



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte



Kompetanseforum 12.mars 2026

**Søkertall for Vg1 og voksenopplæring
Prosess utredning tilbudsstruktur**

Vegard Iversen, direktør for utdanning

Søkertall for Trøndelag – første året (Vg1)



Søkere til Vg1 fra eget fylke med ungdomsrett 2026-2027											Andel av totalsøkere 2026 sammenliknet med 2025
	Pr. 02.03.22	Pr 06.03.23	Pr 04.03.24	Per 7.03.25	06.03.2026						
Utdanningsprogram	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	
Studiespesialisering	1693	1645	1698	1679	1626	28,39	27,67	26,89	26,79	25,94	-0,85
Kunst, design og arkitektur	133	118	114	96	121	2,23	1,98	1,81	1,53	1,93	0,40
Musikk, dans og drama	212	217	235	264	273	3,55	3,65	3,72	4,21	4,36	0,14
Idrettsfag	466	468	503	472	503	7,81	7,87	7,97	7,53	8,02	0,49
Medier og kommunikasjon	202	177	157	172	128	3,39	2,98	2,49	2,74	2,04	-0,70
Bygg- og anleggsteknikk	480	474	450	433	437	8,05	7,97	7,13	6,91	6,97	0,06
Elektro og datateknologi	589	550	604	605	662	9,88	9,25	9,56	9,65	10,56	0,91
Helse- og oppvekstfag	756	785	798	798	843	12,68	13,20	12,64	12,73	13,45	0,72
Naturbruk	268	268	320	250	296	4,49	4,51	5,07	3,99	4,72	0,73
Restaurant- og matfag	149	182	170	160	159	2,50	3,06	2,69	2,55	2,54	-0,02
Teknologi- og industrifag	586	559	677	754	846	9,83	9,40	10,72	12,03	13,50	1,47
Salg, service og reiseliv	195	253	315	287	221	3,27	4,26	4,99	4,58	3,53	-1,05
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	74	77	115	132	125	1,24	1,30	1,82	2,11	1,99	-0,11
Håndverk, design, produktutvikling	22	22	15	22	26	0,37	0,37	0,24	0,35	0,41	0,06
IT og medieproduksjon	139	150	144	144	137	2,33	2,52	2,28	2,30	2,19	-0,11
SUM	5964	5945	6315	6268	6403	100,00	100,00	100,00	100	102	
Studieforberedende utdanningsprogram	2706	2625	2707	2683	2651	45,37	44,15	42,87	42,80	41,40	-1,40
Yrkesfaglige utdanningsprogram	3258	3320	3608	3585	3752	54,63	55,85	57,13	57,20	58,60	1,40

Regionvise søker tall



Trøndelag		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	2 645	41,4 %
Yrkesfaglig	3 750	58,6 %
Sum	6 395	

Trondheim		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	1 533	51,1 %
Yrkesfaglig	1 465	48,9 %
Sum	2 998	

Innherred		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	357	33,8 %
Yrkesfaglig	700	66,2 %
Sum	1 057	

Fosen		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	60	23,6 %
Yrkesfaglig	194	76,4 %
Sum	254	

Namdalen		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	134	31,1 %
Yrkesfaglig	297	68,9 %
Sum	431	

Trøndelag Sør		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	156	32,2 %
Yrkesfaglig	329	67,8 %
Sum	485	

Trøndelag sørvest		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	141	26,7 %
Yrkesfaglig	387	73,3 %
Sum	528	

Værnes		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	267	41,6 %
Yrkesfaglig	375	58,4 %
Sum	642	

Søkertall til voksenopplæring



Søker-/deltakertall fordelt på utdanningsprogram videregående opplæring for voksne	Antall søkere/deltakere				Søkere/deltakere fordelt på prosent				% -vis endring fra 2025-26 til 2026-27	Endring i antall fra 2025-26 til 2026-27
	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27		
Påbygging til generell studiekompetanse/fag for studiekompetanse	219	272	389	409	19,91 %	24,29 %	20,98 %	18,59 %	-2,39 %	20
Kunst, design og arkitektur	2	1	0	0	0,18 %	0,09 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0
Musikk, dans og drama		1	0	0	0,00 %	0,09 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0
Medier og kommunikasjon	2	4	0	0	0,18 %	0,36 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0
Sum studiekompetanse	223	278	389	409	20,27 %	24,82 %	20,98 %	18,59 %	-2,39 %	20
Bygg og anleggsteknikk	84	56	82	119	7,64 %	5,00 %	4,42 %	5,41 %	0,99 %	37
Elektro og datateknologi	53	51	128	156	4,82 %	4,55 %	6,90 %	7,09 %	0,19 %	28
Helse og oppvekstfag	518	448	807	973	47,09 %	40,00 %	43,53 %	44,23 %	0,70 %	166
Naturbruk	22	45	107	88	2,00 %	4,02 %	5,77 %	4,00 %	-1,77 %	-19
Restaurant og matfag	50	32	56	58	4,55 %	2,86 %	3,02 %	2,64 %	-0,38 %	2
Teknologi og industrifag	87	123	171	178	7,91 %	10,98 %	9,22 %	8,09 %	-1,13 %	7
Salg og service og reiseliv	37	42	74	130	3,36 %	3,75 %	3,99 %	5,91 %	1,92 %	56
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	16	17	8	17	1,45 %	1,52 %	0,43 %	0,77 %	0,34 %	9
Håndverk, design, produksjonsutvikling	2	5	0	0	0,18 %	0,45 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0
Informasjonsteknologi og medieproduksjon	8	23	32	72	0,73 %	2,05 %	1,73 %	3,27 %	1,55 %	40
Sum yrkesfag	877	842	1465	1791	79,73 %	75,18 %	79,02 %	81,41 %	2,39 %	326
Totalt	1100	1120	1854	2200	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %		346

Totalt antall søkere, samt voksne som allerede er i opplæringsløp per 25.02.2026

Tilbud 2026 – to parallelle prosesser



Våren 2026

- Tilbudstilpasning 26/27
 - ut fra søkertall, økonomi og innmeldt opplæringskapasitet i bedrift
- Utsendelse av høringssak medio mars
- Møter med skolene regionvis og enkeltvis uke 11-16
- Høringsfrist medio april
- Behandling i Yrkesopplæringsnemnda
- Behandling i Hovedutvalg for utdanning 8. mai

Vår og høst 2026

- Utredning av tilbudsstruktur fram mot 2040



Bakgrunn



I fylkestingssak 42/25 ble det fattet følgende vedtak:

Utdanning: Den største utfordringen for videregående opplæring i Trøndelag er den skjeve elevtallsutviklingen. Elevtallene kommer til å gå ned alle andre steder enn i Trondheimsområdet, og skolekapasiteten i Trondheim må også være dimensjonert for de store ungdomskullene som kommer der. Dermed vil det bli en stor utfordring å finne en balansert tilbudsstruktur som både sikrer et variert utdanningstilbud i hele fylket, samtidig som man har tilstrekkelig antall elever for å ha god faglig kvalitet og et godt psykososialt miljø. Vi ser derfor nødvendigheten av en grundig gjennomgang av tilbudsstrukturen. Fylkestinget vil bevare den desentraliserte skolestrukturen over hele Trøndelag. Legge til rette for en balanse mellom studiespesialisering og yrkesfag tilpasset det framtidige behovet for lokalt næringsliv, offentlig forvaltning og akademia.

Politisk behandling



Foto: Mona Jønvik-Andersson

- Yrkesopplæringsnemnda
- UFU
- Hovedutvalg for utdanning 17.-18. november
- Fylkestinget 9.-10. desember

Handlings- og økonomiplan 2026-29



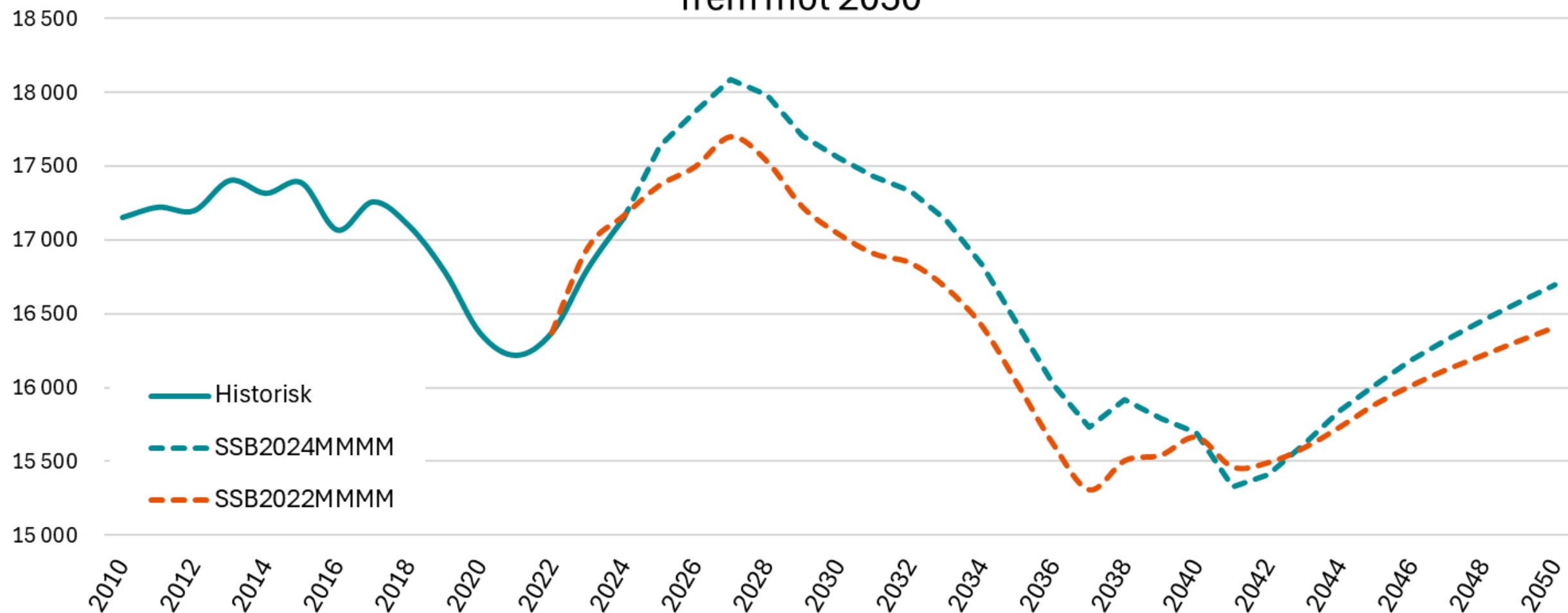
	2026	2027	2028	2029
Økt oppfylling	0	2000	2000	12000
Dyre tilbud		8202	23404	25000
	0	10202	25404	37000

				2029
Færre 16 - 18 åringer	0	0	0	40000

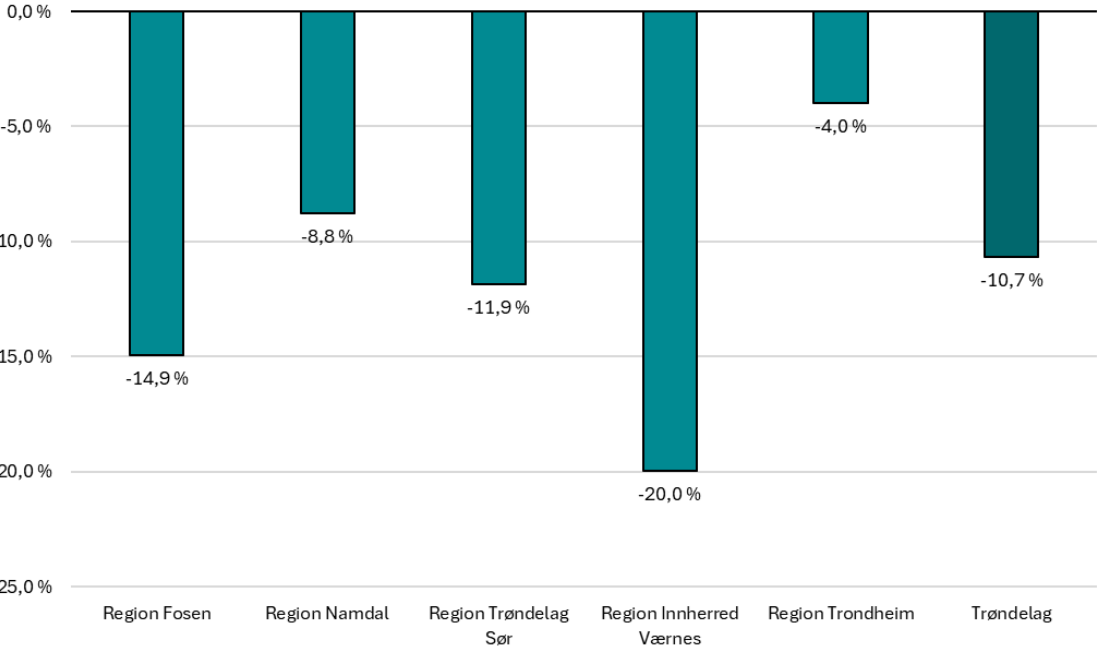
Total besparelse	0	10202	25404	77000
------------------	---	-------	-------	-------

Befolkningsframskrivinger Trøndelag. 16-18 åringer

Historiske folketall 2010-2024 og MMMM framskriving fra 2024 og 2022 frem mot 2050

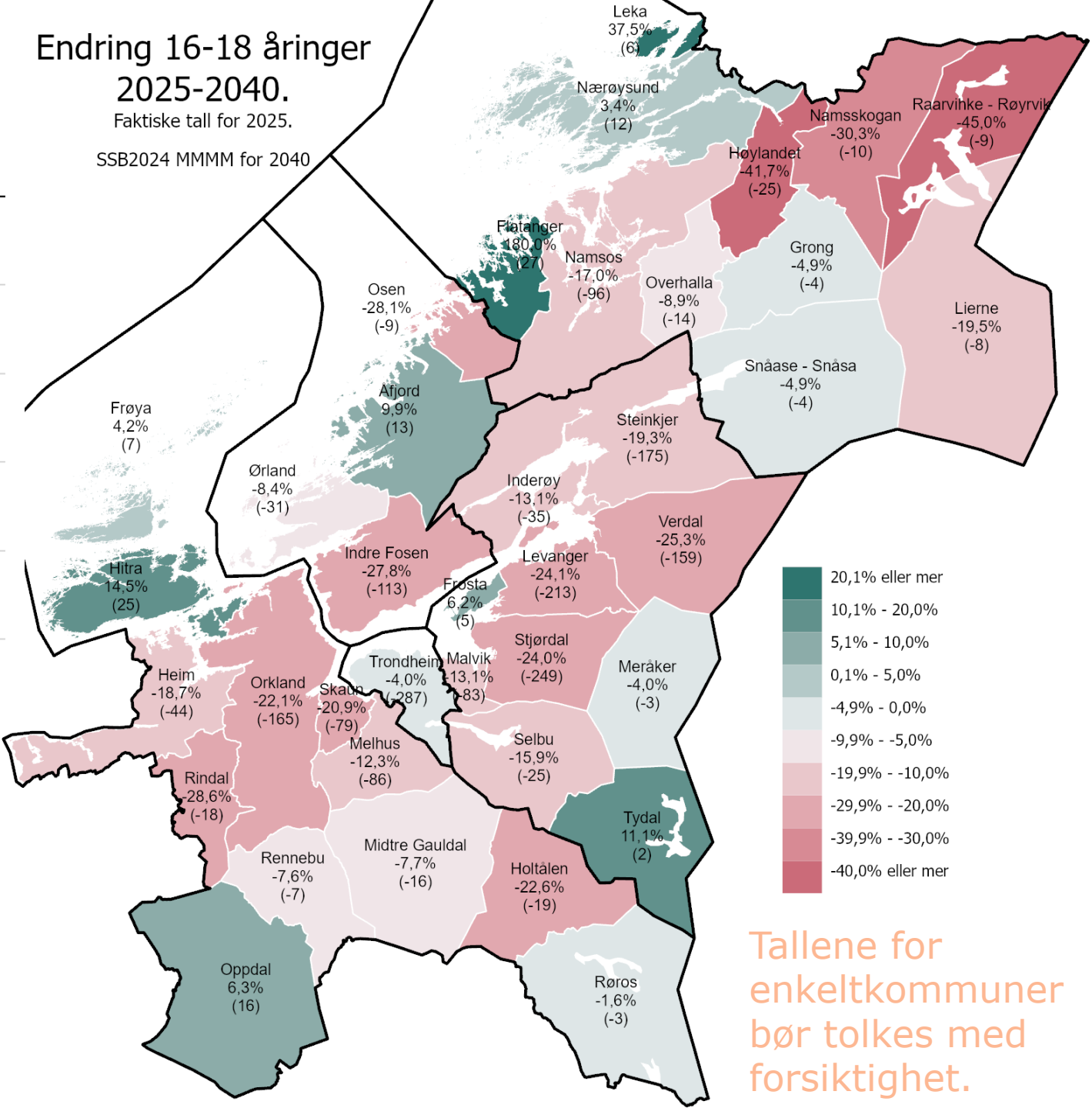


16-18 åringer i Trøndelag
Endring i perioden 2025-2040, fordelt på
inntaksregionene



16-18 åringer i Trøndelag				
	Faktiske tall 2025	Fremskriving 2040	Endring 2025-2040	
Region Fosen	937	797	-140	-14,9 %
Region Namdal	1 426	1 301	-125	-8,8 %
Region Trøndelag Sør	3 279	2 890	-389	-11,9 %
Region Innherred Værnes	4 686	3 751	-935	-20,0 %
Region Trondheim	7 243	6 956	-287	-4,0 %
Trøndelag	17 571	15 695	-1 876	-10,7 %

Endring 16-18 åringer
2025-2040.
Faktiske tall for 2025.
SSB2024 MMMM for 2040



Tallene for enkeltkommuner bør tolkes med forsiktighet.

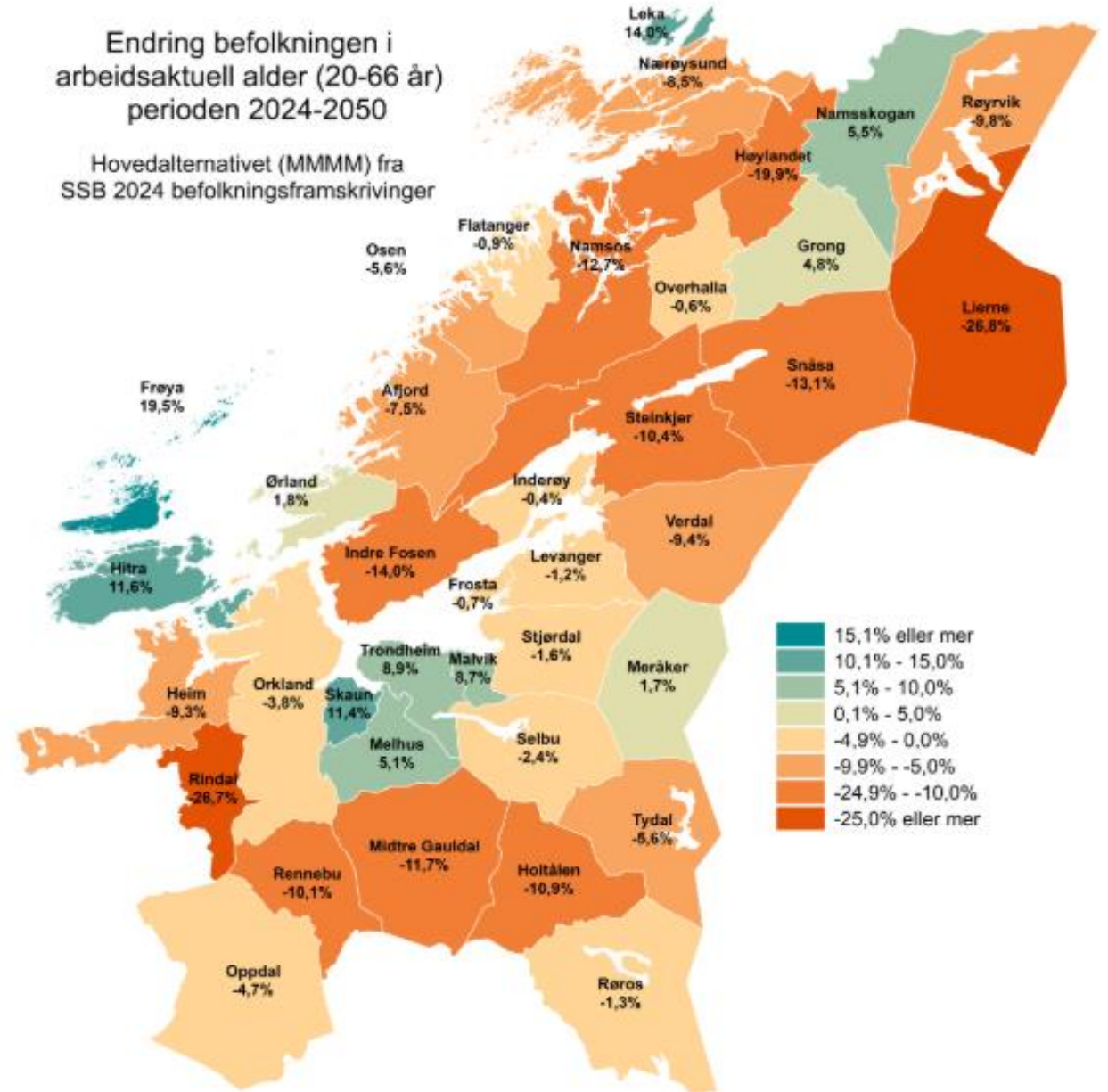
Endring i arbeidsaktuell alder



Figuren til høyre viser utviklingen i den arbeidsaktuelle delen av befolkningen i Trøndelag i perioden 2024-2050.

I hovedsak viser den en nedgang i alle kommuner unntatt trondheimsområdet og enkelte kystkommune. Kilde: Trøndelag i tall.

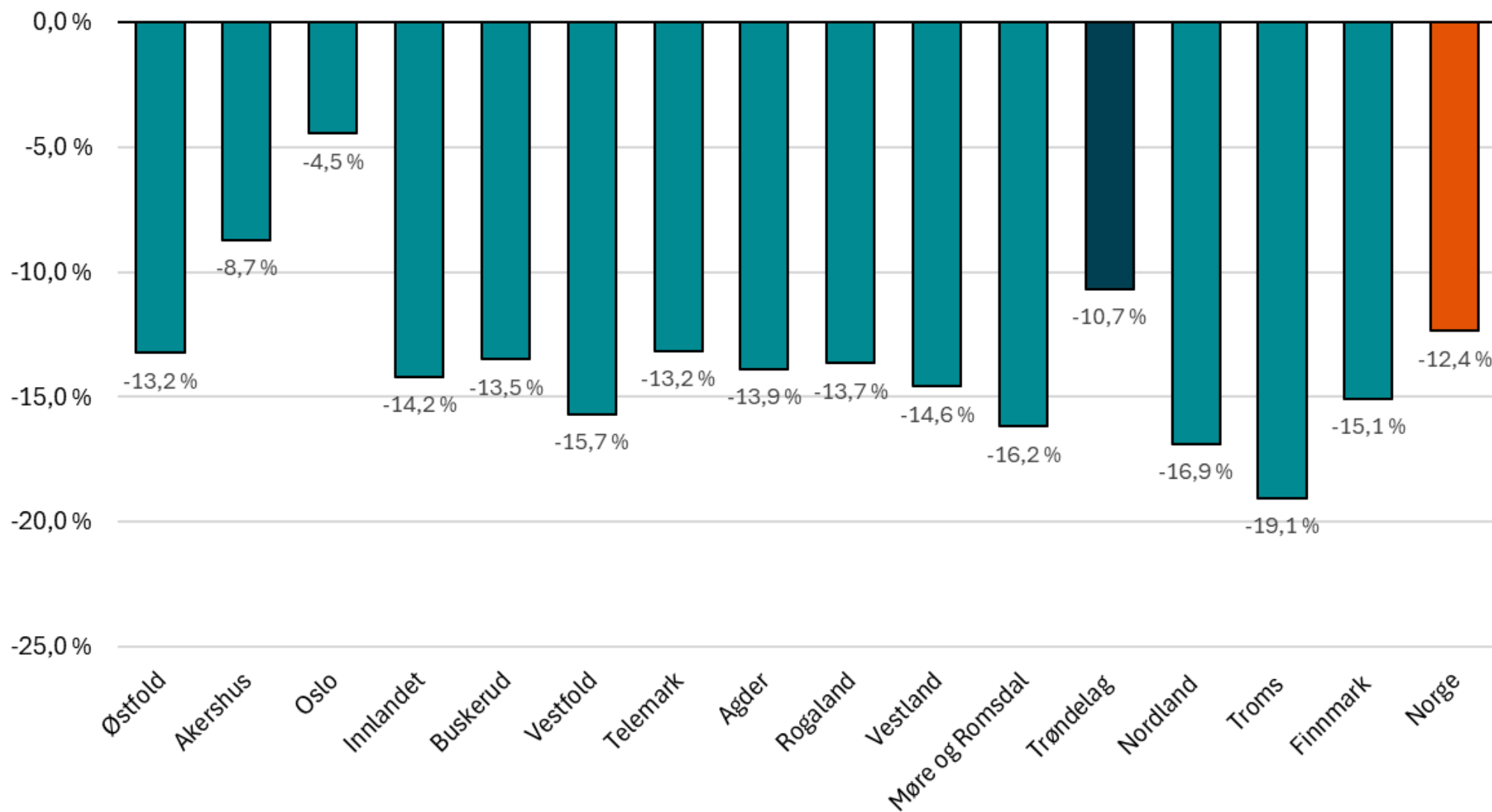
Det er allerede utfordrende å skaffe erstatning for arbeidstakere som slutter, og det blir stadig mer utfordrende.





16-18 åringer i Norge

Endring i perioden 2025-2040, fordelt på fylke





Fram mot 2040

Betydelig reduksjon i antall 16-18-åringer i perioden 2028-2040 (Cirka 2400)

Tilsvarende i omfang (enten – eller):

- 160 fulle yrkesfagsklasser
- 80 fulle studieforberedende klasser
- Ca. 20 små skoler
- Ca. 5 middels store skoler
- 2-3 store skoler

To hovedstrategier for innsparing og effektivisering: 1) Prosenttrekk og 2) Ta bort oppgaver/strukturtiltak

To strategier under punkt 2): 1) Tilbudsstruktur og 2) Skolestruktur



Administrativ organisering



Prosjektorganisering

- Styringsgruppe (leder Vegard)
- Arbeidsgruppe (prosjektleder John)

Bred intern deltakelse i arbeidet

Informasjonsstrategi



Involvering



- Dialogmøter med skolene
- Innspillskonferanser
- Hovedutvalg for utdanning
 - Underveisorienteringer
 - Arbeidsverksted
- Ungdommens fylkesutvalg
- Kompetanseforum
- Yrkesopplæringsnemnda i sin helhet og arbeidsutvalget
- Kommunedialog
- Deltakelse i regionråd (etter invitasjon)
- Møter med Forsvaret
- Høring



Foto: Ronny M. Danielsen

Folkemøter/innspillskonferanser



- **5. mai** kl. 17-19: Region Trøndelag sør, sørvest og Fosen
- **6. mai** kl. 17-19: Region Trondheim
- **11.mai** kl. 17-19: Region Namdal
- **12. mai** kl. 17-19: Region Innherred, Værnes
- 29. mai: Arbeidsverksted HUU



Innhold i saken



- Elevtallsutvikling
- Den økonomiske situasjonen
- Kompetansebehov i Trøndelag
- Tiltak på kort sikt, innenfor handlings- og økonomiplanperioden
- Tiltak på lang sikt fram mot 2040
- Drøfting av elevens beste
- Samfunnsmessige konsekvenser



Foto: Ronny M Danielsen

Innhold i saken



- Kapasitet og oppfylling fordelt på fylke og region
 - Status og utvikling i ledige plasser
- Bygningsmessig tilstand
 - Levetid på bygg – hvor er det gunstig å samle tilbud
- Utvikling i antall ungdommer med behov for tilrettelagt opplæring
 - Behov for plass og forskyving av tilbud mellom skoler
- Transportanalyse
 - Kostnader og reisetid for ungdommer



Foto: Ronny M Danielsen

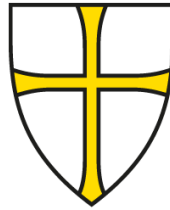
Eksempler på tiltak

- på kort og lang sikt



Foto: HUS Arkitekter, Monica Asphaug

- Reduksjon av antall kostbare skoletilbud
 - Eksempler på slike tilbud: yrkesfag, musikk, idrett
- Oppfylld av klasser og grupper i distriktsregionene
 - Dette vil føre til at vi må fordele skoletilbud på en ny måte mellom skolene
 - Skoletilbud vil bli lagt ned eller flyttes for å redusere antall tomme skoleplasser
 - En bedre fordeling av skoletilbud vil føre til større fagmiljø for den skolen som får tilbudet.
- Reduksjon av antall skoler



Trøndelag fylkeskommune

Trööndelagen fylhkentjielte

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke