

# Universitetenes kompetansetilbud

Kompetanseforum Trøndelag 26.05.2020  
Ragna Ann Berge  
Seksjon for etter- og videreutdanning, Avdeling for utdanningskvalitet

# Agenda

Om NTNU VIDERE

Kortsiktige tiltak, utvikling og eksempel

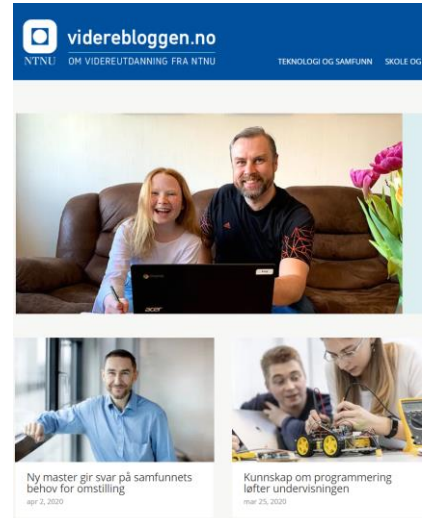
Ambisjonar

Samarbeid og behov

# NTNU VIDERE:

- NTNUs profil/ merkevare for videreutdanning og deltidsstudiar
- Inkluderer nettsider og profilering av EVU ved NTNU, [www.ntnu.no/videre](http://www.ntnu.no/videre) med over 700 emner
- Ny: [Nettstudier](#)

/ Videreutdanning og deltidsstudier / Nettstudier  
Nettstudier uten samlinger



# NTNU VIDERE

Videreutdanning og deltidsstudier

## Utdanning tilpassa deg i arbeidslivet

- Kurs av kortare og lengre varigheit med studiepoeng
- Fleksibel undervisning: Nettbaserte kurs og kurs med samlingar
- Bachelor- og masternivå
- Skreddarsaum i samarbeid med offentlig og privat verksemd



NTNU

Kunnskap for ei betre verd



# NTNU VIDERE 2019

9 300 eksamenar (deltakarar)

Tilsvarear over 1500 fulltidsstudentar/ år

Totalt 380 enkeltemner

Alle fakultet og 29 av 56 institutt hadde vidareutdanningskurs

Over 40 års erfaring med å tilby utdanning til arbeidslivet



# Kortsiktige tiltak

- Oppfordre fagmiljø til å søke om midlar til å oppskalere grunn- og/ eller vidareutdanningar
- Følgje opp eksterne henvendelsar frå arbeidslivet (eks: bestilling frå Norsk industri, FLT og NITO)
- Oppfordre, bidra til, og koordinere samarbeid med arbeidslivet (bransjer/ organisasjonar, bedrifter, etatar osv)
- Rådgje fagmiljø både på finansieringsmuligheiter og utvikling av nye tilbod



ØNSKER DU  
FAGLIG PÅFYLL?

# Utvikling

- NTNU 2013: Første MOOC i Norge (Arne Krokan)
- NTNU 2020: Samlingsbasert VU, mindre andel reint nettbaserte tilbud
- Prosjekt: Framtidens studier ved NTNU: Teknologi og HumSam
- Korona: fått mange til å prøve ut digital undervisning, kome over ein «kneik»?
- Store forventningar til livslang læring

# Eksempel nye tilbud

- **Utvikle nye/ tilrettelegge studiar for ulike målgrupper**
  - ✓ ODA<sup>2</sup>: Master i organisasjon, digitalisering, administrasjon og arbeid, oppstart 2021
  - ✓ Kan ta som hel- og deltidsstudent, blander studenter
- **Tilbyr modulbaserte vidare- utdanningar av større og mindre omfang**
  - ✓ Digital transformasjon og bærekraft
    - ✓ Med eller uten studiepoeng, små moduler, rent nettbasert
  - ✓ Erfaringsbasert master i teknologiledelse og digital omstilling
    - ✓ Ta hele eller deler av masteren
    - ✓ Nettbasert med samlinger Oslo/ Trh

/ Videreutdanning og deltidstudier / Enkelkurs

Digital transformasjon og bærekraft



Illustrasjonsfoto: Colourbox/Sergey Nivens

Ny teknologi endrer samfunnet på mange måter og på mange nivåer, og flere sektorer gjennomgår det som er betegnet som en "digital transformasjon".

I dette nettkurset vil vi se på koblingen mellom utfordringer knyttet til bærekraft og i hvilken grad teknologi kan bidra til å løse problemer som det har vist seg vanskelig å løse politisk. Bærekraft er da ikke bare forstått som forhold som har med miljøskapte utfordringer å gjøre, men også utfordringer som skapes på grunn av den økte digitaliseringen og plattformiseringen i samfunnet.



# Distribuerte løysingar?

- Målgruppa til NTNU VIDERE er nasjonal, mindre fokus regionalt i marknadsføring generelt
- NTNU i dag: Få EVU-tilbud i Trøndelag utanfor Trondheim
- Oppdrag: Noko distribuert, gjennomførast ved bedrifta



# Ambisjoner

- Utvikle utdanningar som er framtidsretta og imøtekjem behova i samfunnet
- Som er bærekraftige både ift finansiering og at størrelse på marknaden svarar til investeringa som inngår i utvikling og gjennomføring
- Utvikle i tett samarbeid med arbeidslivet

# Samarbeid med arbeids-/næringsliv

- NTNU sine fagmiljø har generelt mykje samarbeid med næringslivet i regionen, ser fram til større fokus på etter- og vidareutdanning i eksisterande nettverk
- Samarbeider ved oppdrag for bedrifter, ved utvikling av ny EVU, ved markedsføring av nye tilbud. Initiativ går begge vegar
- Avheng av type fag og fagmiljø kven vi samarbeider med (bransjer, fagforeningar, bedrifter, næringsklynger, offentlige osv)
- Utvikle samarbeidet regionalt innan EVU i fora som Kompetanseforum Trøndelag og dei regionale kompetansefora

# Næringslivets behov

- Stor variasjon i behov, usikkerheit om det reelle behovet
- Lang veg frå «trur vi kjenner behovet» til ferdig utvikla tilbod
- Eksempel generelle behov
  - Teknisk IKT-kompetanse
  - Ledelse av digitaliseringsprosessar
  - IKT-sikkerheit og personvern, IKT og helse
  - Digitalt utenforskap
- Kjernekompetanse
  - Kommunikasjon, etikk, bærekraft, sikkerheit
- Ny teknologiar, IloT, Industri 4.0 osv

TAKK FOR MEG!

Spørsmål?