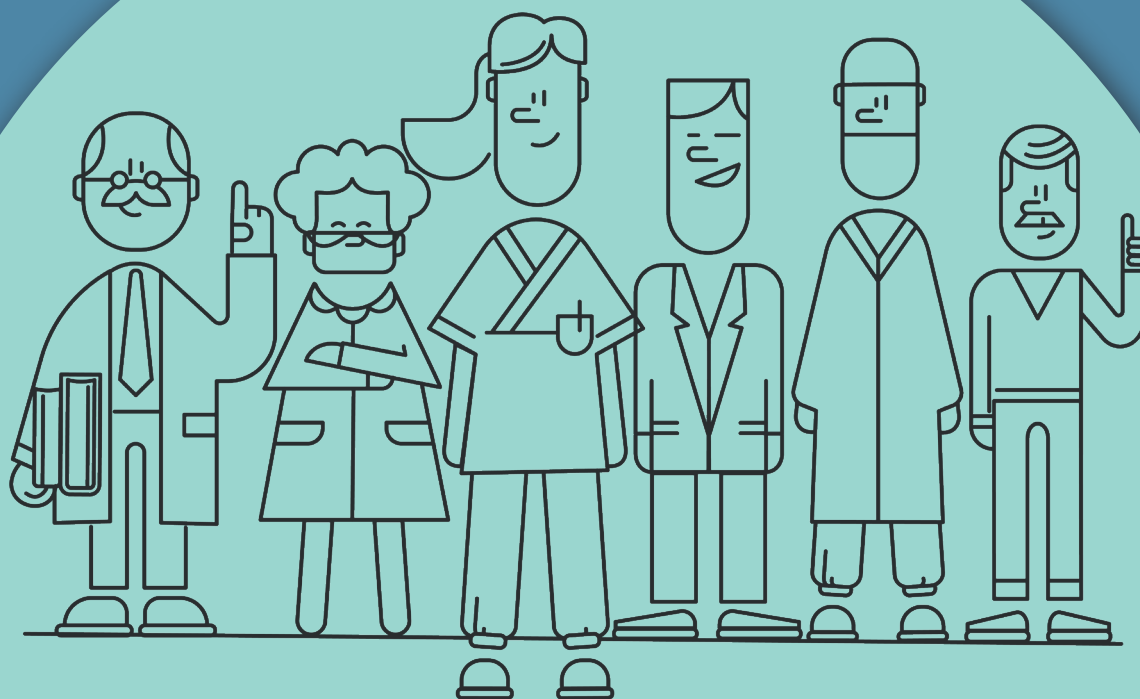




Sykepleier  
i Nord

# SYKEPLEIER I NORD

Sluttrappport 2020 - 2024



## SAMMENDRAG

Prosjektet **Sykepleier i Nord** jobber for å fremme og bedre rekrutteringen til sykepleierutdanningen og sykepleieryrket.

Isabell Kibsgaard  
Prosjektleder



**NORD**  
universitet

**FSH**  
Fakultet for sykepleie  
og helsevitenskap



# INNHOOLD

1	Bakgrunn.....	5
1.1	Etablering av prosjektet Sykepleier i nord.....	5
1.2	Prosjektets mål .....	7
1.3	Prosjektet organisert med delmål .....	7
2	Gjennomgang av delprosjektene .....	8
2.1	Hovedmål: Øke attraktiviteten og omdømmet .....	8
2.1.1	SoMe - kampanje: 'Folk som sykepleiere' .....	8
2.1.2	Facebook-siden .....	9
2.1.4	Podkast.....	9
2.1.5	Inspirasjonskonferansen .....	9
2.1.6	Resultater og videre oppfølging .....	9
2.2	Delmål 2: Øke rekruttering til Nord universitet .....	10
2.2.1	Matematikkurs.....	10
2.2.2	Prekvalifisering .....	11
2.2.3	Forprosjekt masterutdanning.....	11
2.2.4	Resultater og videre oppfølging.....	12
2.3	Delmål 3: Øke gjennomstrømning.....	12
2.3.1	Regional sykepleierutdanning .....	12
2.3.2	Medisinsk praksis i kommunehelsetjenesten.....	13
2.3.3	Becoming av Professional nurse (BeProf).....	14
2.3.4	Resultater og videre oppfølging.....	14
2.4	Delmål 4: Forsterke og utvikle samarbeidet med praksisfeltet.....	15
2.4.1	Praksismodell: «Kommunene som helhetlig praksisarena» .....	15
2.4.2	Praksismodell: «Studentaktiv tospann-modell for hjemmetjenestep praksis» ....	15
2.4.3	Nettbasert veilederutdanning, 10 studiepoeng, over ett år.....	16
2.4.4	Nettbasert praksisforberedende konsept. ....	16
2.4.5	Resultater og videre oppfølging .....	16
2.5	Delmål5: Beholde kompetanse ved Nord universitet og i praksisfeltet.....	17
2.5.1	Litteratursammenstilling.....	17
2.5.2	Kombinerte stillinger .....	18
2.5.3	Resultater og videre oppfølging .....	19
3	Evaluering av SIN .....	20
3.1	Kjennskap til SIN .....	20
3.2	Tillit til Nord's utdanning.....	21
3.3	Samarbeid mellom UH og våre samarbeidsparter .....	21
3.4	Prosjektet har bidratt til samhandling mot felles mål .....	22
4	Avslutning .....	24
	Stor takk til våre samarbeidspartnere.....	27



# 1 BAKGRUNN

Sykepleier i nord (heretter SIN) ble etablert høsten 2019 for å fremme rekrutteringen til sykepleieryrket og beholde utdannede sykepleierne i Nord universitet (NU) sitt nedslagsfelt. Allerede i 2019 pekte framskrivninger på et stort behov for flere sykepleiere i årene fremover. Dette er en nasjonal utfordring, hvor både primærhelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten har et behov for flere sykepleiere. SIN ble derfor etablert for å identifisere tiltak og stimulere til felles innsats på tvers av organisasjoner og tjenester. Denne rapporten presenterer målsetningen med prosjektet SIN, dets delprosjekter og identifiserte og gjennomførte tiltak, avslutningsvis redegjøres det kort for evaluering av prosjektet før oppsummerende kommentar.

Prosjektets opprinnelse er ett resultat av diskusjoner i Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA). Dette er et samarbeidsråd mellom UH, kommuner, spesialist helsetjenesten og næringslivet, som gjennom flere diskusjoner indentifiserte behov for et fellesprosjekt for å fremme og bedre rekrutteringen til sykepleierutdanningen og sykepleieryrket. Nord universitet vedtok derfor i samarbeid med RSA Nordland og Trøndelag, å opprette prosjektet «Sykepleier i Nord», med den hensikt å fremme og bedre rekruttering til sykepleierutdanningene og sykepleieryrket. Styret ved Nord universitet fulgte opp dette i styremøtet 20.12.18 – sak 120/18 med følgende vedtak:

1. Styret tar saken til orientering
2. Styret vedtar å etablere et femårig prosjekt i tråd med RSA sine anbefalinger, for å kvalifisere, rekruttere, utdanne og beholde sykepleiere i Nordland og Trøndelag.

Prosjektet har hatt en varighet på 5 år fra oppstart høsten 2019, og gitt bevilgning på 1,0 MNOK per år fra Nord universitet. I tillegg har Statsforvalteren i Trøndelag og Nordland har bevilget totalt kr 17 135 220 til prosjektet SIN. Midlene har vært fordelt på de forskjellige delprosjektene. I tillegg har HK-dir bevilget kr 4 735 418 til prosjektet Ny samhandlingsmodell for praksis (NySap).

Prosjektet har vært forankret ved Fakultet for sykepleie og helsevitenskap (FSH). Prosjektet har hatt en egen prosjektleder i 100% stilling som har koordinert og drevet frem prosjektet.

## 1.1 ETABLERING AV PROSJEKTET SYKEPLEIER I NORD

Prosjektet startet opp i januar 2020, og avsluttes ved utgangen av 2024. Sykepleier i Nord har vært et samarbeidsprosjekt mellom Fakultet for sykepleie og helsevitenskap ved Nord universitet, helsetjenestene og praksisfeltet. Prosjektet har vært organisert med en styringsgruppe og en prosjektgruppe.

Styringsgruppen har hatt det overordnede ansvaret i prosjektet, og fungert som beslutningsorgan for prosjektet. Styringsgruppen har hatt tre møter i året for statusoppdatering og for å bestemme retning for prosjektet underveis i prosjektperioden.

**Styringsgruppen** har bestått av:

- Utdanningsdirektør, Nord universitet
- Dekan, FSH Nord universitet
- Prodekan utdanning, FSH Nord universitet
- Leder for utviklingskontoret HO Bodø kommune
- Helse- og sosialsjef Levanger kommune
- HR-sjef Helse Nord RHF
- Ansvarlig for utdanning Helse Midt Norge RHF
- Statsforvalteren i Trøndelag / Nordland
- Prosjektleder Sykepleier i Nord

Prosjektgruppen har hatt det operative ansvaret for å iverksette og gjennomføre tiltak for å lykkes med måloppnåelse. Prosjektgruppen har gjennomført 3 møter per år. De fleste møtene har vært planlagt som fysiske møter, på grunn av pandemien ble noen møter gjennomført digitalt i 2020 og i 2021.

**Prosjektgruppen** har bestått av:

- Prosjektleder, FSH Nord universitet
- Studieleder praksis, FSH Nord universitet
- Representant KS Nordland, helsesektoren
- Representant Nordland fylke – utdanningsavdelingen
- Representant Trøndelag fylke- utdanningsavdelingen
- Representant Nordlandssykehuset
- Representant Helgelandssykehuset
- Representant Helse Nord-Trøndelag
- Studieprogramansvarlig Bachelor i sykepleie (SPA)
- Studenttillitsvalgt oppnevnt av ProStud

Pandemien med korona brøt ut og stengte Norge i mars 2020. Ettersom SIN startet i januar 2020 ble prosjektet forsinket og dets tidlige fase preget av digitale møter og aktivitet. Ettersom pandemien førte til flere runder med nedstenging og restriksjoner i samfunnet har det ført til at prosjektet har måttet endre samarbeidsmåter i tråd med nasjonale føringer. Til tross for dette har vi klart å opprettholde aktiviteter i prosjektet og prosjektets, fremdrift.

## 1.2 PROSJEKTETS MÅL

Formålet med Sykepleier i nord har vært å finne gode tiltak for å kvalifisere, rekruttere, utdanne og beholde sykepleiere i regionene til Nord Universitet sitt nedslagsfelt. Prosjektet skal bygge på Nord universitet sin strategi 2030 «Nord i verden. Kunnskap for fremtiden». Det har også vært en intensjon om at tiltakene som gjennomføres i prosjektet skal føre til varige samarbeidsløsninger mellom FSH og helsetjenestene/praksisfeltet.

### Overordnede mål for prosjektet:

*'Å øke antall sykepleiere som er utdannet ved Fakultet for sykepleie og helsevitenskap (FSH) ved Nord universitet, som på kort og lang sikt arbeider i helsetjenestene i Nordland og i nordre del av Trøndelag.'*

Bestillingen til dette prosjektet har en bred tilnærming, og det har vært jobbet særlig med å få flere søkere kvalifisert for sykepleierutdanningen (spesielt i forhold til karakterkrav 3 i matte og norsk), øke søkningen til Bachelor- og masterutdanningen, øke gjennomstrømning i studieløpet, samt samarbeid om å beholde kompetansen i regionen etter endt utdanning.

## 1.3 PROSJEKTET ORGANISERT MED DELMÅL

For å svare ut dette overordnet målet ble det definert 5 delprosjekt med delmål. Disse delprosjektene har alle hatt delmål. (se tabell 1) Det at prosjektet er delt inn i flere delprosjekter viser at det er en komplisert og sammensatt problemstilling. Det betyr også at for å løse utfordringen med sykepleiemangel må det gjøres forskjellige tiltak på ulike områder og nivå. Noen lokale løsninger, andre nasjonale tiltak. Det betyr også at det er utfordrende for en aktør alene å løse utfordringen uten å samarbeide med andre berørte parter. I tabellen under blir delprosjektene og målene for disse skissert. I neste kapittel redegjør vi for tiltak og effekt av disse.

<b>Sykepleier i Nord (SIN) Hovedmål:</b> Øke attraktiviteten og omdømmet til sykepleierutdanningen ved Nord universitet og sykepleieryrket i Nordland og nordre del av Trøndelag			
<b>Delmål 2:</b> Økt rekruttering til Nord universitet	<b>Delmål 3:</b> Økt gjennomstrømning	<b>Delmål 4:</b> Forsterke og utvikle samarbeidet med praksisfeltet	<b>Delprosjektet 5:</b> Beholde kompetanse ved Nord universitet og i praksisfeltet
2.1 Øke rekrutteringen av kvalifiserte søkere til sykepleierutdanningen	3.1 Øke antall studie-plasser innenfor Bachelor i sykepleie	4.1 Systematisere og forbedre samhandlingen mellom Nord universitet FSH og praksisfeltet for å tilrettelegge for rekruttering til praksisfeltet	5.1 Øke og utvikle bruken av kombinerte stillinger mellom Nord universitet og praksisfeltet
2.2 Øke rekruttering av sykepleiere til master og Ph.d-utdanning	3.2 Øke antall studenter som gjennomfører Bachelor i sykepleie	4.2 Utvikle kvaliteten i praksis-periodene gjennom tett samhandling mellom Nord universitet og praksisfeltet	5.2 Redusere «fracfall» av sykepleiere i Nordland og nordre del av Trøndelag

## 2 GJENNOMGANG AV DELPROSJEKTENE

I det følgende blir alle de 5 delprosjektene med tilhørende tiltak presentert. Etter hver presentasjon av delprosjektet blir det gitt en oppsummering av tiltaket.

### Oversikt over tiltak i Sykepleier i Nord:

#### Hovedmål:

#### Øke attraktiviteten og omdømmet

Øke attraktiviteten og omdømmet til sykepleierutdanningen ved Nord universitet og sykepleieryrket i Nordland og nordre del av Trøndelag

- Folk som sykepleiere
- Facebook
- Sykepleierinord.no
- Podkast Sykepleierne
- Inspirasjonskonferanse
- Podkast Sykepleiergnist



#### Delmål 2: Øke rekruttering til Nord universitet

- Mattekurs
- Prekvalifisering
- Forprosjekt masterutdanning



#### Delmål 3: Øke gjennom- strømning

- Bachelor i sykepleie: regional, 4-årig, samlingsbasert
- Medisinsk praksis i kommunehelsetjenesten
- Deltidskoordinator
- *Region 6 Regional sykepleierutdanning*

#### Delmål 4: Forsterke og utvikle samarbeidet med praksisfeltet

- **Praksismodell** "Kommunene som helhetlig praksisarena"
- **Praksismodell** "Studentaktiv tospann-modell for hjemmetjenestepraksis"
- Nettbasert veilederutdanning, 10 stp over ett år
- Nettbasert praksisforberedende konsept
- Siste praksisperiode ved sykepleierutdanningen

#### Delmål 5: Beholde kompetanse ved Nord universitet og i praksisfeltet

- Litteratursammenstilling
- Kombinerte stillinger
- *Kompletterende sykepleierutdanning*



### 2.1 HOVEDMÅL: ØKE ATTRAKTIVITETEN OG OMDØMMET

Overordnet mål i prosjektet i Sykepleier i nord var å øke attraktiviteten og omdømmet til sykepleierutdanningen ved Nord universitet og sykepleieryrket i Nordland og nordre del av Trøndelag. Dette er langsiktig arbeid som handler om å få frem det som er positivt og bra med å ta en sykepleierutdanning, samt øke respekten for yrket altså det å jobbe som sykepleier. I prosjektet har vi jobbet med dette på ulike måter; SoMe kampanje, facebook side, nettside, podcast og inspirasjonskonferanse. I det følgende redegjøres kort for disse.

#### 2.1.1 SoMe - kampanje: 'Folk som sykepleiere'

I 2020 ble det utarbeidet en SoMe-kampanje «Folk som sykepleiere». Kampanjen har resultert i 19 portrettintervjuer med ulike personer og budskap der alle fremsnaker sykepleiere og sykepleieryrket. Målet med kampanjen har vært å drive trafikk til websiden og på den måten vekke oppmerksomhet omkring prosjektet og problemstillingen knyttet til sykepleiermangel.



## 2.1.2 Facebook-siden

Facebook-siden ble etablert sommeren 2020, og ble brukt for å gi informasjon om små og store prosjekter, og for å spre kampanjer som ble utviklet underveis i prosjektet.

## 2.1.3 Nettsiden

Nettsiden ble opprettet med den hensikt å ha en felles side om prosjektet Sykepleier i nord, her ble prosjektet presentert og det ble oppdatert med informasjon om de forskjellige prosjektene.

## 2.1.4 Podkast

Det ble utarbeidet to ulike podkast-serier, henholdsvis 'Sykepleierne' og 'Sykepleiergnist'.

**Podkast - Sykepleierne:** Våren 2022 ble det laget 6 podkastepisoder i samarbeid med intensivsykepleier og ph.d kandidat Anette Krane som driver podkasten «Sykepleierne». Medvert i podkastepisodene var universitetslektor i sykepleie Håkon Johansen som er ansatt ved Fakultetet for sykepleie og helsevitenskap ved Nord universitet.

Følgende episoder ble publisert våren 2022:

1. Covid-19 – en kamp for livet for Stephen Fu
2. Alene med ansvaret? Å være jordmor i distriktet
3. Mental trening og sykepleiernes Bodø/Glimt – med Bjørn Mannsverk
4. På oppdrag i katastrofe- og kriseområder
5. (P)sykt og sykepleier for ungdom
6. Simulering i sykepleie

**Podkast - Sykepleiergnist:** Høsten 2023 ble det produsert 4 podkastepisoder med førstelektor Odil Sætertrø som var prosjektleder for podkasten. Podkastene ble produsert sammen med jordmor Heidi Høve i Sortland kommune og avdelingsleder Elisabeth Tamnes ved hjemmetjenesten i Røros kommune. I tillegg deltok førstelektor Grethe Bøgh Næss som intervjuer i podkastene. I podkasten fremsnakkes sykepleieryrket og det rettes søkelys på stoltheten av å være en del av sykepleieryrket. Hensikten var å skape en gnist for å velge sykepleieryrket. Hovedfokus er på det Å BLI sykepleier, det å velge sykepleierutdanning, og det Å VÆRE sykepleier. I podkasten fremsnakkes det å utøve sykepleie i kommunen, der folk lever sine liv. Det snakkes også om at sykepleierutdanningen gir bred kompetanse og kan gi inngangsport til forskjellige yrker.

## 2.1.5 Inspirasjonskonferansen

Det å rekruttere sykepleier og beholde arbeidskraft i vår region er en utfordring som må eies og erkjennes av flere parter. Det må jobbes sammen, inspirere hverandre, trekke erfaringer fra hverandre og i fellesskap mobilisere for å rekruttere sykepleiere. Våren 2023 ble det gjennomføre fem inspirasjonskonferanser, en i hver av de 5 regionene hvor FSH har studiested; Vesterålen, Bodø, Mo i Rana, Namsos og Levanger.

## 2.1.6 Resultater og videre oppfølging

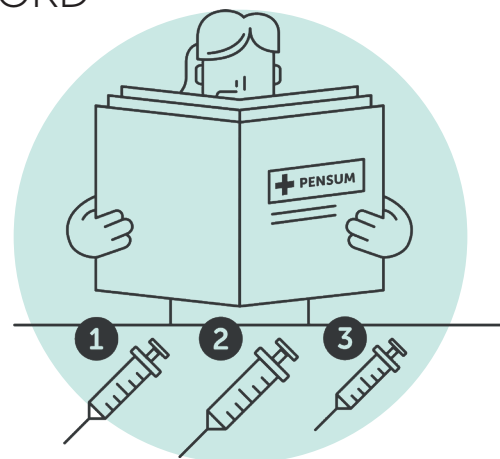
Arbeidet med å øke attraktiviteten og omdømmet til sykepleierutdanningen er et

kontinuerlig arbeid som det også vil ta tid å se effekt av. SIN har hatt søkelys på å gi positiv omtale av sykepleieryrket og løfte gode og meningsfulle sider ved yrket. Dette er det viktig at det jobbes kontinuerlig med, av alle aktuelle aktører, slik at sykepleieryrkets gode og spennende sider kommer frem.

Helse Nord har uttrykt at de ønsker å ta dette videre, og ønsker å lage kampanjer med budskap om det positive med sykepleieryrket i samarbeid med flere aktører.

## 2.2 DELMÅL 2: ØKE REKRUTTERING TIL NORD UNIVERSITET

Dette delmålet omhandler tiltak for å øke rekruttering av kvalifiserte søkere til Bachelor i sykepleie, samt øke rekruttering til master- og Ph.d.-utdanninger. Tiltakene det har vært rettet oppmerksomhet mot er etablering av matematikkurs.



### 2.2.1 Matematikkurs

Høsten 2019 ble det innført karakterkrav med karakteren 3 i norsk og matematikk fra videregående skole for opptak til Bachelor i sykepleie. Dette kravet gjaldt også for de som søker opptak på bakgrunn av realkompetanse.

For å jobbe med økt rekruttering til grunnutdanningen ble ett av tiltakene identifisert og knyttet til det å utvikle og tilby mattekurs for mulige søkere. Dette ble gjort i samarbeid med Nettskolen i Nordland. Målgruppen for kurset var for de som ønsket å søke sykepleierutdanning, men som ikke hadde karakteren 3 i matematikk.

Kurset ble tilbydd studieårene 2020/2021 og 2021/2022, med to opptak hvert studieår. Totalt har det vært 221 søkere til kursene. Vi har ikke lyktes å få oppgitt hvor mange som har tatt eksamen i Trøndelag eller hvor mange av dem som har forbedret karakter. Totalt var det 4 elever (Nordland) som forbedret karakteren og ble kvalifisert til opptak til sykepleierutdanningen. I Trøndelag var det 28 elever som deltok så det kan antas at det ikke var veldig mange som forbedret karakteren fra søkerne i Trøndelag heller.

Matte-kurs	Fylke	Antall søkere	Antall tilbud	Antall deltakere	Ikke møtt til eksamen	Ikke meldt opp til eksamen	Bestått	Kvalifisert til opptak sykepleie
H2020	Nordland	32	32	16	2	9	4	1
	Trøndelag	26	26	3	*	*	*	*
V2021	Nordland	23	7	5	3		1	1
	Trøndelag	32	9	8	*	*	*	*
H2021	Nordland	38	20	20	7	9	2	2
	Trøndelag	17	9	8	*	*	*	*
V2022	Nordland	28	14	7	3	2	2	0
	Trøndelag	25	14	10				
<b>SUM</b>		<b>221</b>	<b>131</b>	<b>77</b>			<b>12</b>	<b>4</b>

Det var stor interesse for matematikkurset, men det var utfordrende å få elever gjennom kurset og kvalifisert for opptak til sykepleierutdanningen. På bakgrunn av dette ble dette avvirket.

### 2.2.2 Prekvalifisering

Da det fortsatt var mange søkere som manglet karakteren 3 i matematikk var det fortsatt et ønske om å tilby matematikkurs for mulige søkere til sykepleierutdanningen. Det ble derfor jobbet for å få opprette et nytt tilbud for å kvalifisere søkere til sykepleierutdanningen. Dette tilbudet fikk navnet "Prekvalifisering".

SIN samarbeidet med Studiesenter RKK Ytre Helgeland som høsten 2023 gjennomførte første opptak til gratis matematikkurs. Kurset ble tilbudt ved tre forskjellige videregående skoler i Nordland; Sandnessjøen videregående skole, Polarsirkelen videregående skole (Mo i Rana) og Sortland videregående skole. Trøndelag hadde allerede etablert et gratis, både matte- og norsk-kurs gjennom Namdalen studiesenter. Tilbudet i Trøndelag tilbys ved Olav Duun videregående skole (Namsos, Grong videregående skole og Ytre Namdalen videregående skole (Rørvik).

Den største forskjellen fra det tidligere matematikkurset som ble tilbydd gjennom nettskolen i Nordland er at disse prekvalifiseringskursene har fysisk undervisning. Ellers hadde også disse kursene en form for skreddersøm hvor hver enkelt kursdeltaker fikk en oppstartsamtale hvor det ble kartlagt hvilket fag det er behov for og hvordan/når undervisningen burde gis.

Det var 74 søkere til mattekurset, 60 startende elever og 41 som meldte seg opp til eksamen. Minimum 9 av elevene forbedret karakter til 3 eller bedre. Ved Sortland videregående skole var det flere som skulle ta eksamen ved andre skoler og derfor har vi ikke den endelige oversikten, de 6 som tok eksamen ved Sortland videregående skole bestod eksamen.

Skole som har tilbydd mattekurset 2023/2024:	Antall søkere	Antall startende	Antall oppmeldt eksamen	Antall bestått	Karakter 3 eller bedre
Sortland videregående skole	30	24	18	?	?
Sandnessjøen videregående skole	21	21	12	9	9
Polarsirkelen videregående skole	23	15	9	9	0

Studiesenter RKK Ytre Helgeland sammen med Nordland Fylkeskommune har videreført mattekursene ved de samme skolene studieåret 2024/2025. De har utvidet til å tilby både matematikkurs og norsk-kurs for studieåret 2024/2025.

### 2.2.3 Forprosjekt masterutdanning

Våren 2023 ble det etablert ei arbeidsgruppe med ansatte ved FSH og noen kommuner fra Nord universitet sitt nedslagsfelt. Hensikten med «forprosjektet masterutdanning»

har vært å kartlegge kompetansebehovet på masternivå i kommunehelsetjenesten og muligheter FSH har for å møte disse behovene inn i en masterutdanning.

Det har vært gjennomført en digital spørreundersøkelse, ett webinar med ledere i kommunal helsetjenesten og to kommuner har vært besøkt. I tillegg har det vært gjennomført møte med Senter for Omsorgsforskning og Utviklingscenter for sykehjem og hjemmetjenester i tillegg til møter i arbeidsgruppen.

Arbeidsgruppen har utarbeidet en rapport på bakgrunn av funnene i prosjektet. Rapporten viser at det er behov for ansatte som er sensitive for brukeres perspektiv og kan kommunisere hva dette innebærer og som samtidig kjenner konteksten og kan orientere seg innenfor de organisatoriske rammene for å lede en sammenhengende og hensiktsmessig tjeneste i samarbeid med brukere og pårørende og som i tillegg kan utvikle og lede kunnskapsutvikling og endringsprosesser i det tverrfaglige teamet

I dialog med Senter for omsorgsforskning og Utviklingscenter for sykehjem og hjemmetjenester kom det frem at masteren ikke bør avgrenses til kommunehelsetjenesten, og heller ikke avgrenses til kun sykepleie.

#### 2.2.4 Resultater og videre oppfølging

Ved oppstarten av SIN var det karakterkrav i norsk og matematikk for å være kvalifisert for opptak til sykepleieutdanningen. Det var mange som ikke var kvalifisert for opptak fordi de ikke hadde karakteren 3 i norsk og eller matematikk. Det var derfor aktuelt å se på muligheter for å legge til rette for at mulige søkere kunne kvalifisere seg ved å forbedre norsk eller mattekarakter-karakteren.

Høsten 2024 ble karakterkravet fjernet og tilbudet som var jobbet frem med hensyn på å legge til rette for å kunne forbedre karakterene i norsk og matematikk ble ikke aktuelt lenger.

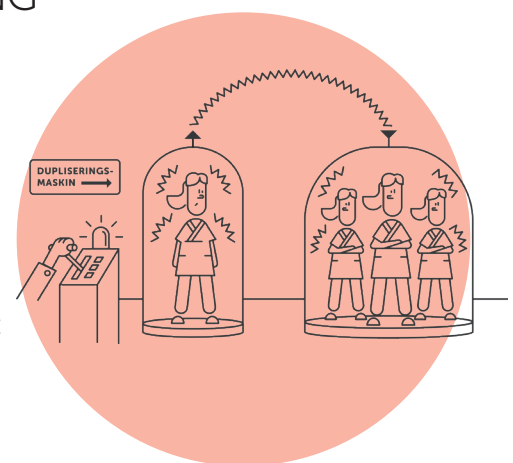
FSH skal re-akkreditere master i klinisk sykepleie og funnene i masterprosjektet som har vært jobbet med i SIN vil være aktuelle inn i det arbeidet. Det vil kunne være med å legge føringer for hvilke retninger eller spesialiseringen som masterutdanningen får under forutsetning av at fakultetet har fagkompetanse innen feltet.

## 2.3 DELMÅL 3: ØKE GJENNOMSTRØMNING

Dette delmålet omhandler behovet for å øke antall studenter som tas opp til Bachelor i sykepleie og øke antall studenter som gjennomfører Bachelor i sykepleie på normert tid.

#### 2.3.1 Regional sykepleierutdanning

Sommeren 2020 sendte FSH, Statsforvalteren i Nordland og Statsforvalteren i Trøndelag prosjektsøknad til Helsedirektoratet om tilskudd til å etablere en nett- og samlingsbasert sykepleierutdanning, med opptakskrav om regional tilhørighet. Dette for å sikre lokal rekruttering av sykepleiere til distriktene



som er i samsvar med det overordnede målet til SIN om å rekruttere og beholde sykepleiekompetanse i vår region. Søknaden ble innvilget med kr 6 000 000 NOK.

I 2020 utviklet FSH en nett- og samlingsbasert sykepleierutdanning, med opptakskrav om regional tilhørighet, og med 4 års varighet. Fra tidligere hadde vi en desentralisert deltids sykepleierutdanning med 50 studieplasser. Til den nye regionale sykepleierutdanningen ble antall studieplasser økt fra 50 til 90 studieplasser. Studentene ble tatt opp i fem regioner, som sammen utgjør ett studentkull. For å være kvalifisert til opptak til den regionale sykepleierutdanningen måtte søker, i tillegg til ordinære opptakskrav, være bosatt i en av kommunene som tilhørte den regionen hen søkte til.

Det har vært søkelys på å følge opp studentene i studietiden og forsøke å møte studentene med deres utfordringer. Det har derfor vært opprettet en mentorordning/ studentassistenter. Dette var ment som et sosialt tiltak da studentene i all hovedsak jobbet digitalt utenom de samlingene som var satt opp. Erfaringene viste at studentene ikke i tilstrekkelig grad benytter seg av dette tilbudet, og trolig skyldes det at studenten prioriterer det som blir pålagt dem av oppgaver. Denne ordningen ble derfor justert til å være et faglig hjelpemiddel. Mentorordningen/studentassistentene ble gjort om til at de nå bidrar inn i emner med særlig høy strykpersent. Dette er gjort på bakgrunn av tilbakemeldinger fra det opprinnelige mentortilbudet ved den regionale sykepleierutdanningen hvor studentene ga tilbakemelding på at de hadde mer behov for faglig bistand i stedet for sosial bistand.

For å sikre at studentene ble fulgt opp ble det også etablert en deltidskoordinatorfunksjon ved den regionale sykepleierutdanningen. Det er etablert et team med kullkoordinatorer, der det på hvert studiested er en koordinator som alltid møter studentene ved fysisk oppmøte på campus, og på digitale møtepunkt underveis.

### **2.3.2 Medisinsk praksis i kommunehelsetjenesten**

Oppgaveforskyvning fra spesialisthelsetjenesten til kommunehelsetjenesten gjennom Samhandlingsreformen har gjort at kommunene har overtatt mange spesialiserte oppgaver som tidligere kun ble gjennomført i sykehusene. Sykepleierutdanningen har så langt vært tradisjonell i tenkningen rundt hvilke praksisarenaer som benyttes, ut fra læringsutbyttet. Det er blitt sett på som en selvfølge at medisinsk og kirurgisk praksis har vært knyttet til spesialisthelsetjeneste; sykehusene. Med bakgrunn i oppgaveforskyvningen som har skjedd i helsetjenesten de siste 5-10 årene har FSH igangsatt prosjektet «Medisinsk praksis i kommunehelsetjenesten».

Prosjektet «Medisinsk praksis i kommunehelsetjenesten» er et underprosjekt i den regionale sykepleierutdanningen. Målet har vært å prøve ut medisinsk praksis i kommunehelsetjenesten og få erfaring med denne måten å tilby medisinsk praksis. På sikt er det ønskelig å kunne iverksette medisinsk praksis i flere kommuner der dette er mulig.

Erfaringer fra dette prosjektet er at studentene i medisinsk praksis i kommunehelsetjenesten når alle læringsutbyttene og får en god praksis og føler at de lærer mye.

### **2.3.3 Becoming av Professional nurse (BeProf)**

«Becoming a Professional nurse» er et nordisk innovasjons-aksjonsforskningsprosjekt med ekstern finansiering fra Nordland Fylkeskommune (prosjektperiode: 01.09.2020 – 29.2.2024) som ble ledet av professor Yvonne Hilli ved FSH. Prosjektets overgripende mål var å utvikle et helsefremmende arbeidsmiljø, med delmål som økt grad av helse og velvære blant sykepleierne, styrket kompetanse og arbeidstilfredshet, at sykepleiere blir i yrket og at det skal bli enklere for organisasjoner å rekruttere og beholde sine ansatte. I dette prosjektet ble et mentorprogram utviklet og testet i nært samarbeid med nyutdannede og erfarne sykepleiere og ledere ved tre sykehus og fem kommuner i Nordland fylke og Region Västerbotten, Sverige.

BePROF er et prosjekt utenfor Sykepleier i nord, med kobling til prosjektet hvor hovedmålet er å støtte nyutdannede sykepleierne det første arbeidsåret. Prosjektgruppen til Sykepleier i Nord har fungert som referansegruppe i BePROF prosjektet.

### **2.3.4 Resultater og videre oppfølging**

Delprosjekt 3 handler om å øke gjennomstrømmingen ved sykepleieutdanningen ved Nord universitet, her er den regionale sykepleieutdanningen etablert. Den regionale sykepleierutdanningen ble startet i prosjektet Sykepleie i nord og har vært tilbudt i alle fem regioner frem til opptaket 2024. Denne utdanningen er en del av fakultetets studieportefølje og er etablert som et studium ved fakultetet. For å opprettholde store nok studentgrupper og studentmiljø kan det bli aktuelt å vurdere å alternere på opptaket, eller flytte på studieplassene.

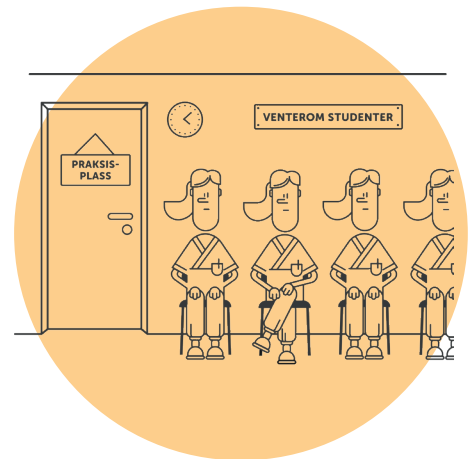
Studiemodellen til den regionale sykepleierutdanningen er utviklet slik at den kan tilbys ved andre regioner om det skulle bli aktuelt. SIN og FSH jobber med muligheten for å kunne tilby regional sykepleieutdanning i søndre del av Trøndelag, som har fått navnet region 6.

Det er gjort mange erfaringer med å drive og gjennomføre regional utdanning. En regional utdanning er krevende å gjennomføre, da studentene må følges opp på en annen måte. Studiet er i stor grad basert på digitale møter, med noen fysiske samlinger. Det er derfor utfordrende å følge opp studentene og være oppdatert når studentene sliter med forståelsen for fagene, eller har tekniske utfordringer i den digitale konteksten.

Medisinsk praksis i kommunehelsetjenesten har vært prøvd ut i tre praksisrunder og har vist seg å være en god måte å oppnå læringsmålene i medisinsk praksis i kommunehelsetjenesten på. For at praksisen skal bli bra og at læringsutbyttene i medisinsk praksis blir oppnådd, er det viktig at kommunen har en reel korttidsavdeling og at det gjennomføres gode forberedelsesprosesser i avdelingene i forkant av praksisperiodene. Medisinsk praksis i kommunehelsetjenesten har fungert veldig bra og vil bli videreutviklet til flere kommuner.

## 2.4 DELMÅL 4: FORSTERKE OG UTVIKLE SAMARBEIDET MED PRAKSISFELTET

I delmål 4 ble det opprettet et prosjekt «Nye samhandlingsmodeller for praksisstudier» (NySaP) som hadde til formål å utvikle samarbeidet med praksisfeltet med sikte på å øke og utvikle antall praksisplasser, øke formell veiledningskompetanse og ta i bruk digitale flater for å øke samarbeidet med praksisfeltet knyttet til sykepleierstudenter i praksis. Her ble det etablert et samarbeid med 5 pilotkommuner; Hadsel, Bodø, Vefsn, Namsos og Verdal hvor aktiviteten i prosjektet foregikk. Målet med prosjektet var å utvikle nye praksismodeller som kunne gi 75-100% økning i praksisplasser, i tillegg til økt kvalitet i praksisstudier og økt antall sykepleiere med formell veilederkompetanse. I prosjektet har vi prøvd ut to ulike praksismodeller som det redegjøres kort for under.



### 2.4.1 Praksismodell: «Kommunene som helhetlig praksisarena»

Gjennom denne praksismodellen var ønsket å gi studentene innblikk i helheten av en brukers behov. Målet var også gi dem innblikk i naturlig pasientflyt i en kommune og følge brukerne ved evt. overflyttinger til andre avdelinger i kommunen.

Studentene fikk god kjennskap til hvordan en innbygger søker om tjenester, hvordan kommunen iverksetter kartlegginger og forvaltningspraksis. Studentene ble også kjent med grunnlaget for at et vedtak ble fattet og hvordan vedtakene legger føringer for daglig praksis i samskapning med bruker/pårørende, og hvordan vedtakene legger grunnlag for fokus i dokumentasjon i pasientjournal. Studentene fikk også bli kjent med hvordan bruker/pårørende involveres i revideringer av vedtak.

### 2.4.2 Praksismodell: «Studentaktiv tospann-modell for hjemmetjenestep praksis»

Praksismodellen «Studentaktiv tospann-modell for hjemmetjenestep praksis» har blitt testet ut i Bodø, Vefsn, Hadsel og Verdal kommune. Modellen tok utgangspunkt i manglende sykepleierdekning, samtidig som kravet til å utdanne flere sykepleiere var til stede. I studentaktiv tospannmodell ble det lagt opp til at studentene følger ulike praksisveiledere med relevant fagbakgrunn til en utvalgt brukergruppe de første fire ukene. På denne måten kunne trykket på sykepleiere som veileder reduseres, og samtidig få fokus på at arbeidsstedet som enhet har felles ansvar for studenter som kommer.

I hele praksisperioden har de vært fulgt opp av en studentansvarlig sykepleier som har hovedansvar for oppfølging, veiledning og vurdering. De siste fire ukene gikk studentene i to-spann til utvalgte brukere, hvor det alltid var en av studentene som kjente brukeren. På denne måten ble studentene presentert for kjente og ukjente problemstillinger og lærte av hverandre. Studentene møtte en veileder på morgenen og planla dagen, men gikk uten veileder hjem til brukere de siste fire ukene.

Erfaringen har vist at studentene aktivt har brukt hverandre som sparringspartner, og på den måten fått mulighet til å lære av hverandre, og lære bort. De har blitt ansett som en verdifull ressurs for kommunene. Gjennom intervju har studentene fortalt at de opplever å ha blitt mer selvstendig igjennom å ha jobbet i tospann. Det har vært lettere å komme i kontakt med brukeren, i motsetning til å ha med seg en veileder.

### **2.4.3 Nettbasert veilederutdanning, 10 studiepoeng, over ett år.**

I samarbeid med kommunene er det utviklet en 100% nettbasert veilederutdanning som skal styrke veiledningskompetansen og gi 10 studiepoeng på masternivå, i tråd med Universitets- og høgskolerådet sine anbefalinger (2018).

Målet med denne veilederutdanningen er å:

- Øke formell veiledningskompetanse til sykepleiere i kommunehelsetjenesten
- Øke kvaliteten på veiledningen til studenter i praksisstudier.
- Utvikle et tilbud som gjør det enklere for sykepleiere fra distriktskommuner å delta, slik at flere kommuner vil ta imot studenter.

### **2.4.4 Nettbasert praksisforberedende konsept.**

Hensikten med prosjektet var å sikre god informasjon til praksisfeltet før studenter startet i praksisstudier og å utforske muligheter for kunnskapsdeling med praksisfeltet. Målet var å sikre god mottakelse og ivaretagelse for studentene i praksisstudier, forbedre informasjonsflyt og samhandling mellom Nord Universitet og praksisfeltet og å øke kunnskapsdeling med praksisfeltet.

Det er et todelt konsept, bestående av ett introduksjons webinar som gjennomføres minst en uke før praksis og 3-4 fagseminar som gjennomføres i løpet av praksis. Det ble tidlig i prosjektperioden bestemt at fagseminarene skulle bestå av fagvideoer i stedet. Dette for å gi praksisveiledere rom for å kunne se disse når de hadde mulighet for det.

### **2.4.5 Resultater og videre oppfølging**

I dette, delprosjekt 4 som omhandler å forsterke og utvikle samarbeidet med praksisfeltet har det vært testet ut to praksismodeller. For å sikre god informasjon er det nettbaserte praksisforberedende konseptet videreført og videreutviklet. De to praksismodellene som er testet ut viser at det er mulig å ta imot flere studenter. Det vil bli videreført momenter fra begge modellene.

I «Kommunene som helhetlig praksisarena» ble det lagt opp til at studentene skulle få all sin kommunale praksis i samme kommune. Modellen er svært god og gjør studentene trygg og gir dem god innsikt i kommunenes helsetjeneste. Denne modellen legger beslag på praksisplasser i kommunen slik at andre studenter enn de som var med i prosjektet ikke fikk i like stor grad praksis i den kommunen på grunn av kapasitetsutfordringer i kommunen.

«Studentaktiv tospann-modell for hjemmetjenestep praksis» har vist seg å fungere godt for praksisfeltet og som læringsarena for studentene. Modellen har overføringsverdi og vil kunne overføres til aktuelle kommuner. Modellen har fungert godt for praksisfeltet og



som læringsarena for studentene. Det kreves godt samarbeid mellom praksisfeltet og universitetet for å sikre god oppfølging. Det kreves opplæring og en del koordinering for å få modellen til å fungere gunstig.

I NySap prosjektet er det også testet ut en pilot hvor studentene skriver arbeidskontrakt ved en avdeling kan få siste praksisen ved avdelingen de skal jobbe når de er ferdig utdannet. Dette ble testet ut første gang våren 2024 og tilbakemeldingene så langt er svært gode. Dersom dette blir et vellykket prosjekt er også dette noe som ønskes videreføres.

## 2.5 DELMÅL5: BEHOLDE KOMPETANSE VED NORD UNIVERSITET OG I PRAKSISFELTET

Det 5. delmålet handler om å øke og utvikle bruken av kombinerte stillinger mellom FSH og praksisfeltet. Ved å jobbe med å beholde sykepleiere i primærhelsetjenesten, spesialisthelsetjenesten og ved Nord universitet vil det utvikle tjenesten og redusere "frafall" av sykepleiere. Dette er med på å beholde kompetansen i vår region.



### 2.5.1 Litteratursammenstilling

For å få kunnskapsbasert forståelse av hvorfor sykepleiere slutter i tjenesten i Nordland og nordre del av Trøndelag utlyste vi ett anbud på litteratursammenstilling. Det var Oslo Economics som vant anbudskonkurransen. Litteratursammenstilling ble utført på vegne av SIN og peker på at årsaken til at sykepleiere ønsker å bytte stilling kan både være knyttet til forhold som gjør at de trekkes mot andre arbeidsplasser og/eller forhold som gjør at de ønsker seg bort fra det nåværende arbeidsforholdet.

Målet med kunnskapsoppsummeringen har vært å belyse:

1. Hvorfor sykepleiere forlater yrket eller regionen Nordland og nordre Trøndelag
2. Hva som skal til for å bli eller komme tilbake
3. Hvilke kunnskapshull som finnes

Følgende ble definert som hovedfunnene i litteratursammenstillingen:

- Ansvar, roller, mestring og oppfølging
- Arbeidstid og arbeidsmengde
- Beliggenhet og sentralitet
- Kompetanseutvikling, karriere- og lønnsmuligheter
- Psykiske og fysiske arbeidsbelastninger

Rapporten peker på at det er noen forhold som gjør at sykepleier velger bort yrket. Dette knytter seg gjerne til ansvar og mestring i rollen som sykepleier, arbeidstid og -mengde, mulighet for kompetanse og karriereutvikling, samt belastninger både fysisk

og psykisk. Videre løfter rapporten frem at for å beholde sykepleiere er det andre forhold som en bør stabilisere som; å skape lokal tilhørighet, lære av de yrker som sykepleier trekkes mot – mange av disse er like arbeidskrevende men mindre fysisk og psykisk utmattende og større grad av medbestemmelse i arbeidsoppgaver. Rapporten peker også på at oppfølging, mentorordninger og kompetanseutvikling er sentralt for å beholde sykepleiere.

Rapporten kan lastes ned her: NY RAPPORT: Vi har samlet tilgjengelig kunnskap om hvorfor sykepleiere forlater yrket (sykepleierinord.no)

### **2.5.2 Kombinerte stillinger**

Våren 2022 ble det etablert en arbeidsgruppe som ble definert som ett forprosjekt for å utvikle gode modeller for kombinerte stillinger mellom FSH, kommunehelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten. Arbeidsgruppen besto av representanter fra Nordlandssykehuset, Helgelandssykehuset, Helse Nord-Trøndelag, Bodø kommune, Rana kommune, fakultetsdirektør ved FSH og prosjektleder i Sykepleier i nord. Prosjektgruppen ble ledet av fakultetsdirektør ved FSH. Hensikten var å styrke kompetanseoverføring mellom partene og for å bidra til bedre kapasitet hos samarbeidspartene. Universitetet kunne få knyttet tettere bånd til praksisfeltet og holde seg oppdatert på utviklingen i praksisfeltet, samtidig som praksisfeltet var i nær kontakt med utdanningen. Tanken var at dette ville bidra til tettere kobling mellom praksisfelt og Nord universitet og at de kombinerte stillinger vil være av gjensidig nytte for begge parter. Dette kunne også bidra til utvikling av praksis, både faglig og organisatorisk.

SIN fikk finansiering fra Statsforvalteren til 3 stillinger i 100 % stilling i 1 år. Disse ble ansatt i tre kommuner: Bodø kommune, Mo i Rana kommune og Steinkjer kommune. De som ble ansatt i kombinert stilling jobbet 50% ved Nord universitet og 50% i den kommunen de er tilknyttet. Fordelingen av arbeidstiden var i stor grad styrt av hvor det til enhver tid foregår aktiviteter knyttet til studentenes praksis. Arbeidstakerens hovedarbeidsgiver var kommunene.

Arbeidsgruppen arbeidet med å definere forståelsen av termen 'kombinert stilling'. Det var viktig at samarbeidspartene var enige om dette, og hvordan den kombinerte stillingen var forskjellig fra en delt stilling, bistilling og /eller å ha «to jobber». Det var ønskelig å utrede og prøve ut kombinerte stillinger mer systematisk i både større og mindre kommuner, og i spesialisthelsetjenesten.

Studieleder ved campus Bodø, campus Mo i Rana og campus Levanger har fulgt opp de kombinerte stillingene i den daglige driften, samt at kommunenes kontaktpersoner har fulgt opp de kombinerte stillingen fra kommunenes side.

De kombinerte stillingene har utarbeidet rapport om arbeidet som inneholder erfaringer, anbefalinger og forbedringsforslag til kommunenes og universitetets organisering av arbeidet med studenter i praksis. Rapporten viser til at de kombinerte stillingene har hatt stor verdi for informasjonsflyt, samarbeid og delingskultur på tvers av kommunene og FSH. Det beskrives også at de kombinerte stillingene har fått større forståelse og mer åpenhet for hverandres organisasjoner. De kombinerte stillingene peker også på at det

har vært noen utfordringer med å gå mellom to arbeidsplasser, blant annet teknologi og det å føle tilhørighet ved begge arbeidsplassene.

Som en del av rapporten ble det gjennomført intervjuer om hvordan det var å jobbe i en kombinert stilling og hvordan det var å lede en kombinert stilling. Det jobbes nå med å analysere og skrive frem funn fra erfaringen med kombinerte stillinger.

### **2.5.3 Resultater og videre oppfølging**

I delprosjekt 5 som handler om å beholde kompetanse ved Nord universitet og i praksisfeltet, peker litteratursammenstilling på noen årsaker til hvorfor sykepleiere forsvinner fra yrket og/eller regionen. Her kommer det frem interessante funn som må jobbes med i samarbeid mellom universitetet og praksisfeltet.

Kombinerte stillinger er testet ut og vi har fått gode erfaringer med hvordan det fungerer. Dette er noe Nord universitet ønsker å gjøre i mye større grad. Erfaringene fra de kombinerte stillingene håper vi å kunne benytte oss av og kunne dra nytte av ved neste ansettelse. Kombinerte stillinger vil kunne være med på å belyse utfordringer mellom institusjonene, bygge kompetanse både i praksisfeltet og ved universitetet og være med på å beholde kompetanse i vår region.

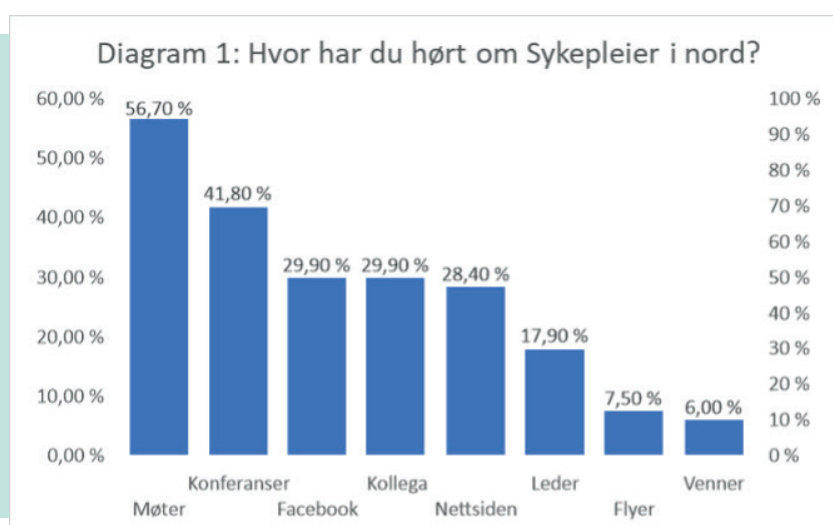
Det er utredet muligheten for kompletterende sykepleieutdanning som er en tilleggsutdanning for de med sykepleieutdanning fra land utenfor EU/EØS slik at de kan få autorisasjon og jobbe som sykepleier i Norge. I den forbindelse jobbes det blant annet med en kartlegging om det er et behov for kompletterende sykepleieutdanning i Nordland, Troms og Finnmark. Her samarbeider fakultetet med Nordland fylkeskommune og har etablert kontakt med Statsforvalteren i Nordland med hensyn på finansiering av en eventuell kompletterende sykepleieutdanning. Hvis det viser seg å være et behov for denne utdanningen vil Fakultetet jobbe for å opprette studiet fra tidligst høsten 2027. Dette vil kunne være med på å øke antall autoriserte sykepleiere Nordland, Troms og Finnmark.

### 3 EVALUERING AV SYKEPLEIER I NORD

SIN har blitt ledet fra Nord universitet, Fakultet for sykepleie og helsevitenskap, men har jobbet tett med eksterne aktører. Det har vært et mål å samarbeide med aktører i hele Nord universitet sitt nedslagsfelt for å øke rekruttering og omdømme til sykepleierutdanningen og sykepleieryrket. For å få kunnskap om SIN som prosjekt er blitt kjent i Nord universitet sitt nedslagsfelt og om prosjektet har bidratt til samarbeid mellom aktører har vi utviklet en spørreundersøkelse. Spørreundersøkelsen ble sendt til 340 informanter i Nordland og Nordre del av Trøndelag. Det kom inn 88 besvarelser noe som utgjør 26 % av de som ble forespurt. I det følgende presenterer noen funn. Disse må anses som preliminaire. Endelig funn og analyser blir presentert i en artikkel som er under utarbeiding.

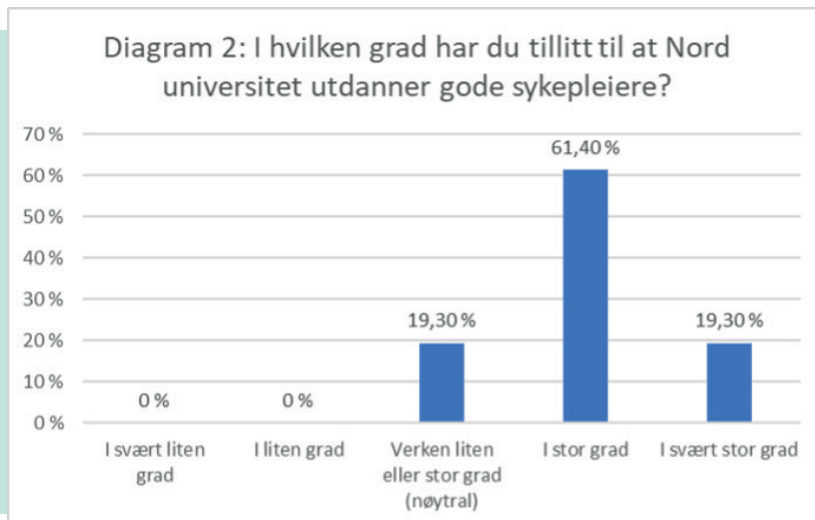
#### 3.1 KJENNSKAP TIL SIN

Av de som har svart på undersøkelsen er det ca. 68 % som oppgir at de er kjent med prosjektet. De fleste (56%) av de som har svart på undersøkelse og som har hørt om prosjektet har hørt om prosjektet gjennom møter, konferanser, Facebook, kollega og nettsiden. Andre steder de har hørt om prosjektet var epost, Fylkesstyret i NSF, organisasjonen NSF, media, eller hadde vært i kontakt med Nord universitet. (se diagram 1)



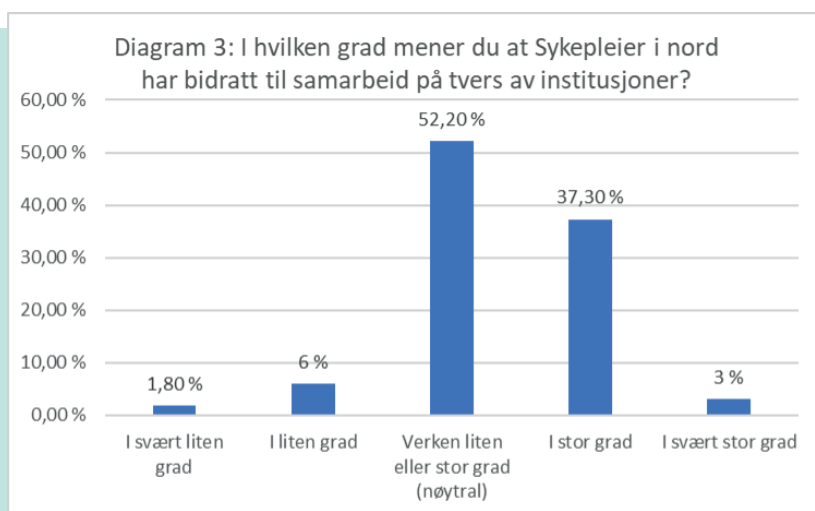
## 3.2 TILLIT TIL NORDS UTDANNING

For at Nord universitet kan være med på å imøtekomme samfunnets behov om å utdanne sykepleiere er at samfunnet har tillitt til at Nord universitet utdanner gode sykepleiere. Undersøkelsen viser at det er et overveldende flertall som mener at de i stor grad har tillitt til at Nord universitet utdanner gode sykepleiere. (se diagram 2)

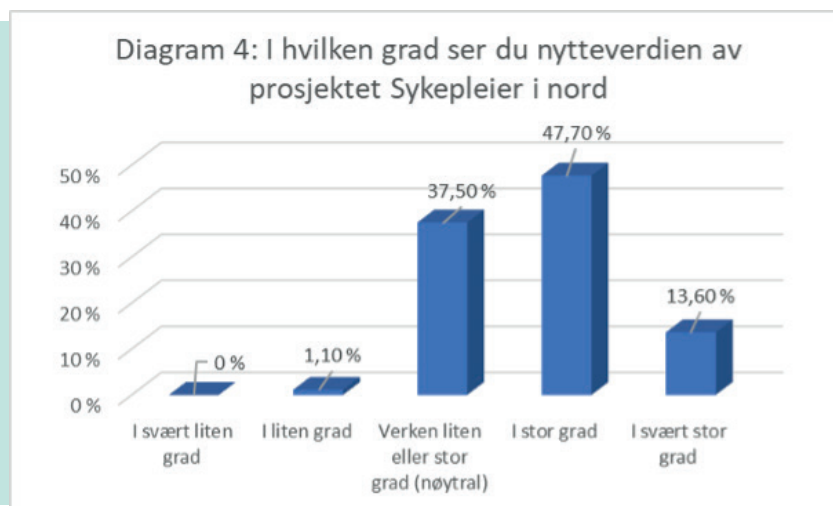


## 3.3 SAMARBEID MELLOM UH OG VÅRE SAMARBEIDSPARTER

Hovedintensjonen med SIN har vært å samarbeide på tvers av organisasjoner og institusjoner for å fremme rekruttering til utdanning og til yrket. I undersøkelsen har vi derfor også stilt spørsmål om samarbeid. Av undersøkelsen kan vi se at det er 40,3 % som mente at Sykepleier i nord «i Stor grad» eller i «Svært stor grad» har bidratt til samarbeid på tvers av institusjoner. (se diagram 3)



Prosjektet har samarbeidet med flere instanser og har diskutert flere felles tema. Dette har skapt felles forståelse for felles utfordringer og skapt rom for utvikling og samarbeid. Det har vist seg å være et behov for felles arena for å løfte tema som krysser flere instanser. Spørreundersøkelsen bekrefter dette når 40,30 % mener at Sykepleier i Nord har bidratt til samarbeid på tvers av institusjoner og når 61,30 % mener at det er stor eller svært stor nytteverdi med et slikt prosjekt. (se diagram 4)



### 3.4 PROSJEKTET HAR BIDRATT TIL SAMHANDLING MOT FELLES MÅL

Mye har skjedd siden oppstarten av prosjektet Sykepleier i nord. En stor utfordring for gjennomføring av prosjektet var nedstenging av samfunnet og beredskapsmodus som følge av koronapandemien. Pandemien gjorde at helsetjenestene måtte bruke alle ressurser og kompetanse for å ivareta sine brukere best mulig. En annen utfordring som ble enda mer tydelig som følge av SIN er at ungdomskullene i vårt nedslagsfelt går ned, i tillegg til at alle bachelorutdanninger innen sykepleier har opplevd redusert søkerantall og etterspørsel etter pandemien. Dette viser seg spesielt på mindre studiesteder der Nord universitet sine helsefaglige utdanninger holder til.

Ett av hovedmålene i prosjektet var å øke rekruttering til sykepleierutdanning. Å skulle rekruttere til sykepleierutdanning er avhengig av flere faktorer, som også er forhold som UH institusjonene ikke rår over, som den demografiske utviklingen, attraktivitet av yrket, kommunens tilrettelegging for arbeidskraft. Det er derfor utfordrende å måle effekten av prosjektet utelukkende opp mot antall søkere fra prosjektets oppstart til nå. Vi må samtidig se til samfunnets utvikling som nedgang i nasjonal søking til sykepleierutdanninger og nedgang i ungdomskullene, men også medieomtale og distrikts utfordringer som bla. fraflytting.

Andre del av hovedmålet var å rekruttere sykepleiere til helsetjenestene i vårt nedslagsfelt. For å lykkes med det har prosjektet hatt søkelys på å gjøre praksisstudiene i utdanning til gode praksiser og bli en arena for helsetjenesten til å rekruttere nyutdannede

sykepleiere. I dette prosjektet har vi lagt til grunn at praksisstudier kan ses på som en rekrutteringsarena for sykepleiere. Studentene blir introdusert for arbeidslivet gjennom praksis. Godt arbeidsmiljø og framsnakking av yrket gjør arbeidsplassene attraktive, som igjen gjør at det blir attraktivt å søke på sykepleierstillinger.

Overordnet kan en si at prosjektet har lyktes med å ha en dialog på tvers av flere organisasjoner og institusjoner med ett felles mål. Det å ha ett felles mål å jobbe mot synes å ha vært avgjørende for samarbeidet. Det har også ført til at vi i fellesskap har lyktes med å spre informasjon og diskutere relevante tema på tvers av institusjoner. Ofte har vi en tendens til å tenke at utfordringene vi står i er vi alene om, men dette prosjektet har vist at utfordringene ofte er av generisk karakter. Rekruttering til utdanning og til tjenestene kan forstås som ett wicked problem (sammensatt utfordring) som det ikke finnes enkle løsninger på. Gjennom dette prosjektet har vi prøvd ut noen tiltak som hver for seg kan defineres som vellykket, men det er likevel kombinasjon av ulike og mangfoldige tiltak som kan være med på å finne mulige løsninger. Utfordringsbildet er som sagt stort og innfløkt, men vi har erfart at dersom aktørene er kjent med hverandres utfordringer er sannsynligheten større for samarbeid og at vi drar i samme retning.

## 4 AVSLUTNING

Sykepleier i Nord har vært et spennende prosjekt med mye energi og engasjement. Samarbeid og samspill om felles utfordring og felles mål har vært nyttig. Det er etablert et godt samarbeid med partnerne i prosjektet, og engasjementet i møtene har vært grobunn for å kunne jobbe sammen og drive utviklingen i prosjektet. Samarbeid på tvers av institusjoner og med institusjoner som kjenner på de samme utfordringene, men gjerne på forskjellige måter, har vært veldig givende og gitt en god forståelse for de sammensatte utfordringene. Ved prosjektets slutt er det flere av samarbeidspartnerne som rapporterer at de arbeider videre med noen av områdene som er jobbet med i SIN i egne virksomheter som følge av prosjektet. Dette medfører at prosjektet videreføres i tjenesten selv om prosjektet Sykepleier i Nord avsluttes.

Prosjektet har fått regional og nasjonal oppmerksomhet. Prosjektet har også inspirert lærerutdanningen ved Nord til etableringen av 'LæreriNord'. I tabellen under opprises noen av de arenaene hvor prosjektet og delprosjektet har vært presentert.

DELPROSJEKTER	ARENA
SYKEPLEIE I NORD PROSJEKTET	Kunnskapsdepartement KS' Høstkonferanse Helsefelleskapet i Nordre Trøndelag Råd for samarbeid (RSA Nordland og Trøndelag) Radio, NRK Nordland
MEDISINSK PRAKSIS I KOMMUNEHELSETJENESTEN	Arendals uka Forskningskonferanse i medisinsk- og helsefaglig pedagogikk i Bergen
REGIONAL SYKEPLEIERUTDANNING	Dagsseminar om desentralisert helsepersonellutdanning i nord ved Nasjonalt senter for distrikts medisin (NSDM) i Tromsø Dialogmøte om rekruttering av helse- og omsorgspersonell i Vestlandet, Statsforvalteren på Vestland Dialogmøtet med Helsedirektoratet på vegne av UHR
NY SAMHANDLINGSMODELL FOR PRAKSIS (NYSAP)	HK dir. HK dir. sin podkast: 'Hvordan får vi til mer og bedre praksis i utdanning?' Publisert 05.04.22 HK dir. Frokostmøte 7. juni 2023: Tospannmodellen

SIN har primært vært ett samhandlingsprosjekt hvor det er gjort et stort utviklingsarbeid på flere områder som ny sykepleierutdanning, nye praksismodeller og utprøving av medisinsk praksis i kommunehelsetjenesten. Flere av disse utviklingsprosjektene har dokumentert erfaringer i egne rapporter. Det har også vært skrevet kronikker:

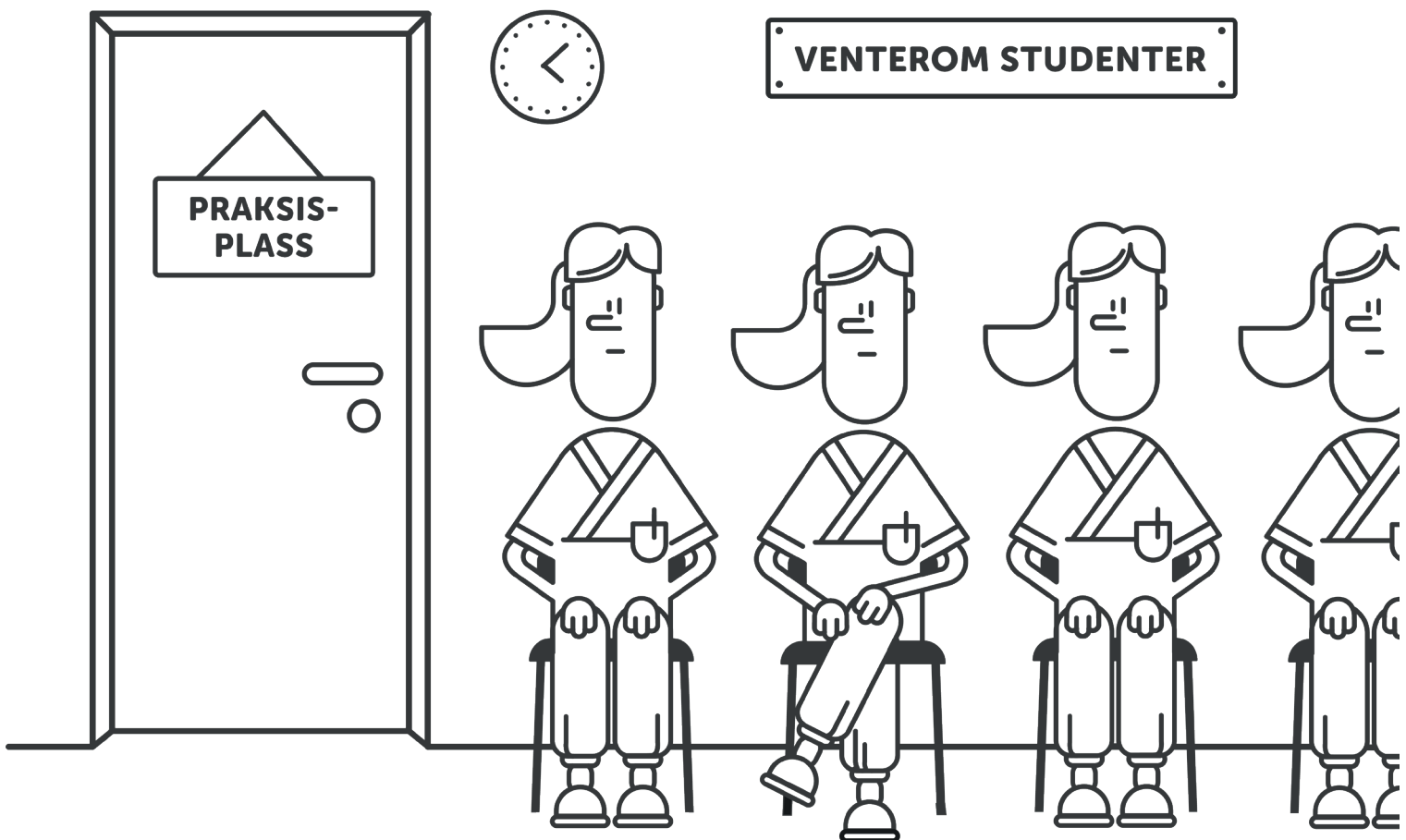


«Trenger vi høyere grads kompetanse i helse- og omsorgstjenestene?» Publisert 25.10.23.  
Forfatter: Dekan Gøril Ursin og seniorrådgiver Isabell Kibsgaard

«Kommunen og universitet må tenke nytt – sammen!» Publisert 15.02.23.  
Forfattere: Førsteamanuensis Wenche Wannebo og Førsteamanuensis Hege Rasmussen Eid sammen med Namsos kommune

«Mangel på tid til å ta veilederutdanning påvirker kvaliteten i utdanningene»  
Publisert 21.02.24. Forfatter: Universitetslektor Runar Johannesen

I tillegg jobbes det nå med flere vitenskapelige publikasjoner, blant annet knyttet til erfaringen med kombinertstillinger, regional sykepleieutdanning, erfaringer knyttet til de to praksismodellene; tospannmodellen og kommunen som helhetlig praksisarena, digital veilederutdanning, siste-års-sykepleie studenter og sist, medisinsk praksis i kommunehelsetjenesten, men ikke minst jobbes det med en vitenskapelig artikkel om prosjektet Sykepleie i Nord hvor vi deler kunnskap om prosjektet og dens effekt.



# STOR TAKK TIL VÅRE SAMARBEIDSPARTNERE

Dette prosjektet hadde ikke blitt det samme uten kreative bidrag, spennende diskusjon og gode samtaler om en felles problematikk. Takk for veldig godt samarbeid som vi håper vil fortsette også etter prosjektet avsluttes.





