

Referat fra digitalt møte i Kompetanseforum Trøndelag

Dato og tid: Onsdag 12. oktober 2022 kl. 09.00-11.00

Tilstede: Tord Lien (HNO), Kirsten Wærdal (TRFK), Vegard Iversen (TRFK), Kristian Tangen (LO), Ingrid Dahl Furunes (NIT), Frode Kvittum (Statsforvalteren), Anne Sofie Andaas Elgseter (NORD), Annikken Haraldsen (KS), Ingrid Dahl Furunes NIT, Kristin Myrmel (VOFO), Marthe Abelsen (NTNU), Svein Ove Dyrdal (THYF),

Sekretariat og tilhørere: Anne Grete Wold, Roar Pedersen, Tove Stavrum, Vigdis Espnes Landheim, Lisbeth Pedersen, Thea H Kveinå, Odd Inge Stadheim, Camilla Nguyen

Forfall: May Beate Haugan NAV, Levi Gårseth-Nesbakk (Nord), Ragna Ann Berge (NTNU),

Statsbudsjettet og betydningen for kompetansearbeidet

Hvilken betydning vil statsbudsjettet få for kompetansearbeidet til partene?

Fylkeskommunen: Generelle økonomiske situasjonen for fylkeskommunene er stram. Statsbudsjettet er imidlertid bedre enn fryktet. Det trekkes frem at lærlingetilskuddet reduseres med 8.5 mill i 2023 ifht 2022. Det opprettes 500 nye studieplasser på fagskole, 500 færre enn det som står i Hurdalsplattformen. Menn i helse blir styrket og det samme ser man for ordningen fagbrev på jobb som blir styrket med ca 1 mill for Trøndelag. Personer uten utdanningsrett – yrkesfaglig rekvalifisering styrkes med 2 millioner kroner. Trøndelagsmodellen er eksplisitt nevnt i Statsbudsjettet. Er signalisert at det kommer tilskuddsmidler hvor NAV og Fylkeskommunen sammen kan søke om midler for gode samarbeidsprosjekt rettet mot tiltak for utsatte grupper.

Næringsvirkemidlene – klyngevirkemidlene reduseres, og de regionale utviklingsmidlene er det ikke vekst. Det trekkes også frem at det er reduksjon på regionale forskningsfond. Alle disse reduksjonene vil merkes i Trøndelag.

NHO: Bekymring at kommuneøkonomien blir stram og at det vil påvirke kompetansearbeidet. Vil fremover få press i økonomien som vil bli historisk høyt, og dette påvirker arbeidsmarkedet. Må jobbe med å snu utenforskapet, og er mest bekymret for grunnskole og utfordringene stram kommuneøkonomi gir. Kan på sikt få mindre etterspørsel på arbeidsmarkedet, kommer til å få mindre press.

NORD Universitet: Statsbudsjettet har ikke noen stor innvirkning for universitetets del. Budsjettet til NORD går noe ned, om man ser bort fra Nesna og Blått bygg. Ikke satt av plasser til EVU og nye studieplasser. Registrerer at Regjeringen satser på studiesentermodellen. Hvordan kan det bidra til å sikre deres arbeid med desentralisert utdanning.

Varslet endring av studiestøtte til utenlandske studenter – skolepenger utenfor EU, vil få konsekvenser for deres studier. Kan føre til at man må kutte tilbud. Kan kompetanseforum bidra til å legge press på dette forslaget?

NTNU: Greit budsjett fra NTNU sin side. NTNU støtter NORD sitt innspill ifht internasjonale studenter. Kommer ei stortingsmelding til våren, men det er i dette statsbudsjettet ikke kommet signal om endring av finansiering av EVU .

LO: Satsing på kompetanse rettet inn mot de som ikke har videregående opplæring og utfasing av bransjeprogram. Satses på de utenfor arbeidslivet, bla styrking av fagopplæringa: Fagbrev på jobb er styrket, Høyere faglig yrkesutdanning er styrket

Statsforvalteren: Hvordan påvirker dette kommunene. Samlet kommuneøkonomi er viktig. En omfordeling kan bli spennende.

NAV: Det skal spares på den statlige siden av NAV, hvordan det blir på den kommunale siden og hvordan prioriteringene gjøres i omfordelingen vil bli viktig.

KS: Foreslåes midler til kompetanse på barnehage. Det er også satt av midler til lederopplæring på barnevernsområdet, men ikke ellers på tiltak direkte knyttet til oppvekstreformen. Hadde forventninger om midler til omstilling i offentlig sektor – det er ikke kommet.

En annen ting som KS ser på, er inntektssystemets fordeling- det jobbes det med og vil ha store konsekvenser for kommunene

Fylkeskommunens rolle og ansvar som regional kompetanseaktør

Orientering om felles uttalelse fra Nord Universitet, Trøndelag fylkeskommune og Nordland fylkeskommune til KDD og HK-dir. Se kopi av brev i vedlegg til referatet. Studiesenter - rapport fra Oxford Research om studiesenter og dennes anbefalinger, og status etablering Namdal studiesenter

Lisbeth Pedersen fra Trøndelag fylkeskommune orienterte om hva studiesenter er og hvordan man har jobbet med studiesenter i Namdalen– se vedlagt lysark.

Kompetanseforumet er en viktig arena for å diskutere studiesenter, og flere av forumets medlemmer trakk i diskusjonen frem at dette er et viktig arbeid, og at man må videreutvikle nettbaserte og desentraliserte utdanninger av høy kvalitet. Det ble også sagt at man gjennom dette kunne fylle etterspørsel man ser og at dette er riktig tenkt for å få med hele Trøndelag.

Vegard Iversen orienterte videre om brev sendt til sentrale myndigheter, hvor man ber om at Fylkeskommunen får en koordinerende rolle for studiesentrene. Det ble trukket fram at det er viktig med koordinering og det ble stilt spørsmål om hvordan studiesentrene skal jobbe opp mot kompetansepiloter.

Kompetanseutfordringer i kommunene

Statsforvalteren sitt inntrykk etter kommunebesøk og ROS-analyser av kommunene (se presentasjon vedlagt)

Frode Kvitem orienterte om hvordan Statsforvalteren jobber med ROS arbeidet og hvordan dette benyttes som utgangspunkt for dialogen man har med kommunene. Statsforvalteren ønsker i sitt ROS arbeid at man skal se fremover, og er opptatt av kapasitet og kompetanse fremover. Mange kommuner får rød fargesetting – i det ligger også bemanning og kompetanseutfordringer. Både store og små kommuner melder om kompetansemangel, særlig er dette synlig på sektorområder som eks barnevernsfeltet og helse og velferdssiden hvor det er uklart hvordan man skal rekruttere nok og riktig kompetanse. Man er avhengig av å finne nye strategiske grep. Interkommunale samarbeid er blitt sterkere. I ulik grad så er rekrutteringsutfordringene synlig i det overordnede planverket. Å finne gode spor som er operativ i planverket er ikke like enkelt.

KS sitt inntrykk av utfordringsbildet, pågående og planlagte tiltak mv. (Se presentasjon vedlagt)

Annikken Haraldsen orienterte og trakk særlig frem:

Kompetanse og rekruttering er tema på alle arenaer. I KS sitt debathefte spør man kommunene om det man opplever som viktig. Dette grunnlagsdokumentet benyttes til det interessepolitiske arbeidet. Her får man noen svar på hva kommunene selv mener er viktige samarbeidsområder. Det sendes ut ny runde med spørsmål rundt 1 november.

Satsinger i Trøndelag – se lysark.

Er veldig store omstillingsbehov i sektoren. Ikke i stor nok grad tatt inn i utdanningen ifht innovasjon? Er gode på lærlinger, men er noen variasjoner i kommuner og fag. Kompetansepiloter – viktig å jobbe sammen og dra nytte av de gode historiene. Se på overføringsverdiene på tvers.

I etterkant av innledningene ber NORD universitet om at det diskuteres hva som er forventningen for desentraliserte utdanninger, og hva man legger i det. Det er forventninger om desentraliserte utdanninger tilpasset folk i jobb. Arbeidsbelastningen er på 100% studier – samtidig som man skal stå i jobb. Flere av forumets medlemmer var opptatt av at man må opprettholde kvalitet som er bra nok for kommunene og bedriftene - mest mulig kvalitet for de ressursene man har. Det ble også sagt at man ikke må glemme at det også er ønskelig med klasseromsundervisning fordi mange som skal ta denne utdanningen ikke er trygg på bare nettbasert undervisning.

Flere trakk frem at man er usikker på om alvoret omkring kompetanse- og bemanningsmangel har blitt forstått av alle. Særlig på helseområdet, hvor man ser en stor mangel på lære plasser. Trøndelag er ganske god på lærlinger, men man må se hvorfor det er noen som ikke får lærlingeplasser. Med en mangel på over 100 lære plasser på helsefagarbeidere ble det stilt spørsmål hvorvidt man kan forsvare dagens utdanningskapasitet når man ikke får elevene ut i lærebedrift.

Innspill kompetansestrategien; Kort innledning, løypemelding fra hver av partnerne og avklaring av behov for bistand før innspillfrist. Anne G Woll fra Trøndelag fylkeskommune orienterte om det arbeidet som er gjort hittil. Se lysark.

Flere trekker opplyser at de har jobbet med/skal gi innspill. Det pekes også på at det i dette møtet og på andre arenaer i løpet av høsten har kommet frem mange innspill.

Nytt nettsted og kommunikasjonsplattform for Kompetanseforum Trøndelag: Status og innspill
Saken tas med til neste møte.

Neste møte: tirsdag 6. desember