



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte



Status for regionalt kompetansearbeid i Trøndelag

Fylkestingets vedtak

20.10.21



1. Regional kompetansepolitikk er et prioritert område i Trøndelag. Kompetansepolitikken omfatter utdanningspolitikk, nærings- og arbeidsmarkedspolitik og integrerings / inkluderingspolitikk samt regional planlegging.
2. Bærebjelken i det kompetansepolitiske arbeidet er Kompetanseforum Trøndelag og regionale kompetansefora.
3. Arbeidet med å revidere Kompetansestrategi for Trøndelag med tilhørende handlingsprogram igangsettes januar 2022 og ferdigstilles i 2023. Samtidig prioriteres og slutføres dagens handlingsprogram. Kompetanseforum vil ha en sentral rolle i dette arbeidet.
4. For å forsterke det regionalpolitiske kompetansesarbeidet er det viktig å arbeide videre med å påvirke nasjonale myndigheter til å overføre stønadsmidler til kompetanseutvikling regionalt til fylkeskommunene.
5. Trøndelag fylkeskommune bør i det videre arbeidet med å revidere kompetansestrategi for Trøndelag vektlegge hvordan man kan samvirke med aktuelle høyere utdanningsinstitusjoner for å sikre desentralisert utdanning som gir tilgang til lærere, sykepleiere etc. over hele fylket.
6. Trøndelag fylkeskommune ønsker at desentralisert høyere utdanning og etterutdanning tilpasset lokale behov løses i tett samarbeid mellom institusjonene for høyere utdanning, høyere yrkesfaglig utdanning og de videregående skolene.

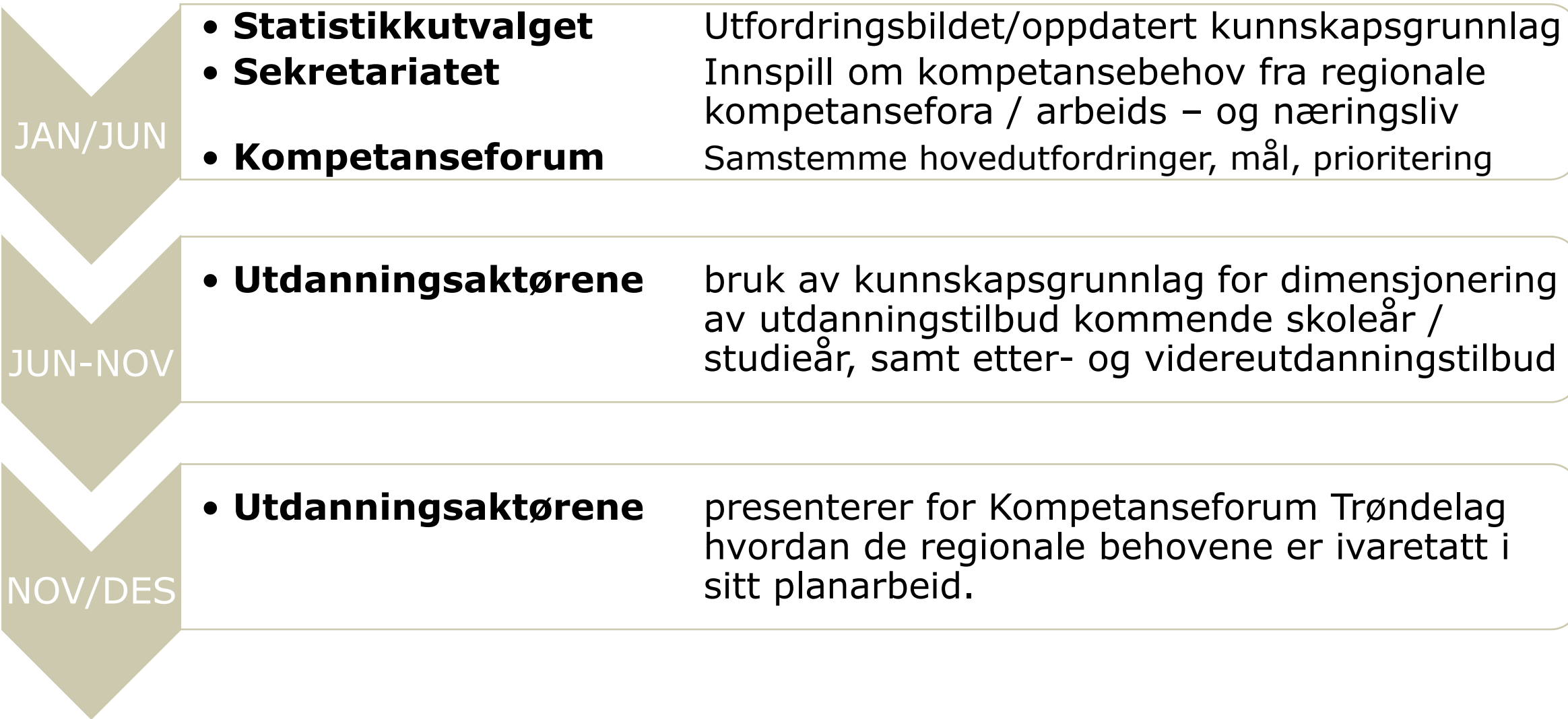


Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjielte



Dimensjonering av utdanningstilbud i Trøndelag

Forslag til årshjul / innspill i dimensjoneringsarbeidet



Innspill fra vgs og hyu



- **Kompetanseforum september:** Innmelding av behov for eksisterende hyu-utdanninger til nye studiesteder i Trøndelag med oppstart påfølgende studieår (høst).
- Utvikling av nye hyu-tilbud kan meldes inn i samtlige kompetansefora. Oppstartsåret vil avhenge av tid det tar å utvikle utdanningen og akkrediteringsprosessen – inntil 2 år.
- **Kompetanseforum juni:** Innspill til nye tilbud og dimensjonering i videregående skole med mulig oppstart påfølgende skoleår (høsten året etter)
- Tilbud som spilles inn for vgo er del av høringsgrunnlag for politisk sak om tilbud i november samme år. (regionale komp.fora)
- Dialogseminar på våren kan også benyttes for å gi innspill til dimensjonering vgo kommende skoleår (regionale kompetansefora)

Kompetanseplanleggingsregioner



I tilbudsplanleggingen legges det opp til å hensynta behovet for arbeidskraft i ulike Trønderske regioner.

Inndelingen er i hovedsak basert på inndelingen til de regionale kompetanseforaene og det kompetansestrategiske arbeidet i Trøndelag.

I flere sammenhenger vil det være behov for å se på tvers av regioner, også hele fylket under ett.



MÅLSETTINGER FOR TILBUDSPLANLEGGING

ØKONOMI; Drift og Investering

DEMOGRAFI

Arbeidslivets kompetansebehov



Legge til rette for en tilbudsstruktur som speiler kompetansebehovet til arbeidslivet i regionen. Regionen kan ta et medansvar for kompetansebehovet i Trøndelag og nasjonalt

Faglig og sosial utvikling



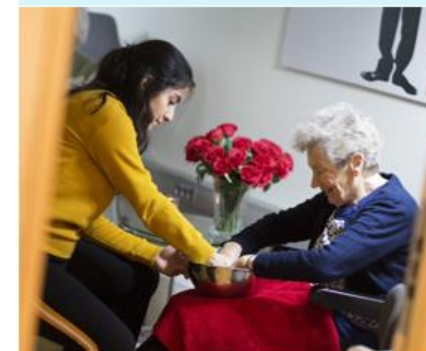
Legge til rette for at brukernes behov for faglig og sosiale utvikling ivaretas i utformingen av utdanningstilbudet.

Forutsigbarhet i regionen



Legge grunnlag for en forutsigbar og relevant skole- og tilbudsstruktur i regionen.

Regionalt inntak



Legge til rette for et regionalt inntak der flest mulig ungdommer kan få fullført opplæringen i regionen.

REGELVERK;
Opplæring og bygg

POLITIKK; Vedtak og ambisjoner

Nye operative prinsipper



Dagens operative tilbudsprinsipper

Videregående opplæring

- ✓ Nærskoleprinsippet ligger til grunn for dimensjonering av tilbudet på videregående trinn 1 med utgangspunkt i **elevgrunnlaget** i nærområdet.
- ✓ Tilbud på videregående trinn 2 og 3 bør samordnes og **fordeles mellom skoler** for å sikre bredde i opplæringstilbudet i regionen.
- ✓ Tilbudsstrukturen ved de videregående skolene i distriktet bør gi grunnlag for at flest mulig **elevene kan fortsette** på samme skole mellom årstrinnene.
- ✓ De videregående skolene i distriktet bør i størst mulig grad være kombinerte og tilbudsstruktur som tar hensyn til fordeling mellom skoler.
- ✓ Tilbudsstrukturen skal **trønderske satsinger**.

Høyere yrkesfaglig utdanning

Det går fram av prinsipper og kriterier for tildeling av driftstilskudd vedtatt av Fylkestinget at Trøndelag fylkeskommune i 2021 vil prioritere tildeling til utdanninger innenfor ett eller flere av følgende områder:

- Helse- og omsorgssektoren
- Tekniske fag
- Maritimt fag
- Oppvekstsektoren
- Miljøvennlig næringsutvikling
- Teknologi og som bidrar til bærekraftig produksjon av mat og bio
- Det grønne skiftet og høyt utdanningsnivå

Voksenopplæring

Hovedmål

- Trøndelag fylkeskommune skal ha et **flexibelt, desentralisert voksenopplæringstilbud** som møter arbeidslivets og den enkeltes kompetansebehov

Delmål – lovpålagt voksenopplæring

- Trøndelag fylkeskommune skal gi **voksne søkere veiledning, og fleksible og desentraliserte opplæringstilbud** til voksne med rett.
- Tilbudet skal ta utgangspunkt i den voksnes livssituasjon og realkompetanse.

Delmål – samfunnsutviklerollen

- Trøndelag fylkeskommune skal i samarbeid med arbeidsliv og andre lokale aktører bidra med **relevant veiledning, kurs og annen formell og uformell læring**.
- Dette med mål om å gjøre samfunnet attraktivt og konkurransedyktig.



Nye operative prinsipper for tilbudsplanlegging

-
 -
 -
 -

VGO
VO
HYU

Nye prinsipper for skolebygg

Eksempel på kunnskap

- Opplæringskapasitet i bedrift

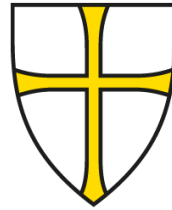


Utdannings-program	Innrapportering for 2022	Kapasitet på Vg2
Bygg- og anleggsteknikk	742	516
Design og tradisjonshåndverk	5	7
Elektro og datateknologi	395	354
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	60	61
Helse- og oppvekstfag	537	665
Informasjonsteknologi og medieproduksjon	99	67
Naturbruk	84	114
Restaurant og matfag	313	137
Salg, service og reiseliv	179	197
Teknologi- og industrifag	785	556
SUM	3199	2674

→ Det er behov for rundt 200 flere elever i utdanningsprogrammene:

- Restaurant- og matfag,
- Bygg- og anleggsteknikk
- Teknologi- og industrifag.

Dette før vi tar hensyn til at elever også vil velge påbygging til generell studiekompetanse.



**Trøndelag
fylkeskommune**

Trööndelagen fylhkentjielte

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke