



Trøndelag fylkeskommune  
Trööndelagen fylhkentjälte



# **Forslag til målstruktur og målformuleringer i revidert kompetansestrategi**

Kompetanseforum Trøndelag 06.12.22

# Hva er formålet med denne økta?



- Informere kort om innspillsfasen og innspillene
- Legge fram forslag til ny målstruktur
- Legge fram forslag til nye målformuleringer – diskutere og få tilbakemeldinger



# Innspillsaktører og –arenaer



Regionale  
Kompetanseforum  
og regionråd



Kommune-  
dialoger

Politisk  
samarbeidsutvalg  
HelseNT



*Prosjekt likestilt  
arbeidsliv*

Fellesmøte HU  
næring og  
utdanning  
28.09.22

Innspill og  
føringer fra  
andre fylker,  
KD, KDD,  
HK-dir og  
KBU



Fellesmøte  
næringspartnerskapet og  
kompetanseforum  
07.09.22

*Seksjon tilbud  
og integrering*



*Avdelingsseminar  
Avd. utdanning og  
kompetanse*



*Rektormøtet  
vgs.*



Trøndelag  
høyere yrkesfagskole



Børgefjell  
utvikling

Kompetanseforum  
Trøndelag  
12.10.22



Verksted for regional utvikling  
KDD

*Seksjon  
fagopplæring*

Læringsarena kompetansepilotene og  
fylkeskommunenes nettverk for regional  
kompetansepolitikk

# Noen betraktninger....



- Vi har fått tilbakemeldinger om at det er mye positivt som skjer, og mye som allerede er på plass innen kompetansefeltet.
- Trøndelag trekkes ofte frem som foregangsfylke i nasjonale sammenhenger, men også gode tilbakemeldinger internt i eget fylke.
- Til dels krevende å få innspillerne til å tenke strategisk. Det er fort gjort å dukke ned i enkelttema og tiltak.
- Det synes som at enkelte regioner er kommet lengre i prosessen og har bedre forutsetning for å forstå utfordringene.
- Kommunene:
  - Mange ikke kjent med at vi har hatt en kompetansestrategi
  - For noen krevende å forstå hvordan fylkeskommunens strategi- og planarbeid skal være til nytte i deres eget arbeid
- Viktig at strategien blir utformet på en måte som gjør mål og hovedsatsinger lett forståelig.
- OG: Omstilling en rød tråd.

# Grov oppsummering



Etter oppsummering og ordtelling ser vi at innspillerne er særlig opptatt av:

- Samarbeid og koordinering, på tvers av sektorer og forvaltningsnivå
- Karriereveiledning
- Fleksible og desentraliserte utdanningstilbud
- Inkludering, mangfold og utenforskap
- Omstilling og innovasjon
- Teknologisk utvikling, digitalisering og robotisering
- Bolyst og attraktivitet
- Demografi

Funnene stemmer godt over ens med utfordringsbildet som ble utarbeidet i samarbeid med partene i forkant av innspillsprosessen.



# Endring av struktur



## Revidert kompetansestrategi

- OVERORDNET MÅL
- HOVEDMÅL
- DELMÅL

## *Gjeldende kompetansestrategi*

- *OVERORDNET MÅL*
- *SATSINGSOMRÅDER*
  - *UTDANNINGSSYSTEMET*
  - *ARBEIDSLIVET*
  - *KARRIEREVEILEDNING*
- *HOVEDMÅL*
- *DELMÅL*

# Overordnet mål



**Enkeltmennesker og virksomheter i Trøndelag har en kompetanse som gir et bærekraftig, innovativt og inkluderende arbeids- og samfunnsliv**





# 4 hovedmål



1. Trøndelag har et fleksibelt **utdanningssystem** som møter fremtidens kompetansebehov
2. Trøndelag har et **arbeidsliv** med gode læringsmuligheter, der flere blir kvalifisert i samsvar med arbeidslivets behov
3. I Trøndelag tar **innbyggerne** informerte karrierevalg i et livslangt læringsperspektiv
4. Tett **samarbeid** og samordning mellom aktørene sikrer god balanse mellom tilbud og etterspørsel etter kompetanse





# Hovedmål 1 med delmål



**Trøndelag har et  
fleksibelt  
utdanningssystem som  
møter fremtidens  
kompetansebehov**

## **Delmål**

- 1.1 Planleggingen av kompetansetilbudene skal være kunnskapsbasert, helhetlig og på tvers av utdanningsnivå og aldersgrupper.
- 1.2 Fleksible, praksisnære opplæringstilbud er tilpasset deltakernes livssituasjon og bosted.
- 1.3 Forebygging av frafall og økt gjennomføring preger alle utdanningsnivå.

# Hovedmål 2 med delmål



**Trøndelag har et arbeidsliv med gode læringsmuligheter, der flere blir kvalifisert i samsvar med arbeidslivets behov**

## Delmål

- 2.1 Inkludering og mangfold er en viktig del av virksomhetenes strategiske kompetanseplanlegging.
- 2.2 Mobilisere og motivere arbeidslivet til å definere egne kompetansebehov i samarbeid med utdanningsaktørene.
- 2.3 Innovasjon og omstilling preger arbeidslivet.
- 2.4 Økt andel med høyere utdanning i hele fylket.

# Hovedmål 3 med delmål



## I Trøndelag tar innbyggerne informerte karrierevalg i et livslangt læringsperspektiv

### Delmål

- 3.1 Karriereveiledning for alle innbyggere i Trøndelag gir grunnlag for gode valg for den enkelte.  
Spesielt fokus rettes mot kjønnsstradisjonelle utdanningsvalg, innvandreres behov for karriereveiledningstjenester, seniorperspektiv og samiske forhold.
- 3.2 Arbeidslivets fremtidige behov for kompetanse er kjent for de som skal ta karrierevalg.
- 3.3 Arbeidslivet legger til rette for karriereveiledning og kompetanseutvikling gjennom hele yrkeskarrieren.

# Hovedmål 4 med delmål



**Tett samarbeid og samordning mellom aktørene sikrer god balanse mellom tilbud og etterspørsel etter kompetanse**

## Delmål

- 4.1 Trøndelags kompetansepolitikk skal være kunnskapsbasert.
- 4.2 Bærebjelken i det kompetansepolitiske arbeidet er Kompetanseforum Trøndelag og regionale kompetansefora.
- 4.3 I Trøndelag samarbeider vi for å styrke det regionale ansvaret og myndigheten på kompetansefeltet.

# Diskusjoner og innspill



## Overordna mål:

**Enkeltmennesker og virksomheter i Trøndelag har en kompetanse som gir et bærekraftig, innovativt og inkluderende arbeids- og samfunnsliv**

- Beskriver forslag til overordna mål et ønsket framtidsbilde?
- Innspill til endring?
- Andre innspill?

2-3 min individuelt – 10 min plenum

Kompetansestrategi for Trøndelag har som mål at enkeltmennesker og virksomheter har en kompetanse som gir Trøndelag et konkurransedyktig næringsliv, en effektiv og god offentlig sektor og at færrest mulig står utenfor arbeidslivet.

# Diskusjoner og innspill: Hovedmål 1



## Trøndelag har et fleksibelt utdanningssystem som møter fremtidens kompetansebehov

### Delmål

- 1.1 Planleggingen av kompetansetilbudene skal være kunnskapsbasert, helhetlig og på tvers av utdanningsnivå og aldersgrupper.
- 1.2 Fleksible, praksisnære opplæringstilbud er tilpasset deltakernes livssituasjon og bosted.
- 1.3 Forebygging av frafall og økt gjennomføring preger alle utdanningsnivå.

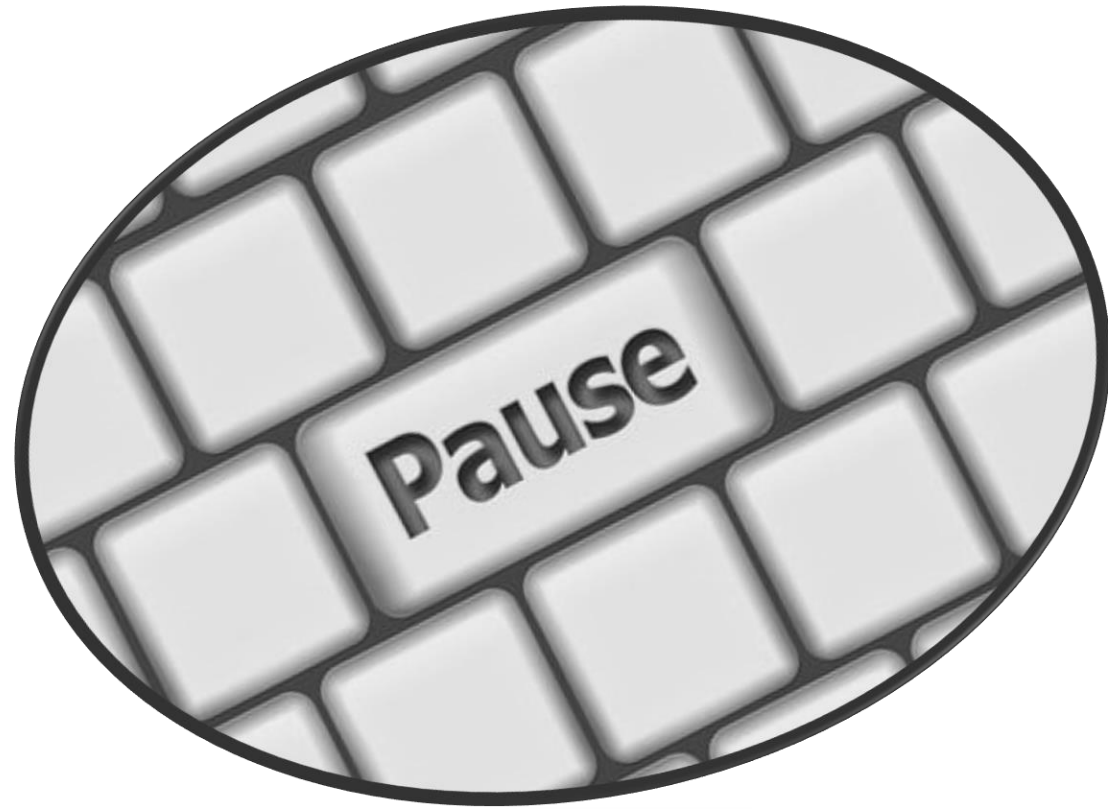
- Hva i målformuleringen synes dere er bra?
- Noe som er uklart?
- Innspill til endring?

1-2 min individuelt – 10-15 min plenum

### 2. Trøndelag skal ha et fleksibelt utdanningssystem som møter arbeidslivets kompetansebehov.

- Kunnskapsgrunnlag og samarbeid mellom skole og arbeidsliv skal styre planlegging og dimensjonering av utdanningene.
- Bedre samordning på tvers av utdanningsnivåene og økt gjennomføring av opplæringsløp.
- Økt innovasjons- og entreprenørskapskompetanse.
- Tilrettelegge utdanning for økt deltakelse i arbeidslivet gjennom fleksible og tilpassede opplæringsløp.





# Diskusjoner og innspill: Hovedmål 2



**Trøndelag har et arbeidsliv med gode læringsmuligheter, der flere blir kvalifisert i samsvar med arbeidslivets behov**

## Delmål

- 2.1 Inkludering og mangfold er en viktig del av virksomhetenes strategiske kompetanseplanlegging.
- 2.2 Mobilisere og motivere arbeidslivet til å definere egne kompetansebehov i samarbeid med utdanningsaktørene.
- 2.3 Innovasjon og omstilling preger arbeidslivet.
- 2.4 Økt andel med høyere utdanning i hele fylket.

- Hva i målformuleringen synes dere er bra?
- Noe som er uklart?
- Innspill til endring?

1-2 min individuelt – 10-15 min plenum

**3. Trøndelag skal ha et arbeidsliv som er preget av gode læringsmuligheter og god bruk av kompetanse, der flere blir faglig kvalifisert i samsvar med arbeidslivets behov.**

- Flere investerer i kompetanseutvikling.
- Voksne har tilbud om kompetanseheving for å kunne delta aktivt i arbeids- og samfunnsliv.
- Arbeidstakere med høyere utdanning rekrutteres til hele regionen.

# Diskusjoner og innspill: Hovedmål 3



## I Trøndelag tar innbyggerne informerte karrierevalg i et livslangt læringsperspektiv

### Delmål

- 3.1 Karriereveiledning for alle innbyggere i Trøndelag gir grunnlag for gode valg for den enkelte.  
Spesielt fokus rettes mot kjønnsstradisjonelle utdanningsvalg, innvandreres behov for karriereveiledningstjenester, seniorperspektiv og samiske forhold.
- 3.2 Arbeidslivets framtidige behov for kompetanse er kjent for de som skal ta karrierevalg.
- 3.3 Arbeidslivet legger til rette for karriereveiledning og kompetanseutvikling gjennom hele yrkeskarrieren.

- Hva i målformuleringen synes dere er bra?
- Noe som er uklart?
- Innspill til endring?

1-2 min individuelt – 10-15 min plenum

**1. Helhetlig system for karriereveiledning skal bedre samsvar mellom etterspørsel etter arbeidskraft i arbeidslivet og den enkeltes bruk av egen kompetanse.**

- Oppdatert kunnskapsgrunnlag om tilbud og etterspørsel etter kompetanse skal gi grunnlag for dialog, analyse og planlegging av utdanningstilbud.
- Tilgang til offentlige karriereveiledningstjenester for alle innbyggere i Trøndelag skal gi grunnlag for gode valg for den enkelte. Spesielt fokus rettes mot kjønnsstradisjonelle utdanningsvalg, innvandreres behov for karriereveiledningstjenester, seniorperspektiv og samiske forhold.

# Hovedmål 4



## Tett samarbeid og samordning mellom aktørene sikrer god balanse mellom tilbud og etterspørsel etter kompetanse

### Delmål

- 4.1 Trøndelags kompetansepolitikk skal være kunnskapsbasert.
- 4.2 Bærebjelken i det kompetansepolitiske arbeidet er Kompetanseforum Trøndelag og regionale kompetansefora.
- 4.3 I Trøndelag samarbeider vi for å styrke det regionale ansvaret og myndigheten på kompetansefeltet.

- Hva i målformuleringen synes dere er bra?
- Noe som er uklart?
- Innspill til endring?

1-2 min individuelt – 10-15 min plenum

### 6.3 Suksessfaktorer for oppfølging av kompetansestrategien

Får å lykkes med kompetansearbeidet, er vi avhengig av at involverte aktører ser behov for og er villige til å samarbeide. Felles ambisjoner, gode samarbeidsprosesser, sambruk av ressurser og virkemidler vil være viktige suksessfaktorer for å nå målene i strategien.

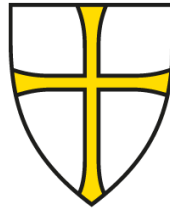
### 6.4 Oppsummering og vurdering

- Forpliktende samarbeid gjennom Kompetanseforum Trøndelag skal bidra til helhetlig og samordnet oppfølging av strategien, gjennom felles mål, koordinert innsats og avklart ansvarsfordeling.
- Regionale kompetansefora etableres for å ivareta ulike regionale utfordringer og muligheter.
- Kompetanseforum Trøndelag bør være ansvarlig for å utvikle felles kunnskapsgrunnlag som kan gi bedre forståelse for behovet for kompetanse og arbeidskraft.

# Veien videre



- Skrivefase
  - Målformuleringer og utfyllende tekst
  - Grafisk utforming og bilder
- Høringsutkast til politisk behandling i februar – 6 uker
  - Bearbeiding
  - Sluttbehandling i juni
- Arbeidet med handlingsplanen blir satt i gang i januar
  - Slutføring/evaluering av dagens handlingsprogram
  - Innspill og formulering av nye tiltak / fortsettelse av eksisterende tiltak
  - Sluttbehandling i juni



# **Trøndelag fylkeskommune**

Trööndelagen fylhkentjielte

[trondelagfylke.no](http://trondelagfylke.no) | [fb.com/trondelagfylke](https://fb.com/trondelagfylke)