



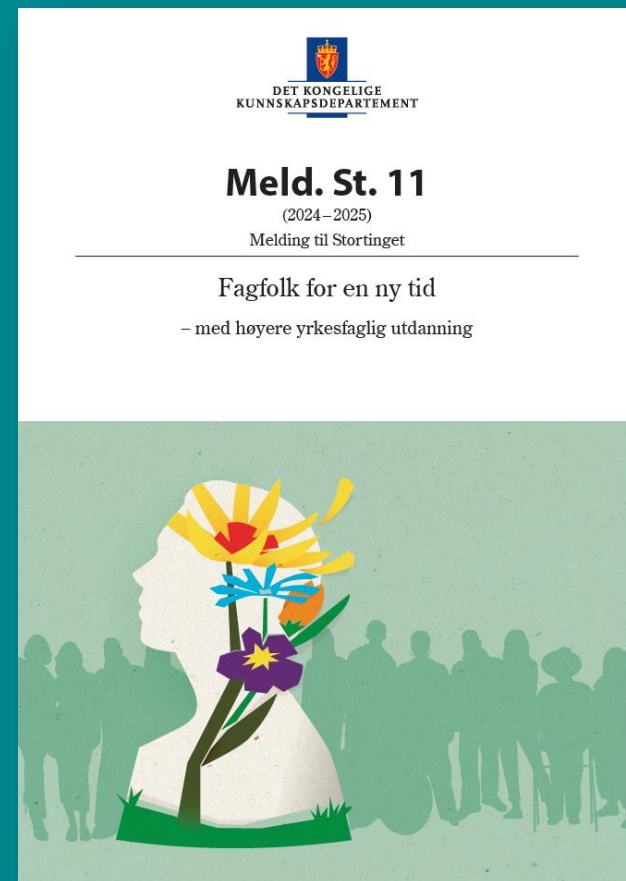
Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte



Stortingsmelding 11/25: Fagfolk for en ny tid

Meldingen i korte trekk

Kompetanseforum Trøndelag
18. juni 2025



Ståle Ertzgaard

Hva er høyere yrkesfaglig utdanning (HYU)?



- Også kjent som fagskoleutdanning
- Yrkesfaglige utdanninger som ligger på nivå over videregående opplæring
- Utdanningstilbud som er akkrediterte
 - Fagakkreditering gjennom NOKUT
 - Fagområdeakkreditering av skolen selv
 - Institusjonsakkreditering i ferd med å bli innført
- Gir kompetanse som kan tas i bruk i arbeidslivet uten ytterligere opplæringstiltak



Fylkeskommunens roller i høyere yrkesfaglig utdanning (HYU)



Lovpålagt: Forvalter av utdanningsslaget

- Forankret i fylkeskommunens kompetansepoltiske oppdrag
- Helhetlig ansvar for høyere yrkesfaglig sektor i fylket
 - «Sørge for» at det tilbys HYU i Trøndelag
 - Dekke kompetansebehov i hele fylket
 - Ansvar for alle fagskoler: private og offentlige (i alt 15 skoler)
- Kompetansestrategi for Trøndelag førende
- Verdiskapingsstrategi for Trøndelag vektlagt

Ikke lovpålagt: Skoleeier for Trøndelag høyere yrkesfagskole (THYF)



- THYF redskap for at TRFK kan ivareta lovpålagt oppdrag: dekke kompetansebehov

HYU i Trøndelag våren 2025

Se også www.hoyt.no



Fagskole	Antall studenter	Heltidsekvivalenter	Fagområder
Centric IT Academy	80	80	IT-fag
Din kompetanse fagskole	275	140	Helsefag, oppvekstfag
Fagskolen Diakonova	110	55	Helsefag, økonomi og administrasjon
Fagskolen i Viken	25	10	Helsefag
Fagskolen innlandet	5	2,5	Byggfag
KBT-fagskole	95	68,5	Helsefag
Lukas høyere yrkesfagskole	55	25	Helsefag
MedLearn	30	16	Helsefag, oppvekstfag
Norges Fagakademi	65	46,5	Økonomi og administrasjon, kreative fag
Norsk Fotofagskole	100	100	Kreative fag
Norges grønne fagskole – Veia	0	0	Grønne fag
TISIP Fagskole	225	125,5	IT-fag
Trøndelag høyere yrkesfagskole	1130	756	Helsefag, oppvekstfag, tekniske fag, havrommet, mat og reiseliv
TOTAL	2195	1425	

Stortingsmeldinga i korte trekk



- Regjeringens ambisjoner for høyere yrkesfaglig sektor
 - Utvikling av og tilgang til HYU for å dekke arbeidslivets behov
 - Flere skal tilbys HYU
 - God praksisnær utdanning over hele landet
 - Styrke finansiering av HYU
 - Styrke forvaltningen av HYU
- 29 tiltak innenfor tre hovedområder
 1. Fagskolene skal utrustes med mer kunnskap om kvalitet, bedre og mer forutsigbar finansiering og nye fullmakter
 2. Studentene skal ha tilgang til god studentvelferd og utrustes med flere lærings- og karrieremuligheter
 3. Fylkeskommunene skal bli bedre rustet til å forvalte HYU gjennom mer samarbeid og handlingsrom



Meld. St. 11

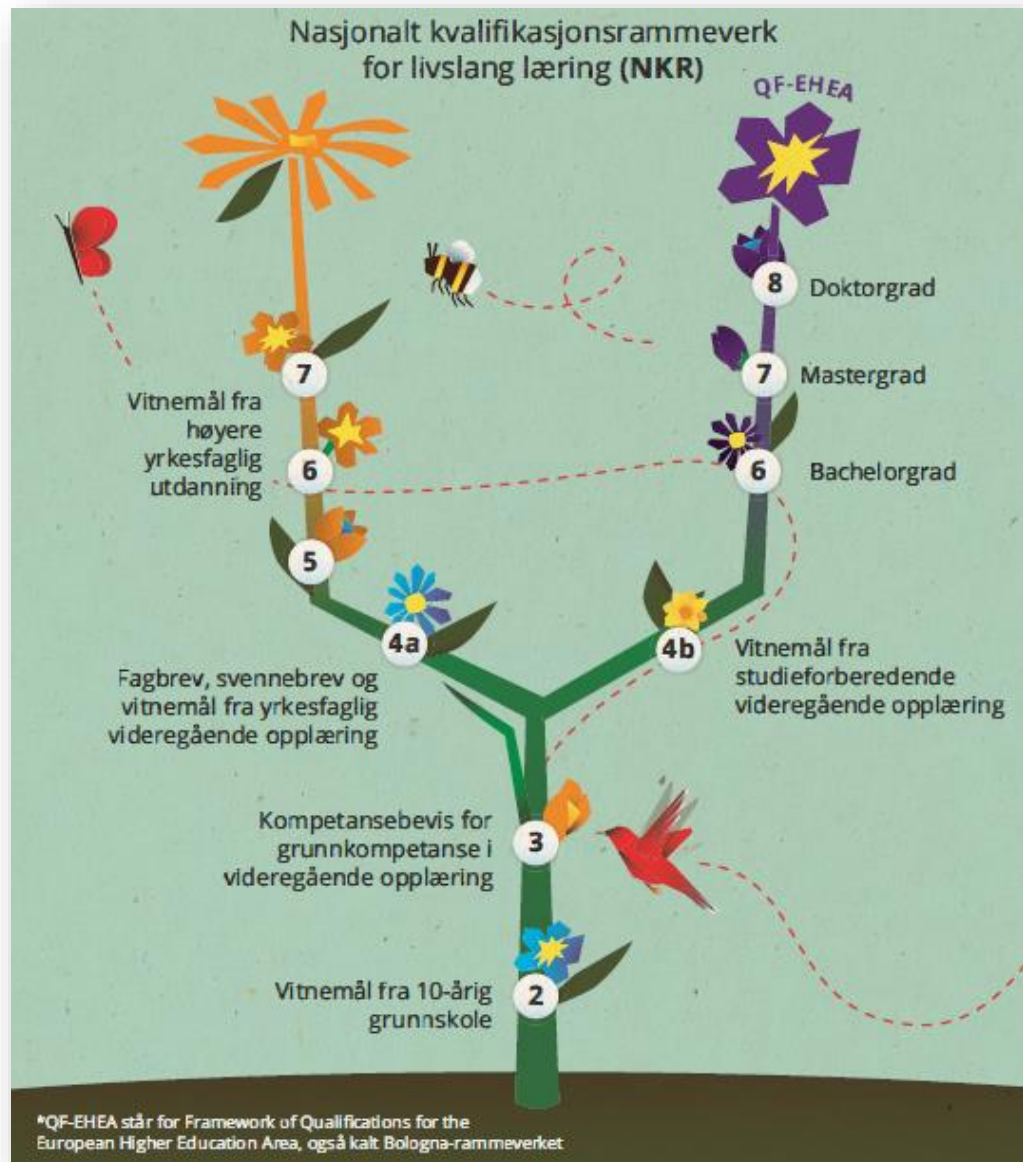
(2024–2025)

Melding til Stortinget

Fagfolk for en ny tid

– med høyere yrkesfaglig utdanning





Stortingsmeldinga i korte trekk



- Mange i omstillingsutsatte næringer har fagutdanning fra VGO – HYU naturlig videreutdanning
- Etablering av to utdanningssøyler/greiner i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR): yrkesfaglig og akademisk
- Åpning for HYU på nivå 6 og 7 – mer komplekst læringsutbytte
- Behov for klarere arbeidsdeling mellom HYU og UH
 - rekrutterer i stor grad ulike studentgrupper mht. alder og bakgrunn
 - skal gi kompetanse som utfyller hverandre
 - ønskelig med lettere overganger HYU/UH
- Høyere yrkesfaglig utdanning ved fagskolene med praktiske, korte og lett tilgjengelige utdanningsløp
- Fagskoler og fylkeskommuner i tettere samarbeid med arbeidslivet for å utvikle og tilby HYU
- Forbedret lovverk, finansiering og forvaltning



Videreutvikling for å dekke arbeidslivets behov



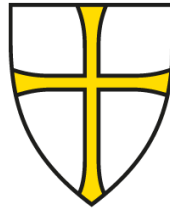
- HYU med mer sentral plass i fylkeskommunenes kompetansepolitiske arbeid
 - Henger sammen med utdannings- og næringspolitikk, regional planlegging og integrering
 - Analysere og formidle kompetansebehov
 - Strategier for å dekke behovene i samarbeid med utdanningstilbydere
 - Dimensjonering av HYU
 - Tilrettelegge for at flere får mulighet til å ta HYU
 - Studiesentra redskap for tilgjengeliggjøring
- Videreutvikling av fagskolene
 - praksisnær
 - erfaringsbasert
 - i tråd med arbeidslivets kompetansebehov
 - tilrettelegging for yrkesaktive
 - desentraliserte utdanninger
 - i tett samarbeid med arbeidslivet

Endring av finansieringsmodell



- Behov for større økonomisk forutsigbarhet for fagskolene
- Bedre balanse mellom fagskolenes selvstendighet og fylkeskommunenes styring
- Fra dagens tilskudd per utdanningstilbud til rammetildeling
- Overordnede føringer med utgangspunkt i vurdering av kompetansebehov
- Bidra til solide fagskoler med tilstrekkelig sterke faglige og administrative miljø
- Fagskolene med større handlingsrom til å planlegge og dimensjonere utdanningstilbud etter arbeidslivets behov og studentenes etterspørsel
- Styrket dialog mellom fagskolene og fylkeskommunene
 - Strategiske prioriteringer
 - Samlet utdanningstilbud





Trøndelag fylkeskommune

Trööndelagen fylhkentjielte

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke