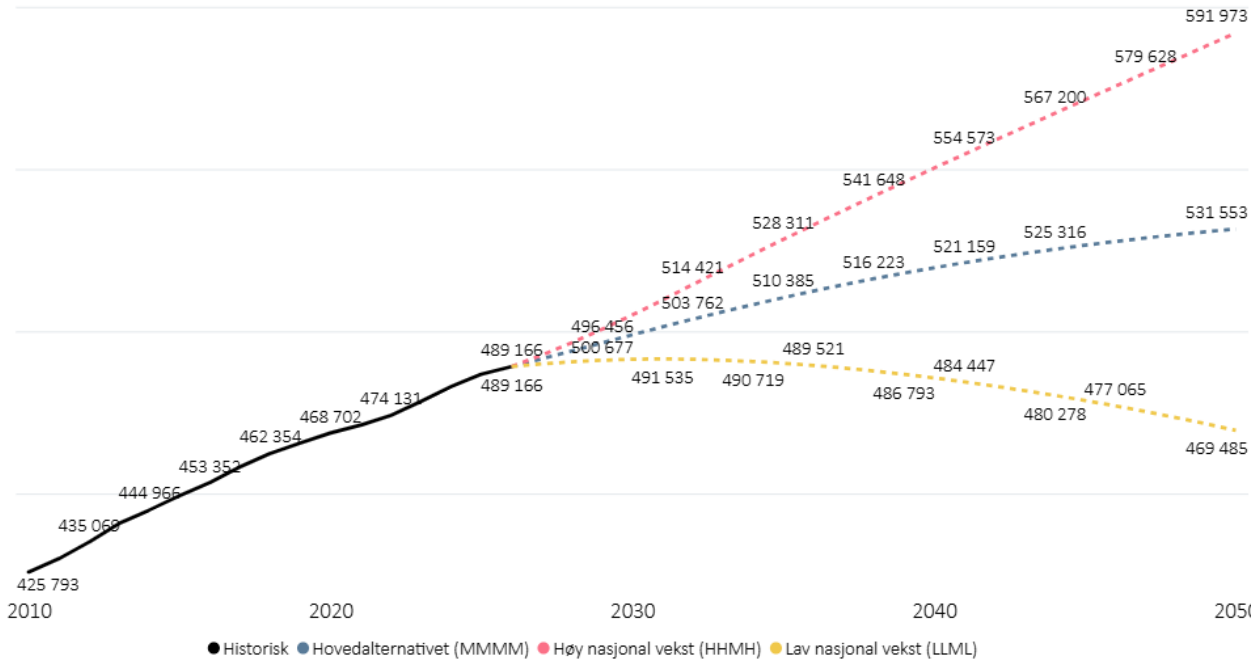


Framover da?

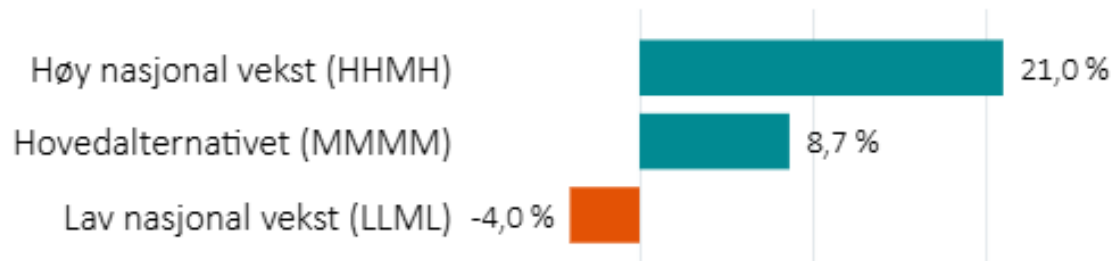
Nok arbeidskraft?
Rett kompetanse?

Nye befolkningsprognoser i juni

Befolkningsutvikling 2010 - 2050 i Trøndelag, historiske tall og prognoser fra SSB

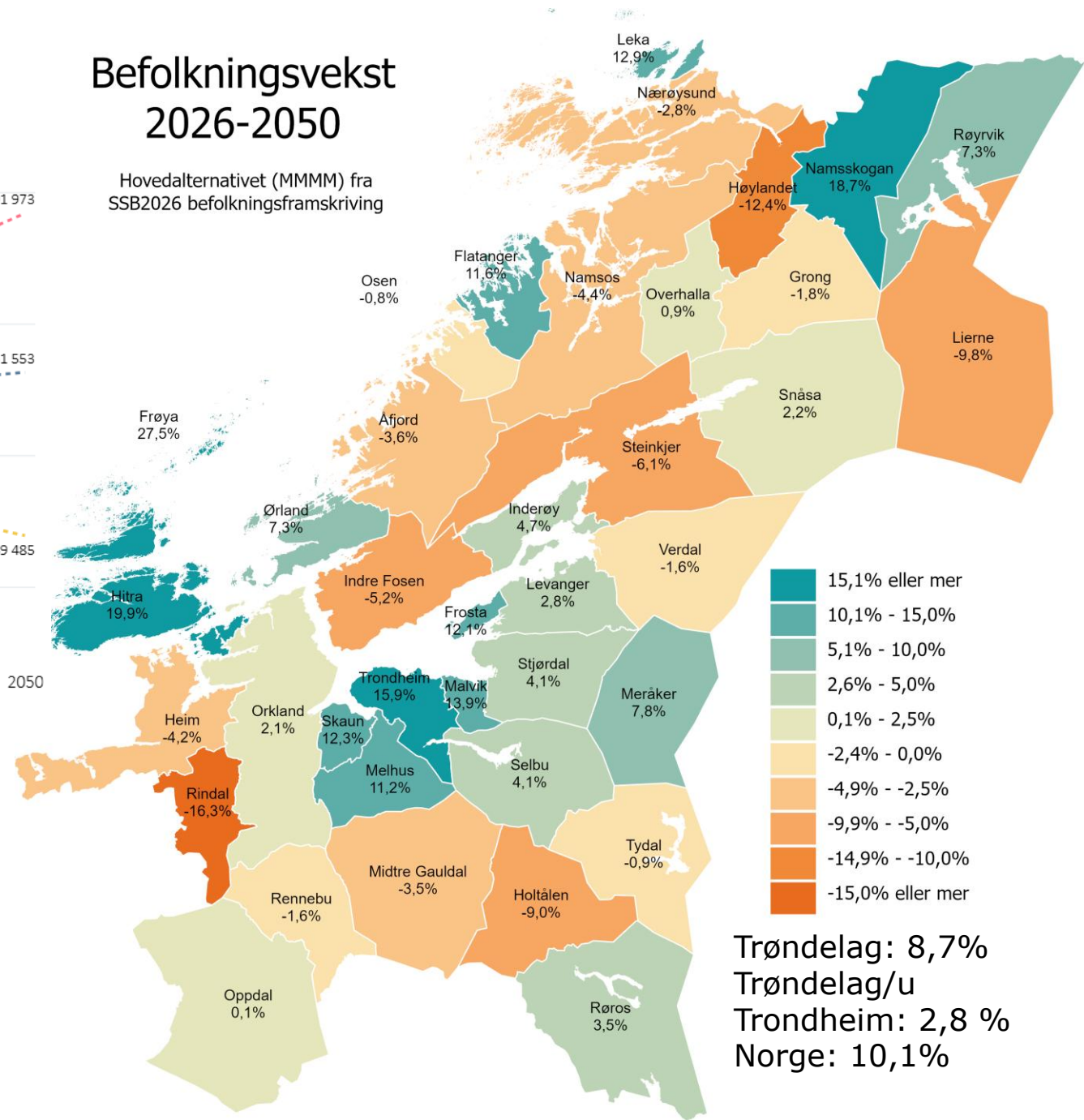


Endring i prosent fra 2026 til 2050 i Trøndelag



Befolkningsvekst 2026-2050

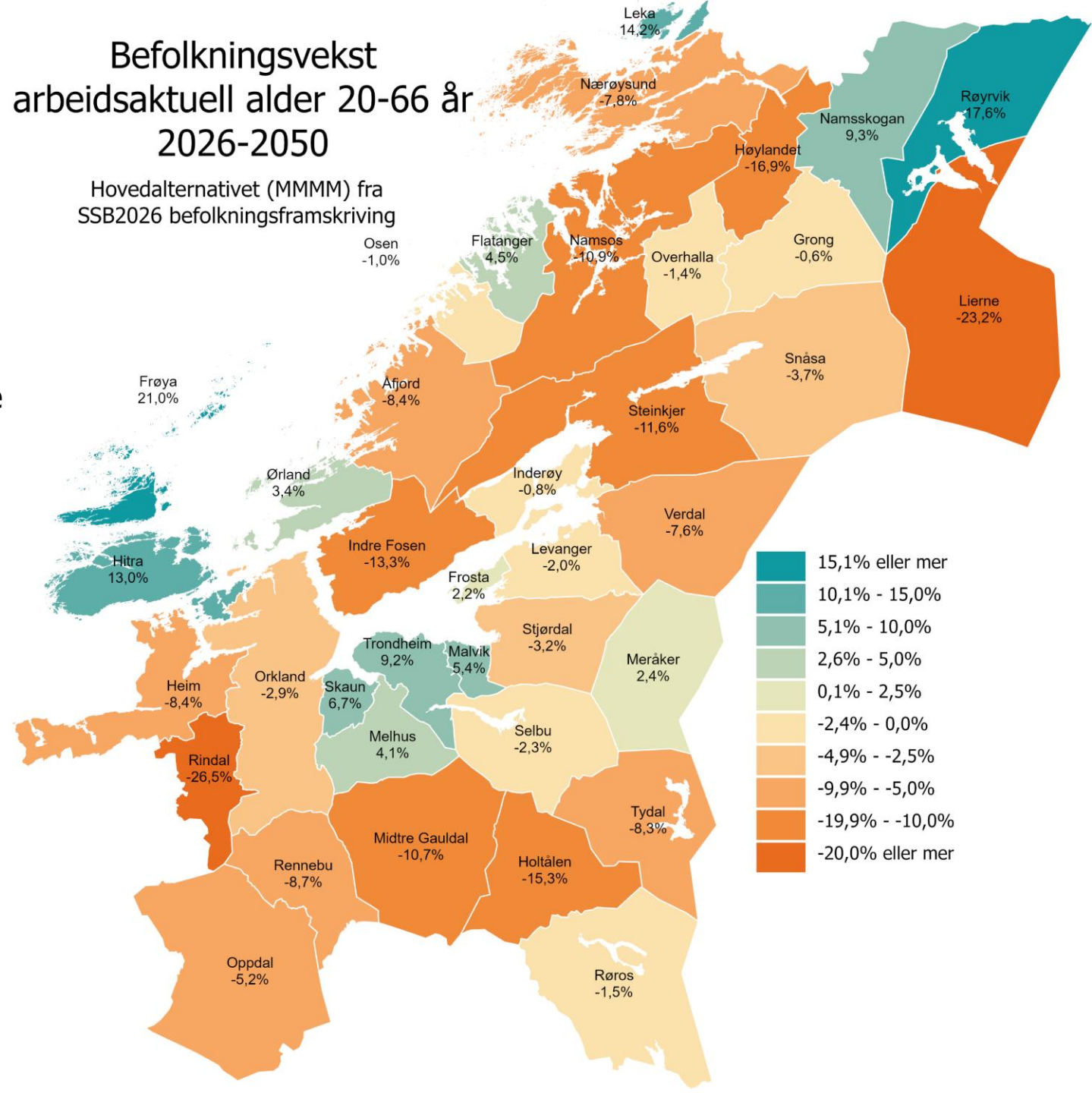
Hovedalternativet (MMMM) fra
SSB2026 befolkningsframskriving



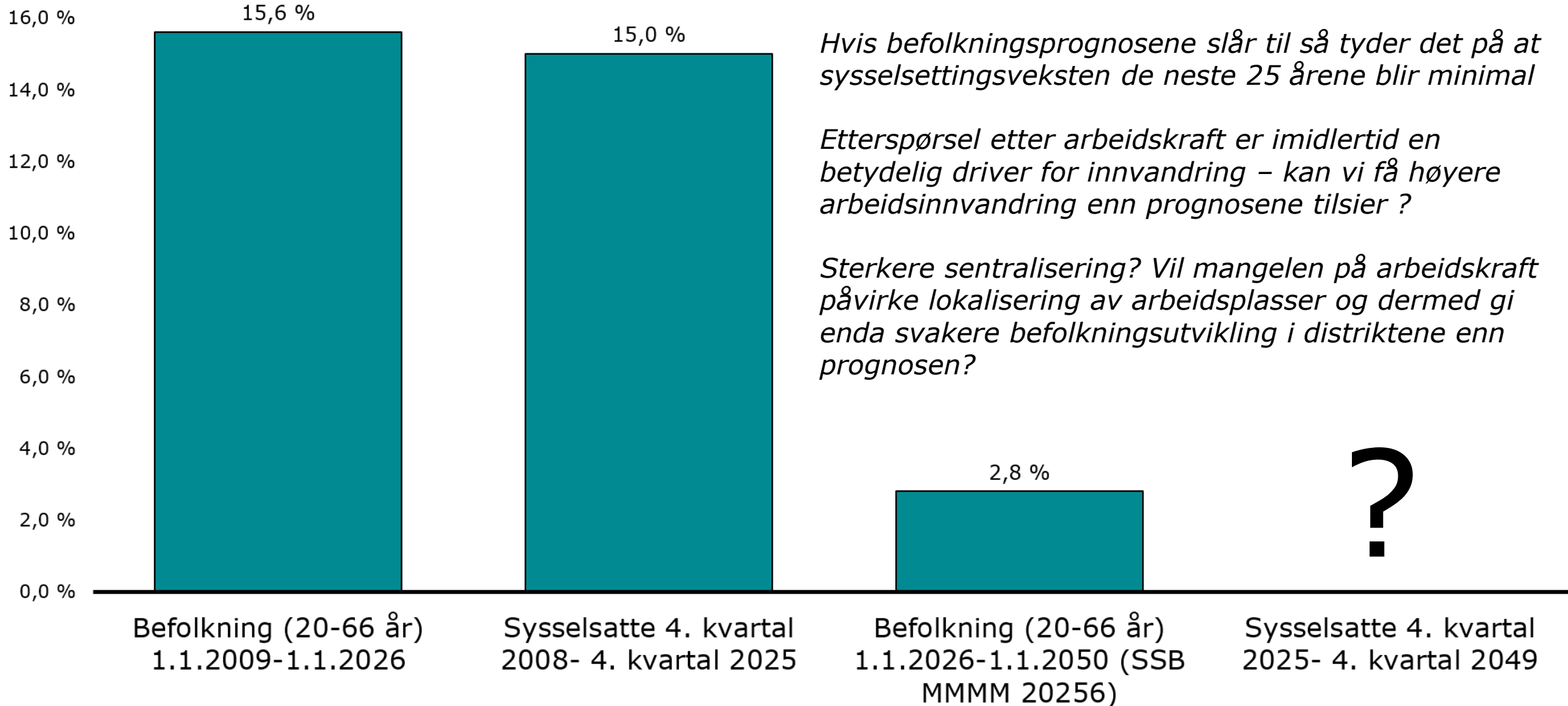
Trøndelag: 8,7%
Trøndelag/u
Trondheim: 2,8 %
Norge: 10,1%

Nesten bare i Trondheimsområdet at befolkningen i arbeidsaktuell alder øker

- Aldersgruppen 20-66 år er den delen av befolkningen som utgjør den største delen av arbeidsstyrken. Personer under 20 år og over 66 år deltar også i arbeidsmarkedet, men i mye mindre grad.
- I perioden 2026-2050 vil antall personer i arbeidsaktuell alder (20-66 år) i Trøndelag øke med kun 8 400 eller 2,8 % ifølge Hovedalternativet (MMMM).
- For Trøndelag utenfor Trondheim vil denne gruppen bli redusert med -4 650 personer eller -3,0 %.
- ...og, eldrebølgen er ikke avlyst
- Vil gi større press på utnyttelse av eksisterende arbeidskraftsressurser.



Over tid har veksten i befolkningen i aldersgruppen 20-66 år i Trøndelag vært forholdsvis lik veksten i sysselsetting



Noen yrker er mer Ai-eksponerte enn andre



Mest eksponerte yrker

Kodere mv.
Applikasjonsprogrammerere
Databasedesignere og -administratorer
Dataregistrere
Programvareutviklere
Lønningsmedarbeidere
Telefon- og nettselgere
Regnskapsførere
Regnskapsmedarbeidere
Forfattere mv.

Minst eksponerte yrker

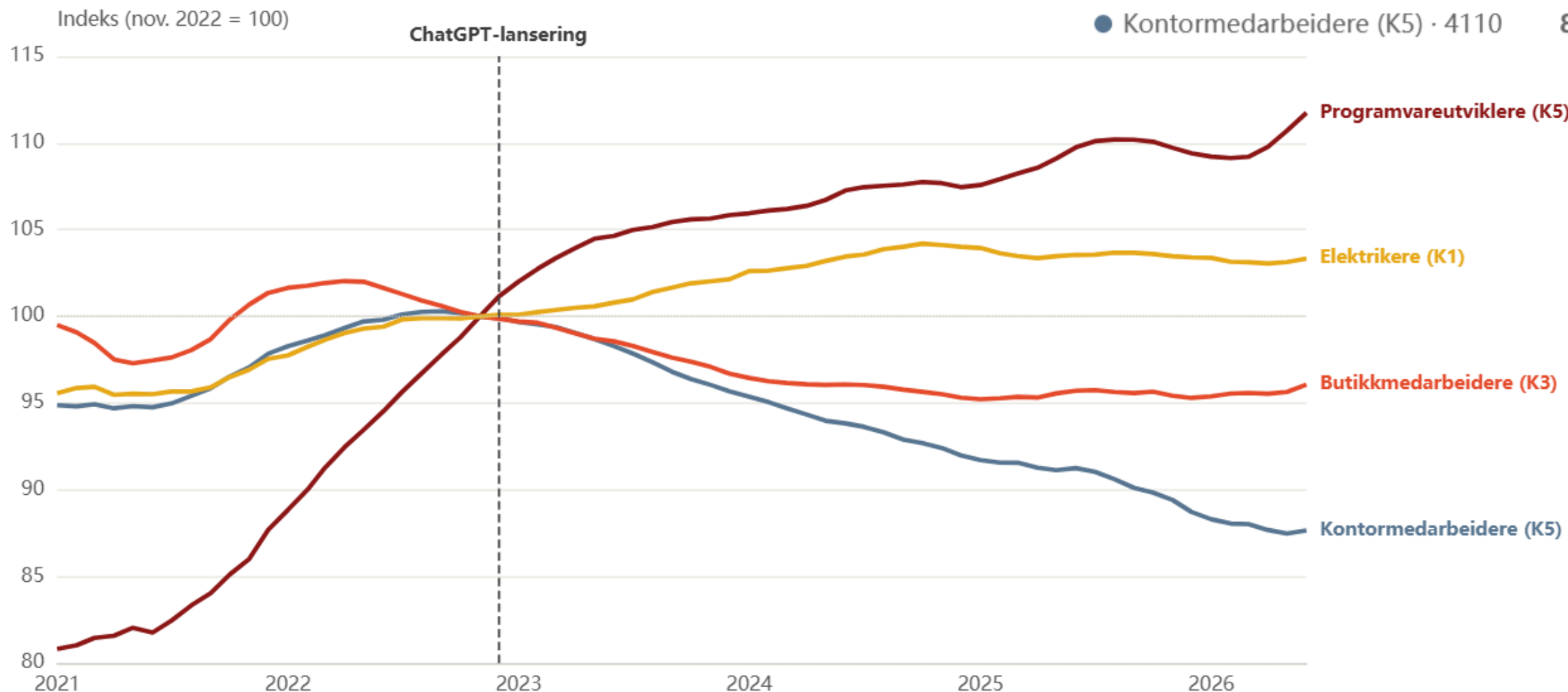
Vaktmestre
Gatekjøkken- og kafémedarbeidere mv.
Overflatebehandlere og lakkerere
Feiere, fasaderenholdere mv.
Riggere og spleisere
Pakke-, tappe- og etikettmaskinoperatører
Renholdere
Vinduspussere
Hjelpesarbeidere i bergverk
Gatefeiere mv.

Uklart hvordan det vil slå ut i sysselsettingsvekst, lønnsutvikling osv.

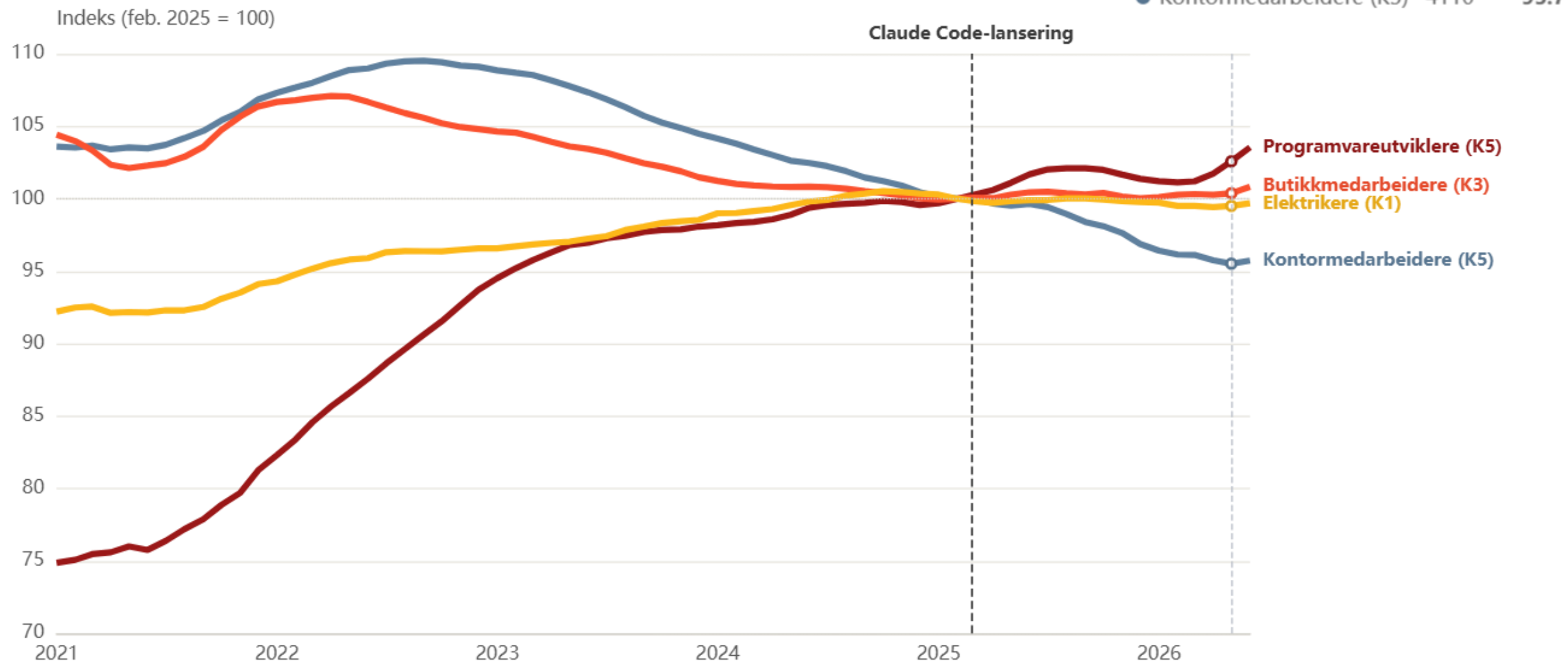
Lønnstakere i privat sektor (sesongjustert) i valgte yrker - Index fra ChatGPT-lansering

2026-06-01

●	Programvareutviklere (K5) · 2512	111.8
●	Elektrikere (K1) · 7411	103.3
●	Butikkmedarbeidere (K3) · 5223	96.1
●	Kontormedarbeidere (K5) · 4110	87.7

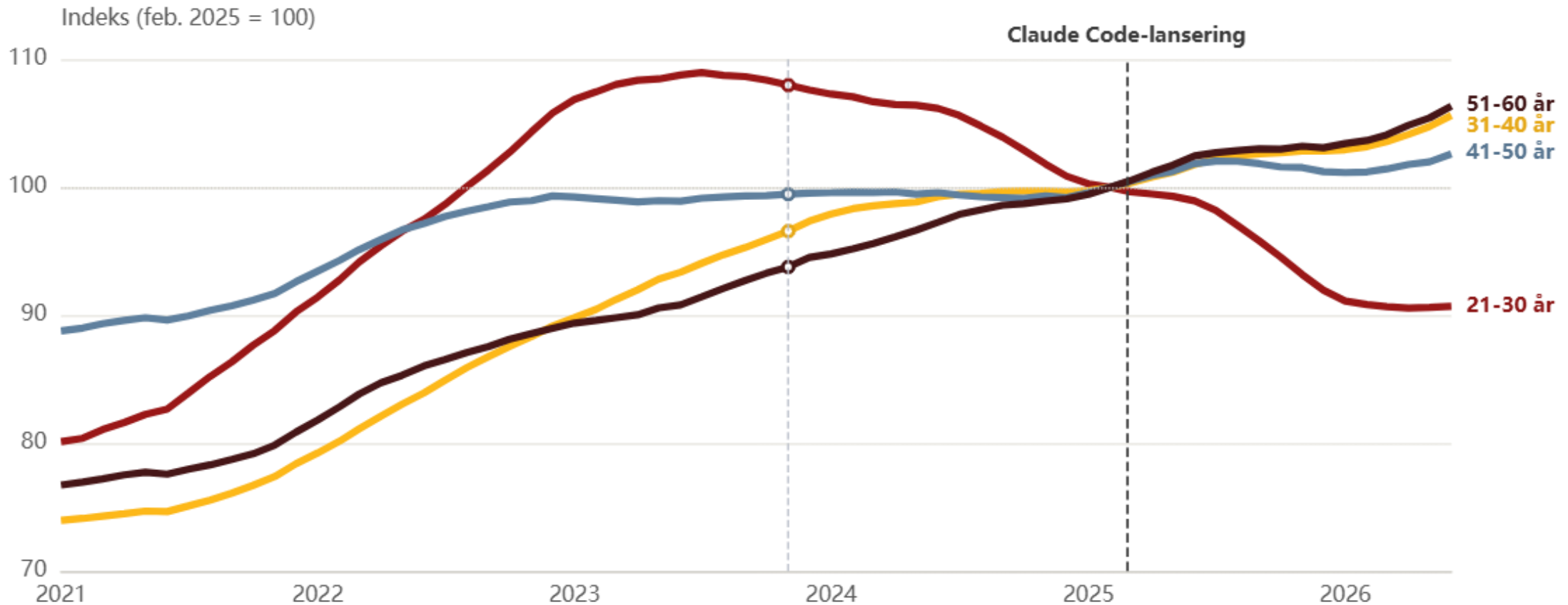


Lønnstakere i privat sektor (sesongjustert) i valgte yrker - Index fra Claude Code-lansering



Programmerere (sesongjustert) fordelt på aldersgrupper - Index fra Claude Code-lansering

2026-06-01	
51-60 år	106.3
31-40 år	105.6
41-50 år	102.6
21-30 år	90.7

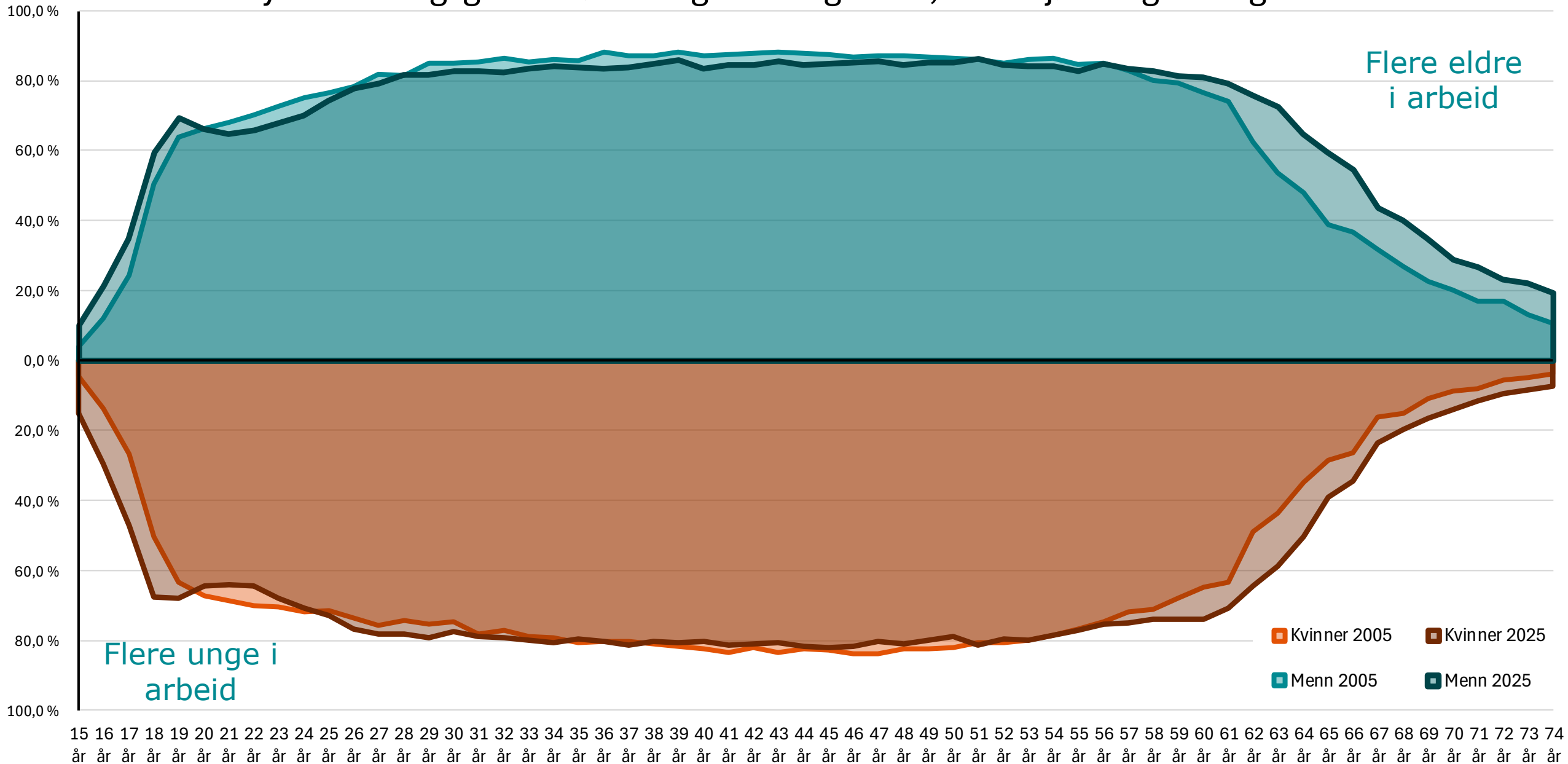


Oppsummering KI-indeksen

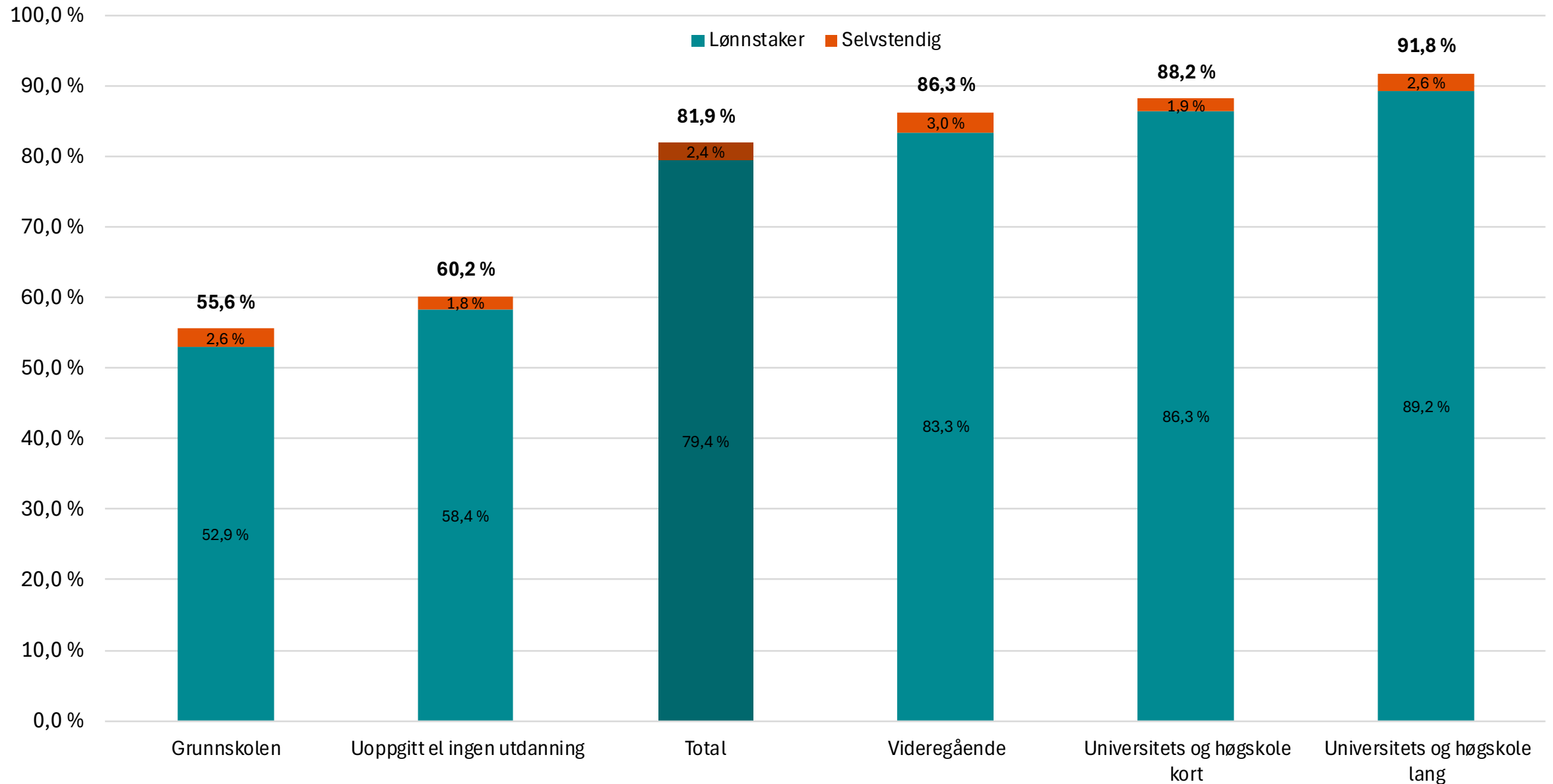


- **Ingen jobbkrise i Norge:** samlet sysselsetting i privat sektor er 0,6 % høyere enn før Claude Code (november 2024–januar 2025), og sysselsettingen per innbygger er om lag uendret.
- **KI-indeksen er om lag null (+0,0):** målt mot gjennomsnittet av de tre månedene før Claude Code (november 2024–januar 2025) har samlet sysselsetting i privat sektor i de mest KI-eksponerte yrkene falt med 0,6 %, mot -0,6 % i de minst eksponerte yrkene.
- **Men det er viktige forskjeller på tvers av alder:** blant de yngste (21-30 år) i de mest KI-eksponerte yrkene har sysselsettingen falt med 4,6 % målt mot de tre månedene før Claude Code, mot -1,6 % for unge i de minst eksponerte yrkene og +0,6 % for arbeidstakere 31–60 år i de samme yrkene. Siste tolv måneder: -3,7 %.
- **To mekanismer virker i hver sin retning:** Der KI fungerer som et støtteverktøy, økte sysselsettingen med 1,0 % målt mot tremånedersperioden før Claude Code. Der KI brukes minst, var økningen på 0,5 %. Der bruken er mest automatiserende (KI utfører oppgaven) er tallet -0,6 %, mot -0,5 % der den er minst automatiserende.

Sysselelsettingsgrad i Trøndelag 2025 og 2005, etter kjønn og ettårig alder



Sysseissettingsgrad 25-35 år i Trøndelag per 4. kvartal 2025, etter høyeste oppnådd utdanningsnivå





Utenfor arbeid og utdanning

Trøndelag 2025



20,6% av alle 20-66 år

61 290

personer

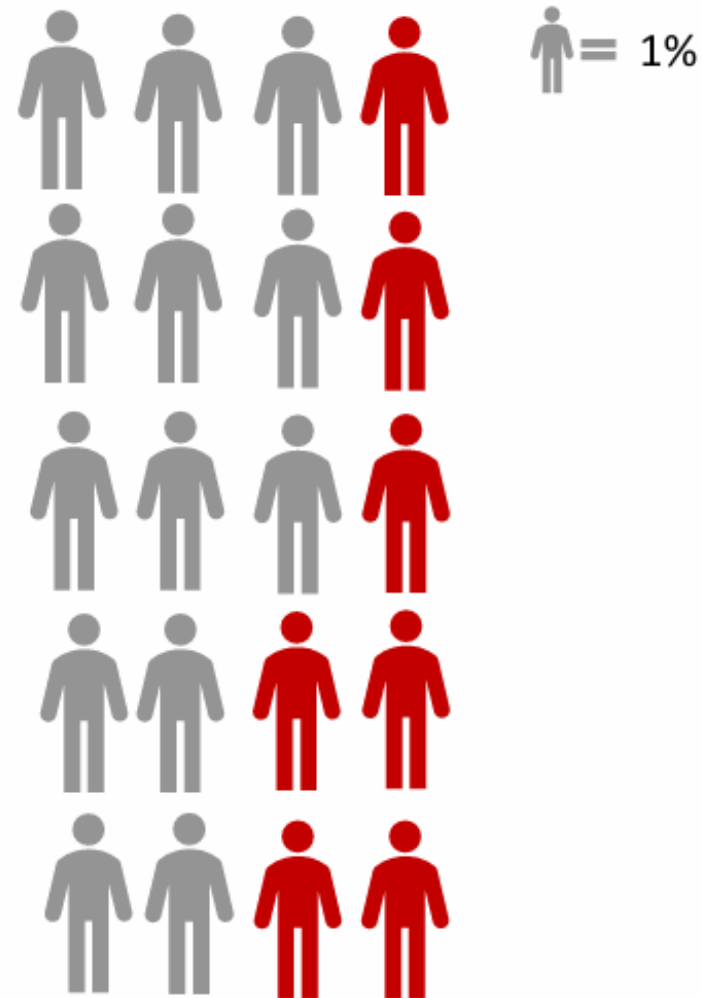
39 755 (65%) mottar trygd

21 535 (35%) mottar ingenting

Uten ukrainske flyktninger: 58 140 (19,9%)



+3 161
fra 2024



Kun trygd 13,4%



Ingenting 7,2%

Utenfor arbeid og utdanning totalt (Norge 20,5%):

Utenfor arbeid og utd.
Blant *innbyggere* 20-66
år:

- Under 20%
- 20% – 22%
- 22% – 23%
- Over 23%

Lavest:
Vestland (18,1%)

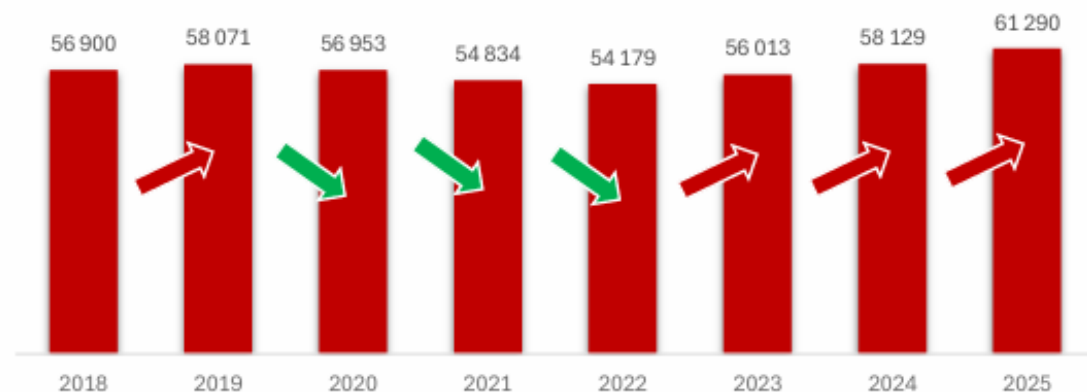
Trøndelag (20,6%)

Høyest:
Østfold (24,9%)

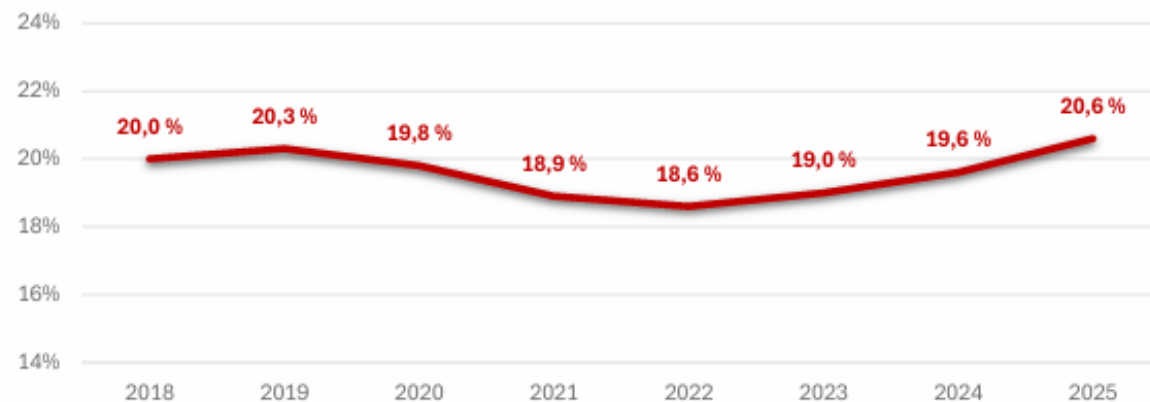
	20-66 år	
	Antall	Andel
Agder	44 660	23,2 %
Akershus	85 410	18,8 %
Buskerud	35 151	21,4 %
Finnmark	9 618	20,9 %
Innlandet	48 730	22,0 %
Møre og Romsdal	32 000	20,1 %
Nordland	30 531	21,3 %
Oslo	96 032	19,4 %
Rogaland	61 322	19,9 %
Telemark	23 466	22,5 %
Troms	19 865	19,0 %
Trøndelag	61 290	20,6 %
Vestfold	35 005	22,9 %
Vestland	71 816	18,1 %
Østfold	46 868	24,9 %
Norge	701 764	20,5 %

Utviklingen i utenforskap fra arbeidslivet siste år

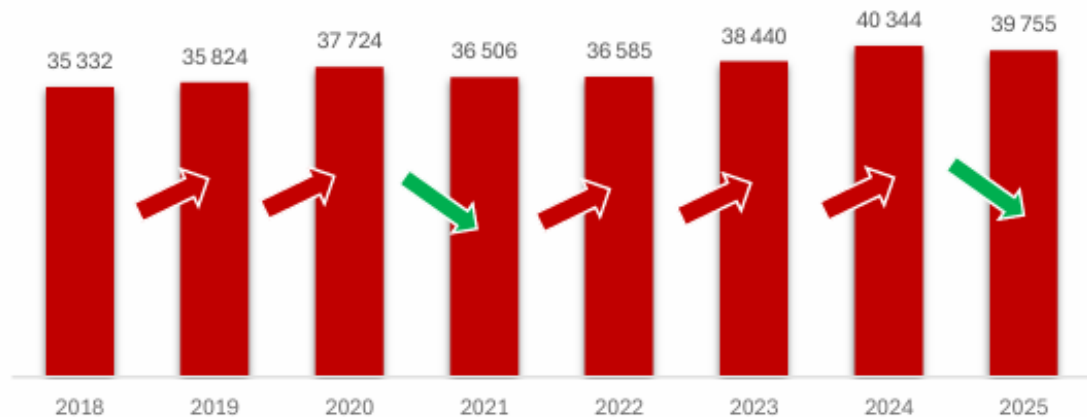
Antall i utenforskap totalt



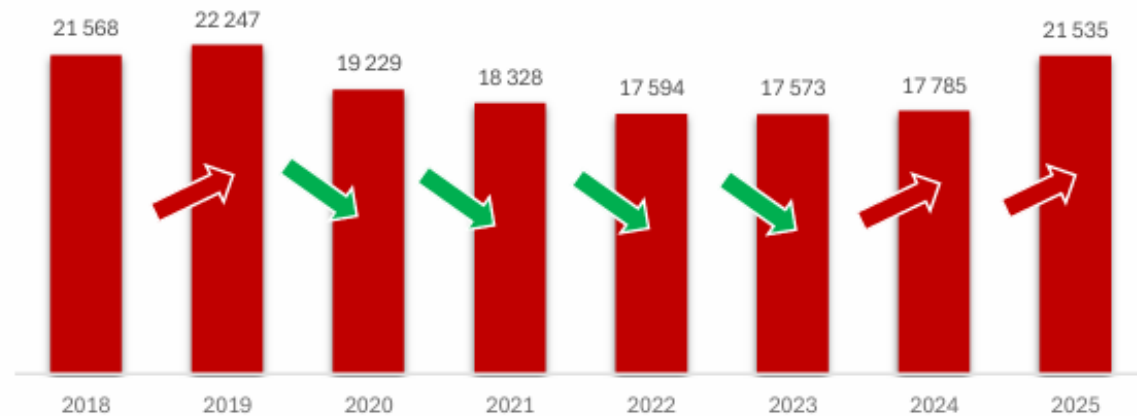
Andel i utenforskap totalt



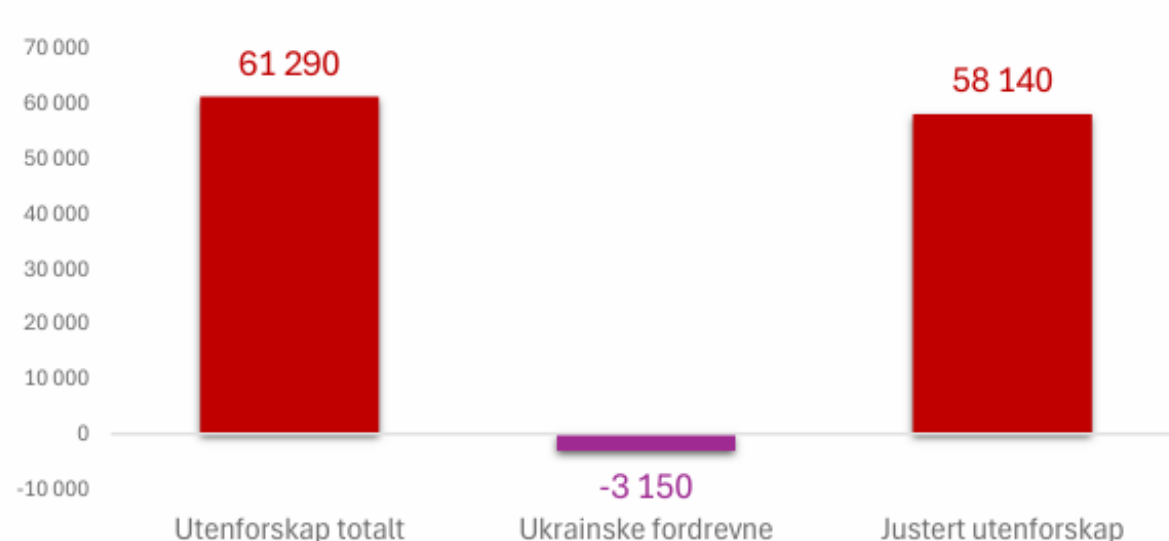
Antall i utenforskap med en trygdeytelse



Antall i utenforskap uten en trygdeytelse



Ukrainske fordrevne fra krigen i Ukraina påvirker tallene



- Det er totalt 5 135 ukrainske fordrevne statsborgere i aldersgruppen 20 til 66 år bosatt i Trøndelag i desember 2025 som ankom Norge i løpet av 2022, 2023, 2024 og 2025.
- 3 150 av disse er definert som i utenforskap, hvorav 1 683 er registrert hos Nav, mens 1 467 ikke er det.
- Uten krigen i Ukraina og den påfølgende flyktnings situasjonen, ville utenforskapet i Trøndelag i 2025 vært tilsvarende lavere. Utenforskapet ville vært på **58 140 personer** (fremfor 61 290) og andelen i utenforskap ville vært **19,9 prosent** (fremfor 20,6%).

 = 1%

15,4% av alle 20-29 år

10 569

unge voksne

 - 163
fra 2024

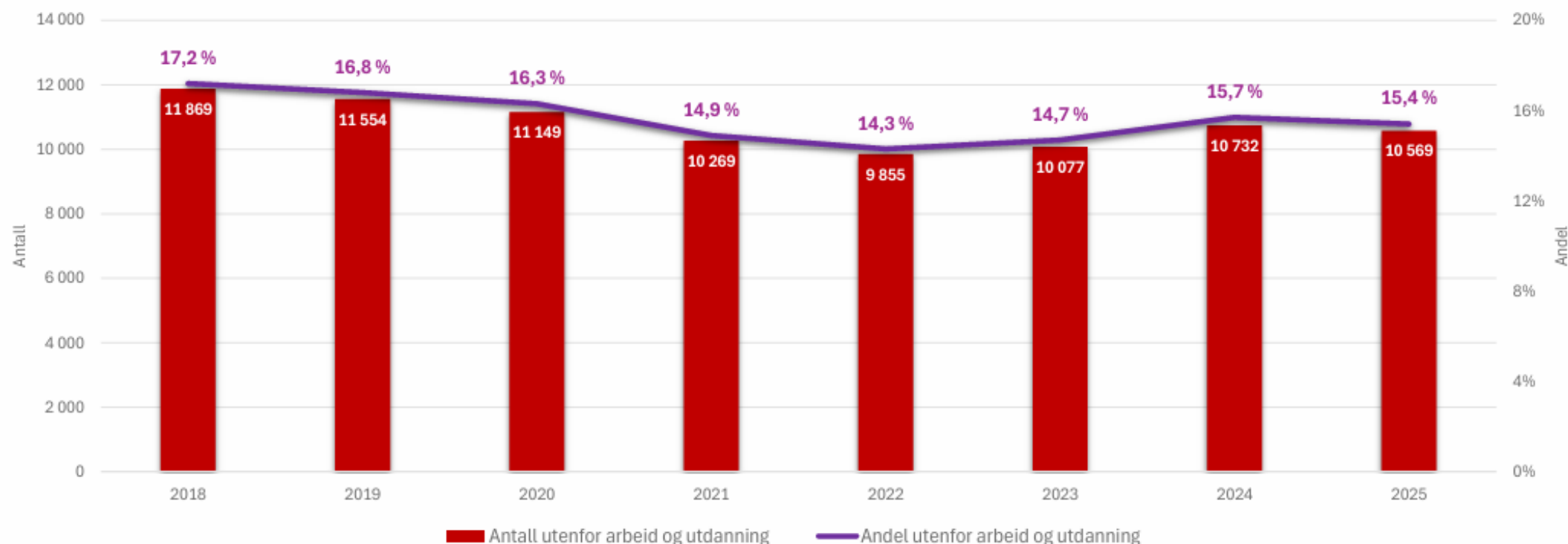
5 363 (51%) mottar trygd

5 206 (49%) mottar ingenting



 Kun trygd 7,8%
 Ingenting 7,6%

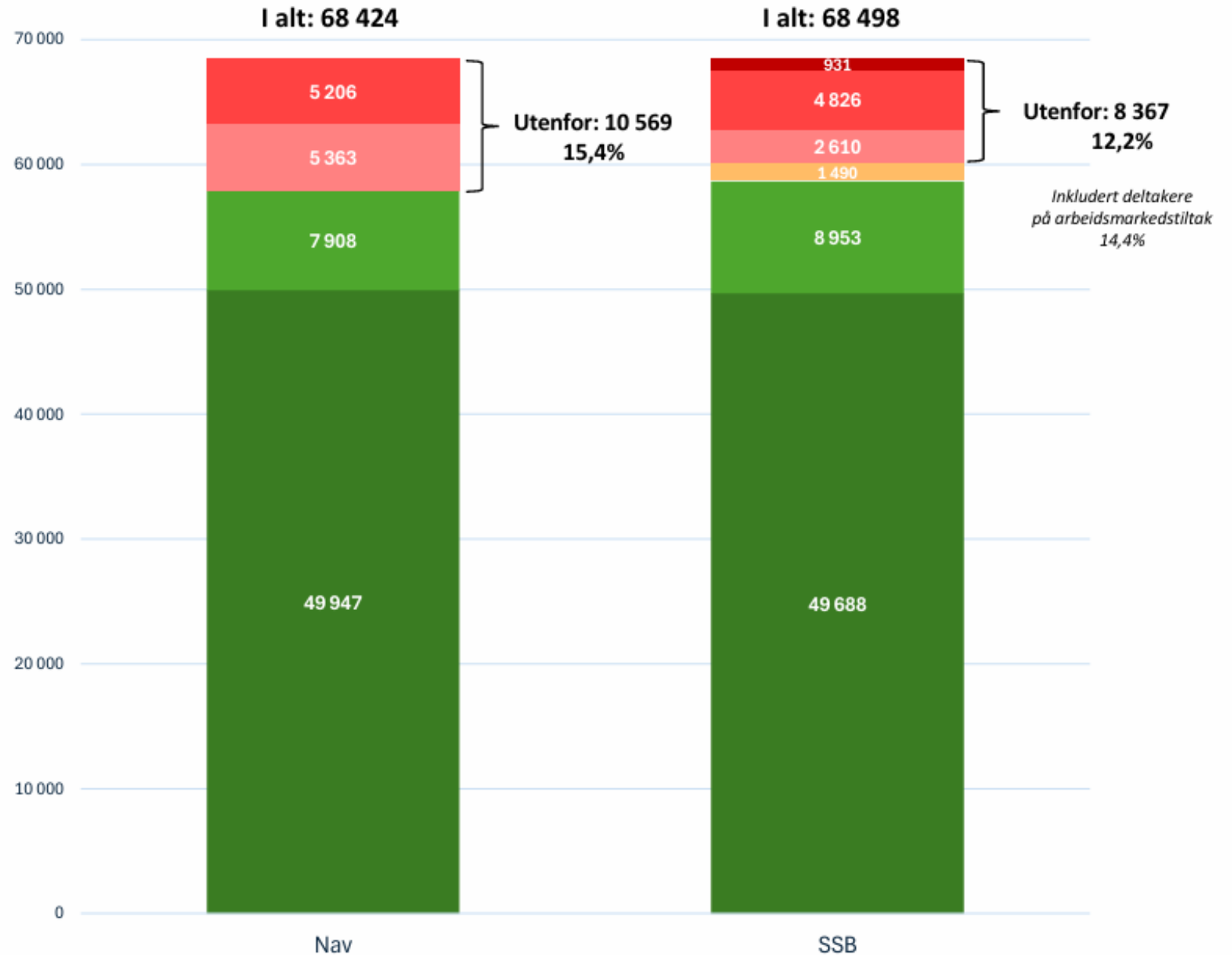
Utviklingen i ungt utenforskap i Trøndelag 20–29 år

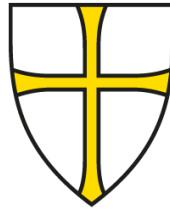


Merk: Uten krig i Ukraina (hvis vi ser bort fra ukrainske fordrevne i alderen 20 til 29 år ankommet 2022-25), ville ungt utenforskap i 2025 vært på **9 692** og **14,5%**.

Nav vs. NEET 20-29 år Trøndelag

- Nav: Utenfor uten trygd
- Nav: Utenfor med trygd
- SSB: Registrerte arbeidsledige
- SSB: Andre, ikke på tiltak
- SSB: Mottakere av arbeidsavklaringspenger / uføretrygd
- SSB: Deltakere på arbeidsmarkedstiltak
- Nav: Høyere utdanning+ anslag vgs og utland. SSB: Ordinær utdanning
- Nav: Arbeid (hel, delt, selvst.) SSB: Sysselsatt





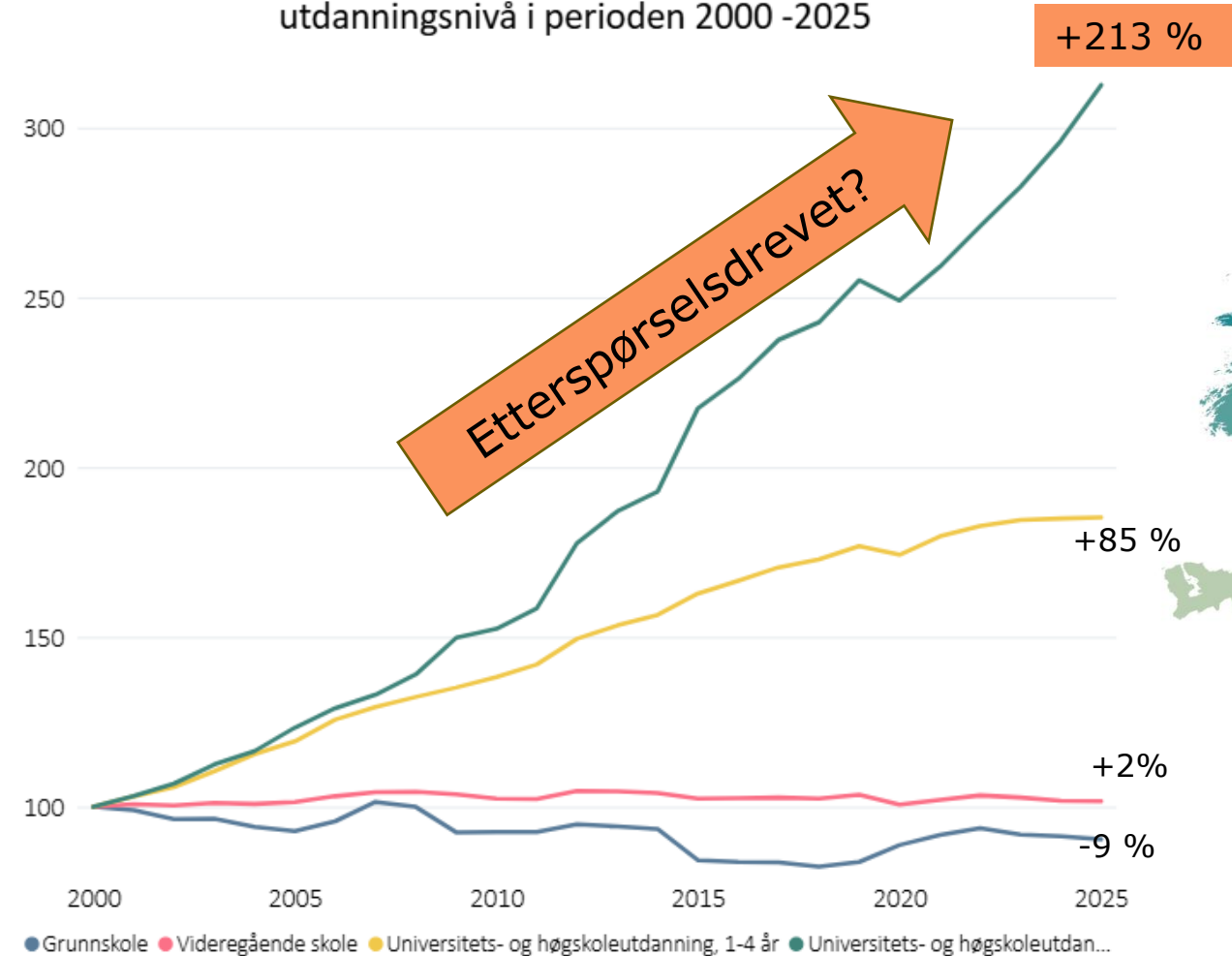
Trøndelag fylkeskommune

Trööndelagen fylhkentjielte

www.trondelagfylke.no

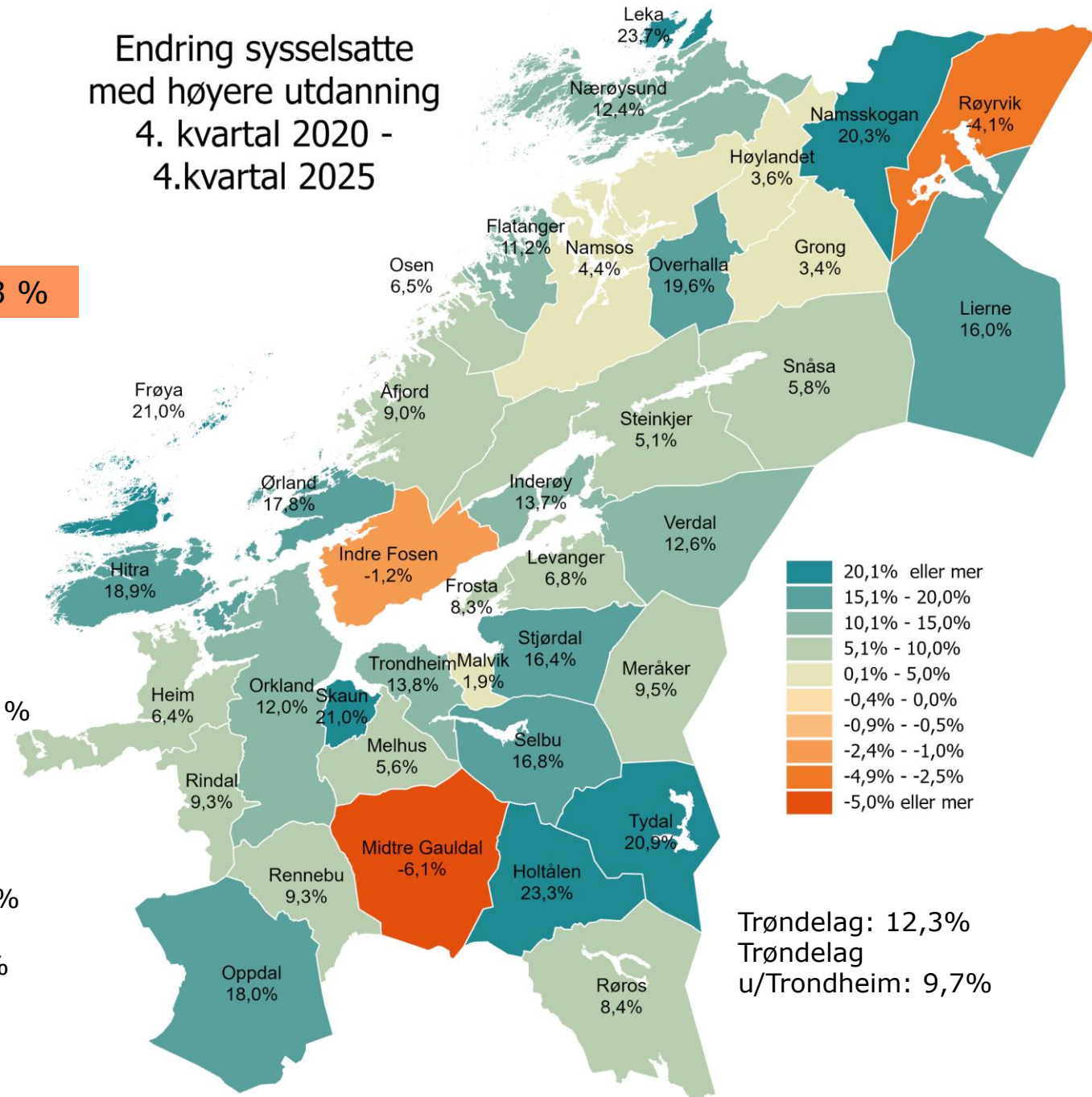
Sterk vekst i sysselsatte med høyere utdanning

Indeksert (2000=100) utvikling i sysselsatte i Trøndelag fordelt på utdanningsnivå i perioden 2000 -2025



<https://trondelagital.no/statistikk/sysselsatte-etter-utdanningsniva>

Endring sysselsatte med høyere utdanning
4. kvartal 2020 -
4.kvartal 2025



Lunsj til kl. 12.15



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte



Innovasjonsøkosystemet

et kollektivt kompetansesystem der kunnskap blir kontinuerlig utviklet, delt og omsatt til praktisk verdi.



Om innovasjonsøkosystemet og fylkeskommunens roller

Innovasjonsøkosystemet som kollektivt kompetansesystem

Elise-Margrete Hansen Modell



Hva er et innovasjons(øko)system?

Et regionalt eller nasjonalt system av bedrifter og institusjoner som skaper læring, innovasjon og spredning av kunnskap.

Samhandling, læring og samarbeid mellom aktører i innovasjonssystemet er viktig for å utvikle innovasjonsevne og konkurransekraft.



Kompetanseområder (Her er det bare å fylle på..!)



- Fagkompetanse og forskningskompetanse
 - Kunnskap om et fagområde
 - Utvikle og anvende ny kunnskap
- Innovasjonskompetanse
 - Hvordan kan vi skape noe nytt?
- Henvisningskompetanse
 - Å vite hvor kompetansen finnes / hvem som kan hjelpe
- Prosesskompetanse
 - Strukturere og lede arbeids- og utviklingsprosesser fra idé til resultat.
- Koblingskompetanse
 - Koble riktig kompetanse til riktig utfordring
- Systemkompetanse
 - Å forstå hvordan det hele henger sammen
- Endringskompetanse
 - Forstå, tilpasse og gjennomføre endringer
- Finansieringskompetanse
 - Virkemidler, investorer, søknadsarbeid

Samfunnsutviklerollen

Fylkeskommunens rolle



- Hva betyr den for oss?
- Den innebærer å gi en tydelig strategisk retning til samfunnsutviklingen ut fra regionale og lokale forhold, å mobilisere ulike aktører og å samordne offentlig innsats og virkemiddelbruk

Gi strategisk retning til samfunnsutviklingen

- Avdekke og skape konsensus om regionens utfordringer
- Etablere omforente mål, gjennom aggregering av preferanser
- Velge strategisk retning for utvikling
- Forankre hos alle relevante aktører
- Bruke samfunnsplanlegging og arealplanlegging som verktøy

Mobilisere privat sektor, kulturliv og lokalsamfunn

- Mobilisere ressurskontrollerende aktører
- Mobiliserende (plan)prosesser
- Stimulere til samarbeid, etablere arenaer og møtesteder
- Nettverksnode: facilitere, etablere arenaer hvor aktører kobles
- Incentivordninger som bygger opp rundt den valgte retningen

Samordne, koordinere offentlig innsats og virkemiddelbruk

- Samordne sprikende sektormyndigheter og forplikte dem
- Regional plan som retningsgivende for samordnet innsats og virkemiddelbruk fra ulike offentlige aktører
- Bindeledd mellom forvaltningsnivåer
- Veilede

Oppsummering



En bedrift kommer med en idé til et nytt produkt.

- Hvis de får:
 - 1 million kroner, men ingen faglige råd, nettverk eller markedsforståelse, er sannsynligheten for suksess begrenset.
 - Relevant kompetanse innen marked, forretningsutvikling, teknologi, testing og finansiering, øker sannsynligheten betydelig for at ideen lykkes.

NTNU Next step

https://www.youtube.com/watch?v=_KHQjc4ndas



Kunnskap for en bedre verden

NTNU Innovasjon

Kompetanseforum &
Næringspartnerskap

16.09.2026



Tildelingsbrev og utviklingsavtale (utdrag)



Kunnskapsdepartementet

- NTNU utvikler og formidler innovative og bærekraftige løsninger og teknologier, **bidrar til å utvikle og omstille eksisterende næringsliv og offentlig sektor, og til å skape nytt næringsliv med utgangspunkt i ideer og forskningsresultater fra ansatte og studenter.**
- **Samarbeid med arbeids- og samfunnsliv er et sentralt virkemiddel for nyskaping, kvalitetsutvikling og relevans.**

Mål 1

Utvikle sin rolle som pådriver og partner for bærekraftig samfunnsutvikling

NTNUs strategi mot 2035

Utdrag fra NTNUs strategi

NTNU skal være en pådriver for kunnskapsbasert og bærekraftig samfunnsutvikling

Kreativitet, innovasjon og entreprenørskap skal være kjennetegn ved NTNU

Kunnskap, teknologi, ideer og perspektiver fra NTNU skal også bidra til å skape nye virksomheter.

Kandidatene er det viktigste bidraget vårt til samfunnsutvikling og bærekraftig omstilling.

Økosystem for innovasjon ved NTNU

Student innovasjon	NTNU mentor-program	NTNU Discovery		NTNU TTO	
				Teknologi-lisensiering	Spin-Offs
		Forprosjekt	Hovedprosjekt	NTNU Startup Engine	NTNU Investor Forum

Pre-startup

Startup

Ekstern finansiering



Private and
public partners



Funded by
the European Union



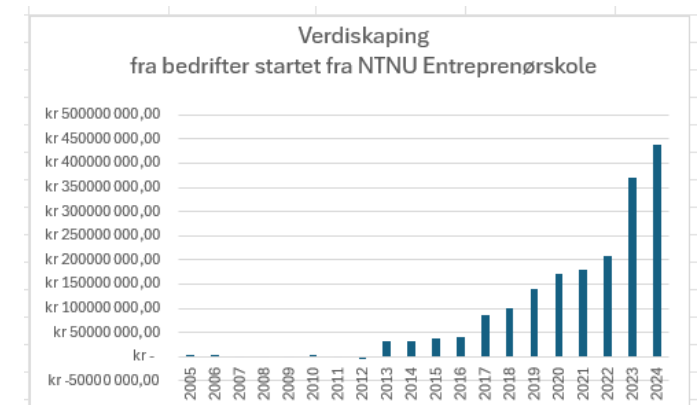
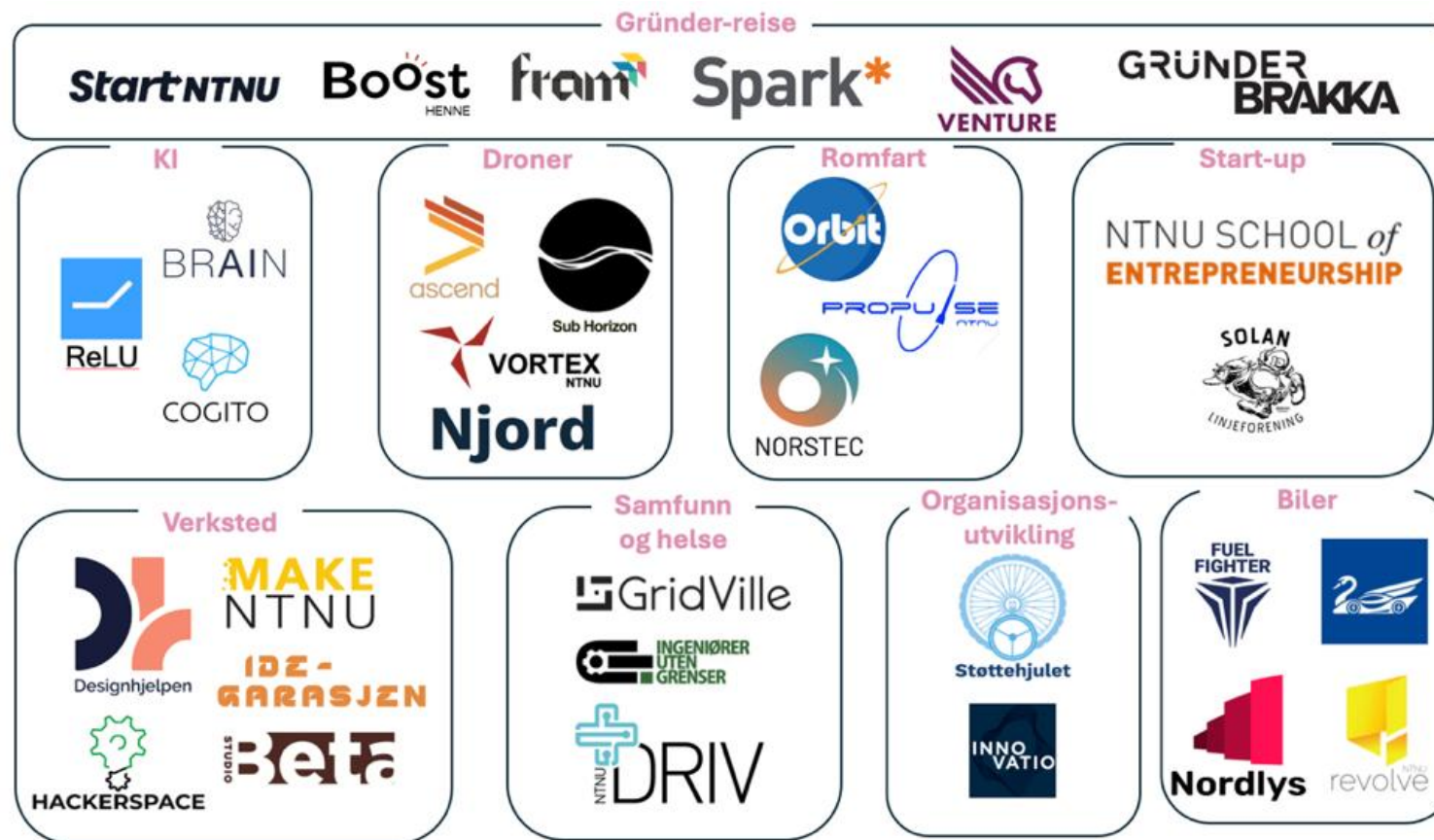
The Research
Council of Norway



Innovation
Norway

Studentinnovasjon i særklasse

32 organisasjoner · over 1200 studenter



Samarbeid med arbeidslivet

Sentra (SFI, SFF, FME)

7 av 8

nye SFI-er med
NTNU – leder 3

26

FME-er siden
2009 – leder 8

Nærings-ph.d.

55

pågående
nærings-ph.d.

39

pågående
offentlig ph.d.

IPN / IOS

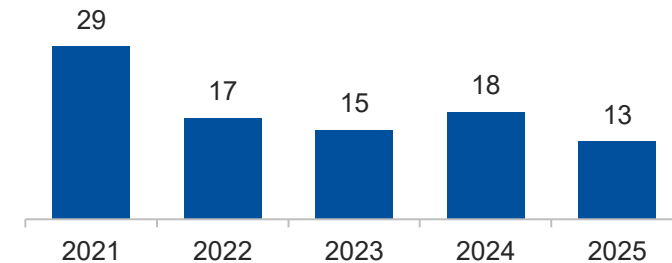
86

aktive IPN
i 2025

9

aktive IOS i
offentlig sektor

Tildelte IPN ved NTNU per år



- Eksempel: FME HydroCen – flytende ledegjerde som hindrer fisk i å gå inn i kraftverksinntak
- SFI NorwAI – MEDBRICK

- NTNU er nasjonalt ledende innen nærings-ph.d. og offentlig ph.d.
- Eksempel: havbruk – forbedring av eggkvalitet hos atlantisk laks

- Innovasjonsprosjekt i næringslivet, støttet av Forskningsrådet
- SFI Physmet (fysisk metallurgi) alene har 8 aktive IPN – sentrene gir nye prosjekter

Eksempler fra NTNU

Forskning på autonome marine systemer har bidratt til flere teknologibedrifter i Trøndelag



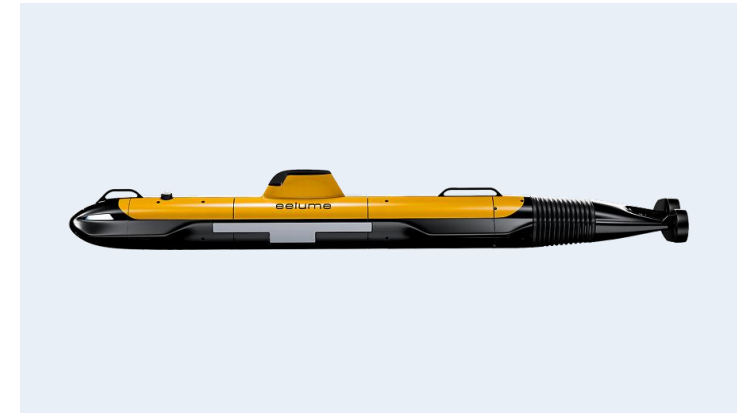
Maritime Robotics

Ubemannede og autonome overflatefartøy og systemer for kartlegging og overvåking



Blueye

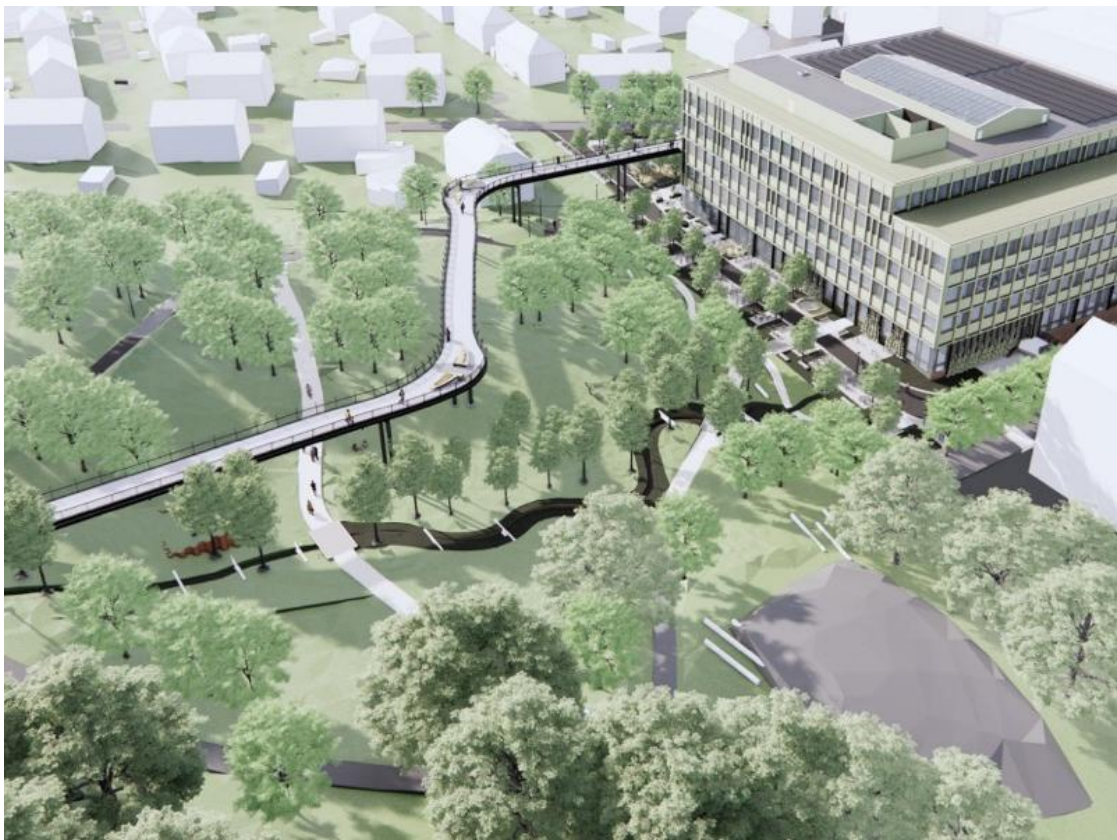
Undervannsdroner for inspeksjon i blant annet havbruk, skipsfart og energi



Eelume

Autonome systemer for krevende undervannsoperasjoner.

Økonomi og innovasjon – 18 000 m²



Oversiktsbilde sett fra nordøst



Eksempel på samarbeid

SpareBank 1 SMN gir 100 millioner kroner til NTNU. Gaven skal universitetet bruke for å få fart på nyskaping og innovasjon.



NTNU-studentene Helle Skog Christiansen (til venstre) og Siri Mostad Larsen har valgt to ulike retninger for tiden etter studentlivet. Helle er gründer i egen virksomhet, mens Siri satser på et liv som ansatt i en stor bedrift. FOTO: RICHARD SAGEN



Felles målbilde med SpareBank 1 SMN



Strategisk ambisjon og hovedmål i samarbeidet mellom NTNU og SpareBank 1 SMN

Vi skal sammen bidra til at Midt-Norge er ledende på nyskaping og vekst i Norge gjennom utdanning, forskning og innovasjon.

Vi skal bidra til å gjøre regionen mer attraktiv for etablering og utvikling av bedrifter med nasjonalt og internasjonalt vekstpotensial.

Fra idé til handling

Mer innovasjon og flere entreprenører

Partene skal bidra til å øke tilfanget og mangfoldet av nye entreprenører fra NTNU ved å gjøre veien fra idé til handling kortere og styrke tilgangen til kompetanse, veiledning, nettverk og infrastruktur.

Fra kunnskap til verdiskaping

Økt kommersialisering og raskere skalering

Partene skal samarbeide om å styrke tilgangen til kapital for å kommersialisere teknologi, forskning og kunnskapsbaserte løsninger.

Fra kompetanse til konkurransekraft

Tettere samspill med lokalt næringsliv og økosystem

Partene skal bidra til et mer robust regionalt innovasjonsøkosystem ved å styrke samhandling mellom NTNU, etablert næringsliv, oppstartsbedrifter, investorer og virkemiddelapparat.



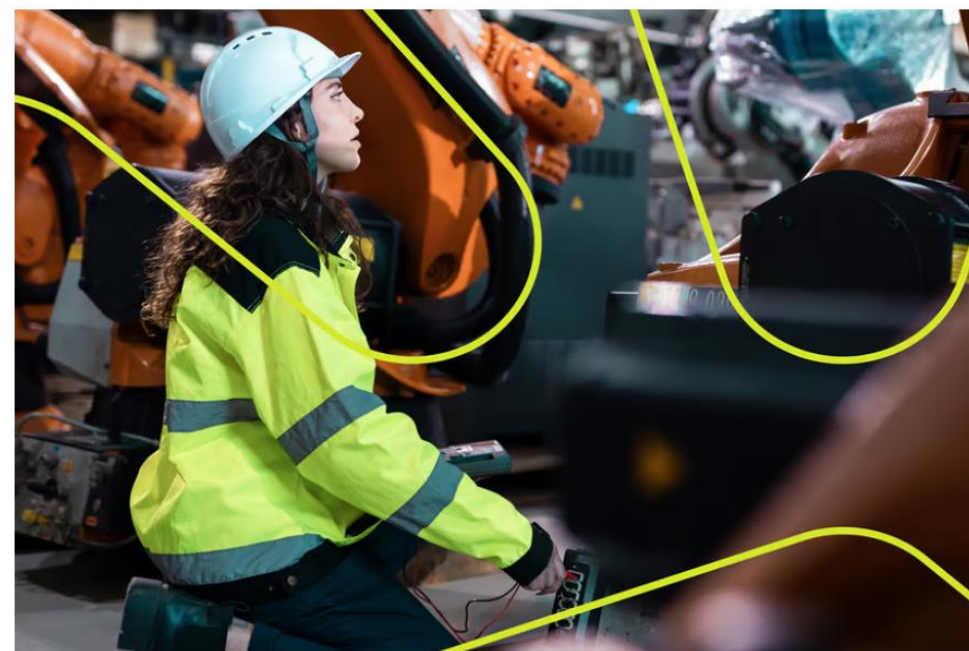
HJEM | NYHETER OG PRESSEMELDINGER | NYTT TILBUD SKAL MATCHE BEDRIFTER OG FORSKNINGSMILJØER

Nytt tilbud skal matche bedrifter og forskningsmiljøer

Regjeringen vil gjøre det enklere for næringslivet å samarbeide med forskningsmiljøer. Fra høsten kan bedrifter få dekket kostnadene for 150 timer med forskere - uten krav til et konkret prosjekt eller en ferdig problemstilling. Målet er å styrke norsk konkurransekraft.

PUBLISERT 29. JUN. 2026 | OPPDATERT 30. JUN. 2026

DEL |  LAST NED



Hensikten med den nye ordningen er at bedrifter kan diskutere muligheter og utfordringer med forskere som har kompetanse på det de har behov for, uten å måtte formulere og søke om et komplett forskningsprosjekt. Foto: Shutterstock

**Ønskes kopi av
rapporten?**

Send e-post til

jan.hassel@ntnu.no



INNOVASJON

2025



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte



Fellesmøte mellom
Kompetanseforum Trøndelag
og
Næringspartnerskap
Trøndelag

Framtidens videregående opplæring, «tilbudssaken»
v/Vegard Iversen
Orientering om status i arbeidet

16.september 2026

Fram mot 2040: Nye rammevilkår



Reduksjon av antall 16-18åringer

Innsparingskrav

- God kvalitet i opplæringa
- Gode læringsresultater
- Elevens beste
- Arbeidslivets kompetansebehov
- Trøndelagssamfunnets beste

Inntektsreduksjon

Mangel på framtidig arbeidskraft

Hvordan skal vi i framtida oppnå det som står inni firkanten?

Vi skal finne løsninger for to forskjellige perioder:



Foto: Ronny Danielsen

- **Handlings- og økonomiplanperioden 2026-2029:** En viss elevtallsøkning fram mot 2028, men mindre penger. Elevtallsnedgang fra 2029.
- **Fram mot 2040:** Færre elever og mindre penger

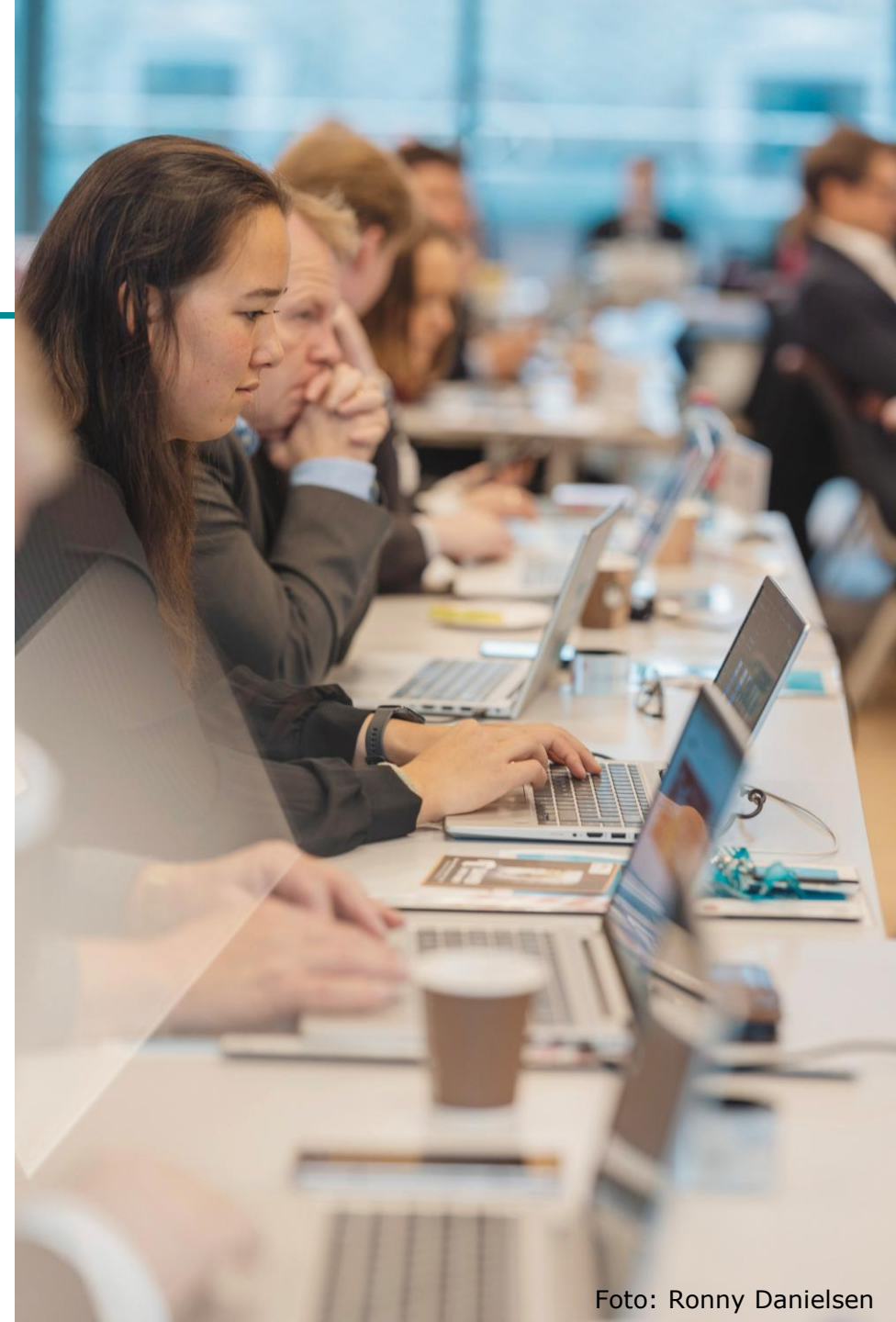
På kort sikt: Tilbudsstruktur 2026-2029

(Fylkestinget vedtok handlings- og økonomiplan med budsjett i desember 2025)

Avdeling kompetanse får redusert budsjett i 2029 med 118 millioner kroner. 77 millioner kroner er besparelser innenfor tilbudsstruktur og redusert antall elever.

Tiltak:

- Reduksjon av dyre tilbud (for eksempel idrettsfag, musikk og yrkesfag)
- Skoleåret 2028-2029: Økt oppfylld av klasser
- Justere tilbudsstrukturen for å tilpasse til færre 16-18-åringer fra skoleåret 2028-2029



Reduksjon av antall elever på yrkesfag



Fylkesdirektøren foreslår følgende alternative endringer i tilbudsstrukturen på yrkesfag og studieforberedende:

Reduksjon i antall plasser på VG1 yrkesfag	Gir følgende reduksjon i kostnader i 2029	Gir følgende reduksjon i kostnader i 2032	Merknad
60	6,6 millioner kr	11,6 millioner kr	Besparelsene etter 2029 kommer som en følge av reduksjonen i VG1 i 2027
80	8,7 millioner kr	15,3 millioner kr	
90	9,8 millioner kr	17,4 millioner kr	

Tabell 2

Reduksjon av antall elever på påbyggingskurs?



Hovedutvalg for utdanning vedtok i sak 20/26 blant annet følgende:

Hovedutvalg for utdanning ber fylkesdirektøren i det videre arbeidet med det videregående opplæringstilbudet vurdere dimensjonering og innretning av påbyggstilbudet med sikte på å bidra til at flere yrkesfagelever oppnår fagbrev.

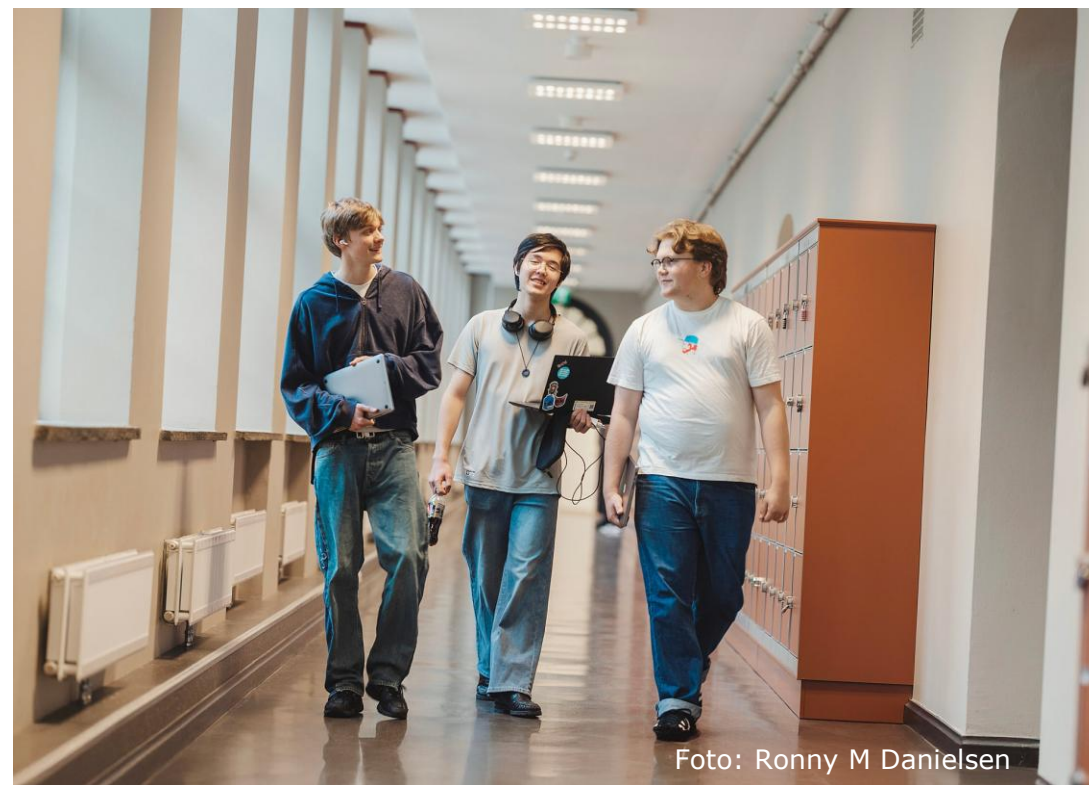


Foto: Ronny M Danielsen

Regionvise søkertall

Vg1-søkere i 2026



Trøndelag		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	2 645	41,4 %
Yrkesfaglig	3 750	58,6 %
Sum	6 395	

Trondheim		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	1 533	51,1 %
Yrkesfaglig	1 465	48,9 %
Sum	2 998	

Innherred		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	357	33,8 %
Yrkesfaglig	700	66,2 %
Sum	1 057	

Fosen		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	60	23,6 %
Yrkesfaglig	194	76,4 %
Sum	254	

Namdalen		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	134	31,1 %
Yrkesfaglig	297	68,9 %
Sum	431	

Trøndelag Sør		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	156	32,2 %
Yrkesfaglig	329	67,8 %
Sum	485	

Trøndelag sørvest		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	141	26,7 %
Yrkesfaglig	387	73,3 %
Sum	528	

Værnes		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	267	41,6 %
Yrkesfaglig	375	58,4 %
Sum	642	

Økt oppfylld av klasser



I dag får skoler med små klasser ekstra penger for å kompensere for at klassene ikke er fulle. Ved å fylle opp klassene bedre, reduserer vi behovet for disse ekstratilskuddene. Dette kan vi oppnå ved å:

Ha færre skoler med samme tilbud, slik at klassene blir større.

Innføre strengere krav til hvor mange elever som må til for å starte opp en klasse.

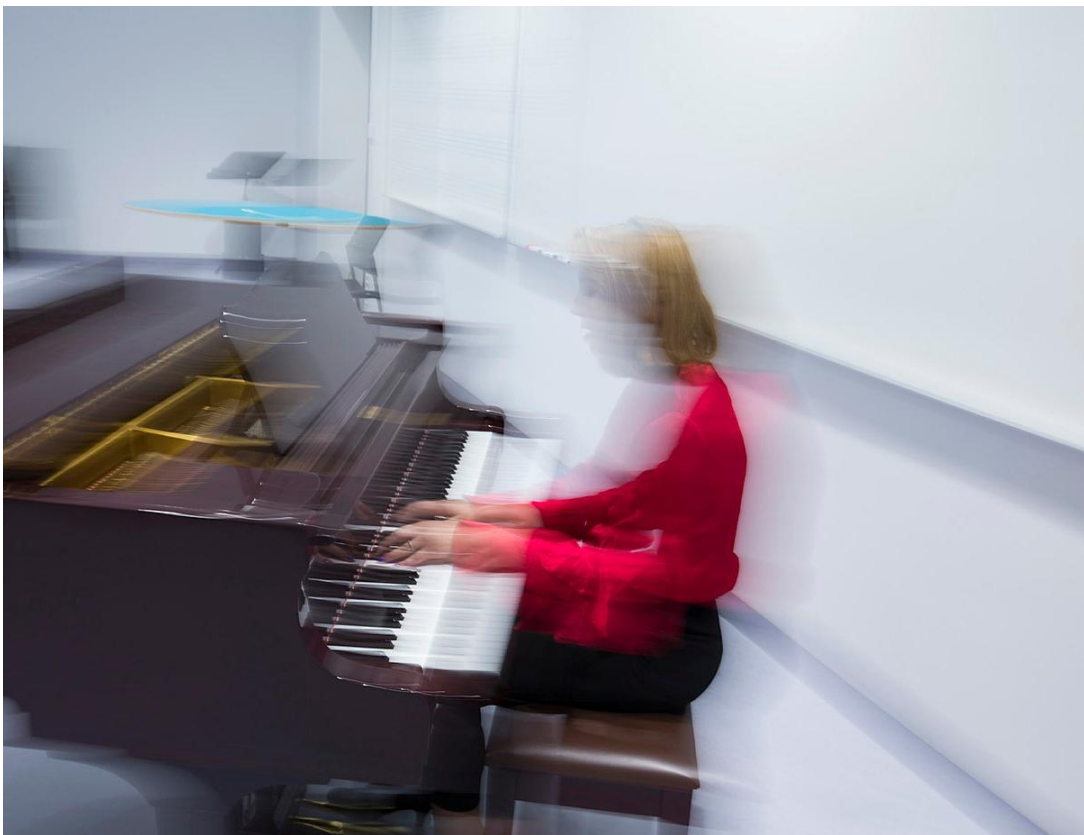


Redusere kostnadene på spisset toppidrett



- Fylkesdirektøren satte ned en arbeidsgruppe høsten 2025 som skulle vurdere om det er mulig å forenkle og effektivisere denne satsingen. Arbeidsgruppa leverte en rapport i januar 2026. I rapporten foreslås en rekke forenklinger og
- prioriteringer.
- Den nye økonomiske modellen vil fremdeles gi rom for en god tilrettelegging for de elevene som ønsker å satse på en idrettslig karriere samtidig som de tar videregående utdanning. Modellen gir samtidig en økonomisk besparelse i og med at fylkeskommunen kun dekker kostnader til satsing i skoleregj, og at idretten må ta et større ansvar for det som skjer i egen regi. Vi foreslår dermed å fortsette satsingen på idrett, men å redusere kostnadene. Det betyr en tydeligere rollefordeling mellom hva som er skolens ansvar og idrettens ansvar. Det som skjer utenfor skolens regi, blir idrettens ansvar.
- Vi fortsetter med å gi muligheten for fireårig løp.

Redusere kostnadene på musikktilbudet



Vi har fire alternativer for musikk:

1. Vi kan redusere summen skolen får per elev. Da kan tilbudet bestå, men det kan gå utover kvaliteten på den praktiske undervisningen.
2. Det andre alternativet er å legge ned to musikktilbud i fylket. Da beholder vi kvaliteten, men færre elever får tilbudet.
3. Et tredje alternativ er å lage en kombinasjon av alternativ 1 og 2.
4. Et fjerde alternativ, som ble foreslått på folkemøtene, er å la musikktilbudet forbli uendret, og heller ta innsparingene ved å øke kuttene på spisset toppidrett, yrkesfag eller øke kravet til samling av klasser/oppfylling av tilbud primært i distriktene.

Virkemidler i arbeidet med tilbudsstruktur fram mot 2040

1) Vurdere innføring av nedre grense for igangsetting av tilbud

- Nytt tilbudsprinsipp

2) Organisatorisk sammenslåing

- To skoler legges ned, en ny skole med to skolesteder opprettes.

3) Skolenedleggelse

- Samling av tilbud på færre skolesteder



<i>Region</i>	<i>Samling av tilbud jmf tilbudsprinsippene?</i>	<i>Organisatorisk sammenslåing?</i>	<i>Skolenedlegging ?</i>	<i>Ekstra behov for Skyss?</i>	<i>Behov for Ombygging /påbygging?</i>
<i>Innherred</i>	Ja	Vurderes	Ja	Vurderes	Vurderes knyttet til langsiktig økonomisk byggforvaltning (VKLØB)
<i>Værnes</i>	Ja	Vurderes	Ja	Vurderes	VKLØB
<i>Fosen</i>	Ja	Vurderes	Ikke aktuelt	Vurderes	VKLØB
<i>Namdalen</i>	Ja	Vurderes	Vurderes	Vurderes	VKLØB
<i>Trondheim</i>	Ja	Ikke aktuelt	Ikke aktuelt	Vurderes	VKLØB
<i>Trøndelag Sør</i>	Ja	Vurderes	Vurderes	Vurderes	VKLØB
<i>Trøndelag Sørvest</i>	Ja	Vurderes	Ikke aktuelt	Vurderes	VKLØB



Trøndelag sørvest (Hitra) 4. mai



Trøndelag sør (Støren) 5. mai



Trondheim 6. mai



Fosen (Brekstad) 7. mai



Namdal (Namsos) 11. mai



Innherred og Værnes (Stiklestad) 12. mai

Innspill fra folkemøtene i mai

Innspill fra folkemøtene: Tilpasninger av opplæringstilbudet



- **Kutt i spisset toppidrett:** På tvers av nesten alle regioner er det enighet om at spisset toppidrett er et tilbud som kan kuttes eller reduseres for å spare penger.
- **Musikk, dans og drama (MDD):** Det er store regionale forskjeller knyttet til MDD. Trondheim og Innherred/Værnes forsvare musikklinjene. I andre regioner mener flere at det er bedre å kutte her fremfor å redusere yrkesfagene.
- **Yrkesfag:** Yrkesfagene er viktige for lokalt næringsliv og bosetting. For å spare penger foreslår deltakere i flere regioner i stedet å stramme inn på muligheten for å ta påbygg.
- **Samarbeid med næringsliv:** Regionene er enige om at næringslivet må ta en større del av utdanningsansvaret. Det foreslås mer bruk av fleksible modeller.



Innspill fra folkemøtene: Skolestruktur. Elevens beste



- **Skolestruktur:** Deltakere på møtene i distriktsregionene er kritiske til å legge ned fysiske skolesteder i distriktet. Deltakere i Trondheim påpeker at skolene i byen ikke tåler flere osthøvelkutt, og mener kuttene bør tas i regionene.
- **Fordeling av tilbud:** Flere foreslo en spesialisering der skolene i en region fordeler tilbudene bedre mellom seg for å bidra til økt oppfylld av klasser.
- **Elever på hybel:** I mange regioner advares det mot konsekvensene av å sende 15- og 16-åringer på hybel. Distriktene påpeker at dette vil føre til økt frafall og psykisk uhelse. Samtidig ble det påpekt av enkelte elever at det å bo på hybel også kan være positivt for elevenes utvikling.
- **Økonomi og trygghet for elevene:** Det ble spilt inn at stipendene må økes dersom flere må bo på hybel. Flere påpeker at fylkeskommunen bør finansiere internater med miljøarbeidere dersom skoler legges ned.
- **Bedre kollektivtilbud:** Kollektivtilbudet bør utbedres dersom elevene skal ha mulighet til å bo hjemme fremfor å flytte.

Veien videre



Foto: Mona Jønvik-Andersson

- Vi sendte ut en åpen høring i juni, med svarfrist 16. september
- 5. november: Politisk sak til fylkestinget sendes ut
- Politisk behandling:
 - Yrkesopplæringsnemnda 12. november
 - Hovedutvalg for utdanning 17.-18. november
 - UFU 6. desember
 - Fylkestinget 9.-10. desember
- Vi jobber videre med saken i 2027, og da særlig i perspektivet fram mot 2040

Høringsfrist 16. september



Høring og informasjon om
tilbudsstrukturarbeidet ligger her:
trondelagfylke.no/tilbudsstruktur

Tilbudsstruktur fram mot 2040

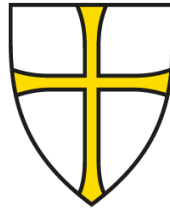


Færre elever og strammere økonomi gjør at vi må se på framtidens videregående opplæring i Trøndelag. Målet er å sikre elevene et best mulig tilbud. Vi inviterer til folkemøter og gjennomfører også en åpen høring for å få innspill.

Hvorfor må vi endre tilbuds- og skolestrukturen i Trøndelag?

Planer og strategier

- Kompetansestrategi >
- Framtidas skole - Skolebruksplan 2 >
- Tilbudsstruktur >**
- Fagfornyelsen >
- Kompetanseforum Trøndelag >
- Samisk >
- Årshjul for helhetlig elevoppfølging >
- IKO-veileder >
- Strategi for opplæring av minoritetsspråklig ungdom og voksne >
- Samarbeidsavtale >
- Regional veileder for opplæring av minoritetsspråklige >



Trøndelag fylkeskommune

Trööndelagen fylhkentjielte

www.trondelagfylke.no