



Møtereferat

Møtetittel: Kompetanseforum Trøndelag

Møtedato: 20. april 2020

Referatdato: 21. april 2020

Møteleder: Vegard Iversen

Referent: Lisbeth Pedersen

Vedlegg: 3

Navn, Organisasjon	Tilstede	Forfall
May Beate Haugan, NAV	X	
Levi Gårseth Nesbakk, Nord universitet	X	
Line Thorsen Bratli VOFO	X	
Erik Stene, Fylkesmannen		X
Anniken Kjær Haraldsen, KS	X	
Kristian Tangen, LO	X	
Tord Lien, NHO	X	
Berit Kjeldstad, NTNU		X
Odd Inge Strandheim Trøndelag høyere yrkesfagskole (THYP), TFK	X	
Vegard Iversen, Trøndelag fylkeskommune	X	
Kirsten Værdal, Trøndelag fylkeskommune	X	
Siv Merethe Belbo, Trøndelag fylkeskommune	X	
Roar Pedersen, Trøndelag fylkeskommune	X	
Inge Fornes, Trøndelag fylkeskommune	X	

Punkt	Beskrivelse
1	<p>Innledning v/ Vegard Iversen Se presentasjon. Korona har aktualisert kompetansearbeidet ytterligere.</p>
2	<p>Status i arbeidet med kompetansestrategien/handlingsprogram v/ Inge Fornes og Lisbeth Pedersen. Se presentasjon. Handlingsprogrammet ble vedtatt av fylkestinget i februar men 16 tiltak. Det er et omfattende program og oppfølgingspunkter er plassert på flere. Involvering av hele partnerskapet er avgjørende. Statistikkutvalget er reorganisert for å få fram kunnskapsgrunnlag både på fylkesnivå og i regionene. Viktige bidragsytere her er spesielt NAV, fylkesmannen og fylkeskommunen.</p> <p>De viktigste grepene for å nå målene i kompetansestrategien er å etablere systematisk samarbeid gjennom forpliktende partnerskap.</p>

	<p>Kompetanseforum Trøndelag er på plass og flere regioner er i ferd med å etablere regionale kompetansefora.</p> <p>Kompetansepiloter Kompetansepiloter er en ny, treårig søknadsbasert tilskuddsordning finansiert over Kommunal- og moderniseringsdepartementets (KMDs) budsjett. Kompetanse Norge forvalter ordningen. Prosjektene skal bidra til utvikling av gode modeller og metoder for bedre samsvar mellom små virksomheters behov og tilbudet av kompetanseutviklende tiltak i Distrikts-Norge. Midlene lyses ut én gang for hele budsjettperioden. Prosjektsøknadene skal beskrive hele prosjektperioden på tre år. Ordningen lyses ut i april med søknadsfrist 15. september.</p> <p>Flere kompetansetiltak iverksettes pga. koronakrisen. Det er viktig å få oversikt over de ulike tiltakene og se sammenheng mellom de ulike satsingene.</p>	
3	<p>BIO Trøndelag, orientering om status – innspill til forbedringer v/ Siv Merethe Belbo Se presentasjon.</p> <p>Kompetanseforum gir tilbakemelding om at BIO Trøndelag er en lettbeint og god ordning som treffer godt, men at det også er mange bedrifter som faller utenfor ordningen. Det vises til pkt. 5 ang. videreføring og videreutvikling av BIO ordningen som følge av ekstra midler.</p>	
4	<p>Trøndelag høyere yrkesfagskole (THYF) v/Odd-Inge Strandheim</p> <p>1) Hva er THYF – dagens 7 fagskoler slås sammen til en enhet 1.8.2020. Ulike relevante tilbud innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Maritime fag – dekksoffiser/maskin (Trondheim, Ytre Namdal) b. Havbruk – ledelse i havbruksoperasjoner – nyopprettet tilbud – kjøres både i Ytre Namdal og Frøya/Hitra. Til sammen 80 søkere. c. Helsefag (Levanger, Chr. Thams – ulike fordypninger) d. Tekniske fag <ul style="list-style-type: none"> i. Bygg og anlegg (Stjørdal, Chr. Thams, Gauldal (Kart- Oppmåling)) ii. TIP (Stjørdal, Trondheim (kulde og varme), Chr. Thams) iii. EL (Steinkjer, Trondheim, Chr. Thams) e. Naturbruk <ul style="list-style-type: none"> i. Chr. Thams i samarbeid med Skjetlein ii. Vea/THYF i samarbeid med Mære f. Reiseliv – Stjørdal i samarbeid med Nordland <p>2) Hva kan vi bidra med i denne ekstraordinære situasjonen?</p>	

- a. Enkeltemner fra fagskoleutdanninger (under 30 studiepoeng – får ikke vitnemål, men kan få karakterutskrift og godskriving ved seinere fagskoleutdanning)
- b. Bransjeprogram
- c. Kortere kurs-/ etterutdanning uten studiepoeng.
- d. Distribuerte fagskoletilbud – nå ut i hele fylket: Mekatronikk: Stjørdal – Hitra/Frøya i samarbeid med Guri Kunna. Bygg: Stjørdal – Midtre Namdal i samarbeid med Olav Duun vgs. Ledelse i havbruksoperasjoner: Ytre Namdal – Hitra/Frøya i samarbeid med Guri Kunna vgs.

3) Hva er vi i gang med så langt?

- a. Samarbeid med Verdal næringsforum – henvendelse fra enkeltbedrifter, spørsmål om mesterbrevutdanning. Mulig tilbud om enkeltemne innen LØM (ledelse, økonomi og markedsføring)-faget. VNF gjennomfører en undersøkelse om bl.a. kompetansebehov hos sine medlemsbedrifter. THYF fortsetter samtale her.
- b. Vi har etablert et medlemskap til Steinkjer næringsforum og der har vi belyst våre muligheter og formidlet at vi ønsker å bidra i en utfordrende tid. Sammen med Steinkjer næringsforum så har vi hatt samtaler om det lokale arbeidslivet i Steinkjer og hva som kan være verdt å utvikle videre.
- c. Samarbeid med Næringsforeningen i Værnesregionen (sammen med vgs). Gjennomført Questback om kompetansebehov hos sine medlemsbedrifter. De fleste som har svart representerer små bedrifter og hovedtyngden arbeider innenfor reiseliv/opplevelse, småskala matprodusent, mat/restaurant, bygg og bilbransjen.

Mange ønsker kurs utdanning innen markedsføring, digital kompetanseheving, sosiale medier som verktøy, men også ledelse, økonomiforståelse, bærekraftig utvikling og miljømerking, entreprenørskap og innovasjon og fagskoleutdanning.

Med utgangspunkt i disse resultatene er vi kommet fram til:

- i. Biomidler – «Crash-kurs» - vgs (Ole Vig, Selbu, Meråker) og næringsforeningen samarbeider om disse
- ii. Tilby enkeltemne (10 studiepoeng) fra fagskoleutdanninga innen reiseliv «markedsføring, merkevarebygging og salg». Samarbeid med Nordland fagskole – det er de som eier akkrediteringen. Sannsynlig med 15 studieplasser for Trøndelag. (NB! Avhengig av finansiering fra kompetansepakken)

	<p>d. Kontaktet Berit Rian i Næringsforeningen i Trondheim for å innlede et nærmere samarbeid også der.</p> <p>e. Møte med avdelingslederne – undersøke samarbeid med lokale næringsforeninger. Tilbud om at jeg og Asgeir (min rådgiver) inviteres inn i møter med dem for å drøfte hva vi kan bidra med. Utfordret avdelingslederne gjennom en liten spørreundersøkelse om tilknytning til næringsforeninger, samarbeid med arbeidslivet generelt.</p> <p>f. Bransjeprogram – her er vi avhengig av samarbeid med en eller flere bedrifter. Vi har så langt tatt kontakt med Anne Mette Moen i Skanska. Ta i tillegg kontakt med Duun industrier, Maskon og Teknobygg. Er på utkikk etter aktuelle samarbeidspartnere her. Kanskje har Tord og Kristian noen gode tips? (avhengig av finansiering fra kompetansepakken). Tar sikte på om vi rekker å få på plass en eller flere aktuelle samarbeidsbedrifter å få inn søknad til Kompetanse Norge innen 5. mai. Hvis ikke – 1. september. Må utarbeide tilbud og sende søknad til NOKUT etterpå (forenklet søknadsprosess).</p> <p>Spørreundersøkelse avdelingslederne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er/har fagskolen vært aktivt medlem i næringsforening/næringsforum eller lignende? • Kan du si svært kort om samarbeidet med næringslivet lokalt? • Har du ideer til enkeltemner/bransjeprogram eller kortere kurs som kan tilbys til utsatte bransjer? • Er det mulig å utvide kapasiteten på eksisterende utdanninger dersom det er behov for det (fra høsten?) I så fall hvilke utdanningstilbud 	
5	<p>Ekstramidler til kompetansetiltak i regi av fylkeskommunen – innspill til prioriteringer Se presentasjon.</p> <p>Trøndelag fylkeskommune har fått kr. 21.8 mill. Begrunnelse og argumentasjon for tiltaksmidlene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viser til høy arbeidsledighet - Kompetansetilbudet bør utformes i samarbeid med partene i arbeidslivet - Bør bidra til at det er mer lønnsomt å satse på kompetanse - Endre reglene for permittering - Fleksibilitet i arbeidsmarkedet forutsettes - Understreker rollene til utdanningsinstitusjonene - Hvor raskt kan høyere utdanning etablere kapasitet til nye tilbud 	

- Lærlingene bør ivaretas; sikre flyt i opplæringsløpet for lærlinger og sikkerhet for nye lærlingekontrakter
- Bevilgningene til rammetilskudd økes – ekstraordinært –
 - o skal støtte bedriftsintern opplæring
 - o økt kapasitet innen vgs og fagskoler for de som er permittert
 - o samt å styrke de regionale karriereveiledningssentrene
- I tillegg står det omtalt tiltak for livslang læring, jfr 190 mill til Kompetanse Norge

LO og NHO har i forkant av kompetanseforums-møtet gitt skriftlig innspill til hvordan midlene kan disponeres. Brevet legges ved referatet.

Følgene av koronapandemien har ført til at unge ufaglærte og lærlinger er spesielt berørt. Over tid vil dette i større grad også ramme faglærte.

Kompetanseforum peker på tre grupper der det er viktig med ekstra tiltak:

- Ufaglærte (må sørge for at flere får formalkompetanse)
- Faglærte
- Lærlinger

Ekstra tilskudd til lærlingeordningen, men også stimulere bedriftene ellers til å ta imot flere lærlinger.

Vurdere BIO2, der også bedrifter som ikke er omfattet av BIO Trøndelag kan søke. Dette gjelder spesielt større bedrifter. Innretningen for BIO2 må tilpasses behovene her.

Det er viktig å se tiltakene i de ulike sektorene i fylket sammenheng. Her er kompetanseforum viktig. Videre må regionens satsinger også ses i lys av tiltak fra nasjonale myndigheter. Det er viktig at Trøndelag er aktive og søker på nasjonale midler.

Kompetanseforum ønsker at midlene som fylkeskommunen forvalter, går til styrking av:

- BIO ordningen (både BIO Trøndelag og etablering av BIO2 ordningen)
- Lærlingeordningen, spesielt lærlingetilskuddet
- Karriereveiledningssenteret

Innspillene til fra kompetanseforum om bruk av midlene tas videre i politisk sak til fylkesutvalget.