



NORD
universitet

Rekruttering til
videreutdanning
(livslang læring)

*Fokus på formell
kompetanse.*

Nasjonale føringer

- Det er et mål for regjeringen å åpne høyere utdanning for flere slik at
 - alle skal ha tilgang til utdanning uavhengig av livssituasjon og
 - uavhengig av om de bor et sted der det er studiested eller ikke,
 - og at arbeidslivet i distriktene skal ha tilgang på kompetent arbeidskraft.
- Tilgjengelig og relevante utdanningstilbud, også i områder med store avstander til studiested, vil være sentralt for å styrke rekrutteringen av relevant arbeidskraft
(Meld. St. 5 Levende lokalsamfunn for fremtiden)

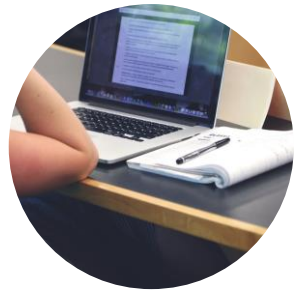
Samspill både om behov og rekruttering

Sikre arbeidslivet tilgang på rett kompetanse



Behov i arbeidslivet

Identifisere behov. Være pådriver. Dialog. Motivering. Rekruttering.



Utdanningssektoren

Tilby, megle fram og være aktive pådrivere for relevante studier, kurs og kompetansetiltak



Ansatte, studenter og privatpersoner

Tilrettelegge utdanning, kurs og opplæring lokalt – alle nivåer.



Virkemiddelapparatet

Myndigheter, Innovasjon Norge, Forskningsrådet, mfl.

Kompetanse- gapet

- NHOs Kompetansebarometer 2018 oppgir at:

Blant bedriftene med udekket kompetansebehov oppgir om lag 40 prosent at de har tappt kunder eller markedsandeler, hvorav 4 prosent sier at dette har forekommet i stor grad.

- Lavt kompetansenivå.
Mange med høy kompetanse nærmer seg pensjonsalder (om 10-15 år). Behov for jevnt over å øke formell kompetanse i befolkningen. Dette er mest kritisk ute i distriktene.
- **Men** kartleggingene tyder på at det er uklart i regionene hva som er de konkrete EVU-behovene.
- Større behov for dialog med arbeidslivet for konkretisering og avklaringer

Bredden i/ forståelsen av videreutdanning

- Ferdig utdannet sykepleier
 - Videreutdanning: master i psykisk helse
- Ansatt i havbruksnæringen med fagskole
 - Videreutdanning: Halvårsenhet ved UH på bachelornivå
- For en leder med masterutdanning
 - Videreutdanning: Emne i innen nytt fagområde

Tolke videreutdanning ut fra søker og studentens forståelse slik at vi møter behovet for livslang læring.



Videreutdanning ved Nord

[Nord.no](https://www.nord.no) -> Utdanning -> [Videreutdanning og deltidsstudier](#)

Eksempel videreutdanning:

[Personalledelse og kompetanseutvikling](#) (60 stp)

[MBA i strategi og ledelse](#) (90 stp)

[Innkjøpsledelse](#), nettbasert (30 stp)

[E-helse og velferdsteknologi](#), nett- og samlingsbasert (30 stp)

[Musikkbasert miljøbehandling](#) (15 stp)



Videreutdanning ved NTNU

[NTNU.no](https://www.ntnu.no) -> [Videreutdanning og deltid](#)

Eksempel videreutdanning

- [Tjenstedesign for arbeidslivet](#) 7,5 stp
- [Entreprenørskap og forretningsutvikling](#) 7,5 stp
- [Bærekraftige industrielle prosesser og ressursutnyttelse](#) 7,5 stp
- [Erfaringsbasert masterprogram teknologiledelse og digital omstilling](#), fleksibel - 90 stp

Etterutdanning

- [Hjelp vi har blitt hacket!](#)
- [Fremtidens teknologier for digitalt samarbeid](#)

Rekruttering

Døra inn til kompetanseheving er VIDÅPEN – hvordan utvider vi kjennskap til alle gode tilbud som ligger tilgjengelig?

- Hvordan kan Kompetanseforum Trøndelag bidra til at enkeltpersoner og bedrifter søker til NTNU og Nord for kompetanseheving?
- UH-sektoren må ha gode samarbeidspartnere som bidrar aktivt til at vi oppnår *kritisk masse* med søkere og studenter.
 - Hvordan organiserer vi dette?
- Hvordan arbeider våre samarbeidspartnere systematisk for å legge til rette for at egne arbeidstakere skal kunne delta på kompetanseheving?
- Kan samarbeid om konkrete tilbud (*finansiering og rekruttering*) bidra til å heve kompetansen i regionen vår?